

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №38 Василеостровского района)

ПРИЛОЖЕНИЕ №14

К Образовательной программе дошкольного образования,
Адаптированной для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (для детей с тяжёлым нарушением речи,
общим недоразвитием речи)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 38 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 5 – 7 (8) ЛЕТ
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Учебный план к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих образовательное учреждение.

Задачи:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Организация коррекционной работы с детьми.

Учебный план является частью Программы, реализуемой в группах компенсирующей направленности.

В ГБДОУ детский сад №38 Василеостровского района функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)

- старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР);

- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 (8) лет с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР).

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план Программы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса на основе действующих санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативных документов.

Программа реализуется в форме:

- Занятий с детьми, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время;
- Совместной деятельности воспитателя с детьми (далее – СДВиД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности);
- самостоятельной деятельности детей;
- интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Организованная образовательная деятельность реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

Сроки освоения Программы

Вид группы	Данные освоения программы		
	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Компенсирующая	5 лет	7 – 8 лет	2 года

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

Продолжительность занятий:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём занятий в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. В ходе проведения занятия детям предоставляется 2 минуты для отдыха.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Форма организации занятий – подгрупповые (с учителем-логопедом) и фронтальные.

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В каждой возрастной группе занятия осуществляются по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия учителя-логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Занятия по физическому развитию осуществляют 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие в бассейне по обучению плаванию.

Количество занятий в год по образовательным областям и возрастным группам:

Группа компенсирующей направленности 5 – 6 лет

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю/ год
«Речевое развитие» (развитие речи, основы грамоты)	1/37
«Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	1/37
«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	1/37

«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	2/74
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация)	1/37
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2/74
«Физическое развитие» (физическая культура)	2/74
«Физическое развитие» (плавание)	1/37
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	3/111
ВСЕГО занятий в неделю/год	13/518
ВСЕГО минут/часов в неделю:	350 минут/ 5,8 часов
ВСЕГО минут/часов в год:	15050 минут/ 251 час

**Группа компенсирующей направленности
6 – 7 (8) лет**

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю/ год
«Речевое развитие» (развитие речи, основы грамотности)	1/37
«Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	1/37
«Познавательное развитие» (математическое развитие)	2/74
«Познавательное развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	1/37
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	2/74
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация)	1/37
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2/74
«Физическое развитие» (физическая культура)	2/74
«Физическое развитие» (плавание)	1/37
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4/148
ВСЕГО занятий в неделю/ год	15/629
ВСЕГО минут/часов в неделю:	510 минут/ 8 часов 30 минут
ВСЕГО минут/часов в год	21930 минут/ 365,5 часов

Совместная деятельность воспитателя с детьми		
	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно

Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной Программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО во всех группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества.

Сроки осуществления процедур «Внутреннего аудита»

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ОПДО	Первые 3 недели			1-2 недели					2-я-3 недели
Оценка сформированности учебной готовности выпускников		Первые 3 недели						2-я-4-я недели	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности					2и 3 неделя				2-я-3 недели

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей)

Количество занятий в неделю/в год по образовательным областям и возрастам

Группа, возраст	Физическое развитие (с 1 сентября по 31 августа) 41 неделя	Познавательное развитие		Речевое развитие (с 1 сентября по 31 мая) 37 недель	Художественно-эстетическое развитие			Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	Итого в неделю/в год
		Окружающий мир (с 1 сентября по 31 мая) 37 недель	ФЭМП (с 1 сентября по 31 мая) 37 недель		Рисование (с 1 сентября по 31 мая) 37 недель	Лепка, аппликация (с 1 сентября по 31 мая) 37 недель	Музыка (с 1 сентября по 31 августа) 41 неделя		
Старшая группа компенсирую	3/111 + лето	1/37	1/337	1/37	2/74	1/37	2/74+ лето 2/12	3/111	13/548

щей направленност и (5-6 лет)	3/18								
Подготовитель ная группа компенсирую щей направленност и (6-7(8) лет)	3/111 + лето 3/18	1/37	2/74	1/37	2/74	2/74	2/74+ лето 2/12	3/148	15/659

Социально-коммуникативное развитие осуществляется вне занятий, интегрируется во все образовательные области.