

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 комбинированного  
вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №38 Василеостровского района)**

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
Образовательной организации  
(протокол № 5 от 29.08.2022)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего ГБДОУ детского сада №38  
Василеостровского района  
Т.В.Мелешкиной  
от 30.08.2022 №35-ОД

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
(протокол № 1 от 30.08.2022)

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных  
представителей)  
(протокол №4 от 31.08.2022)

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 38 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт–Петербург  
2022

## Содержание

Общие сведения	4
Раздел I. Анализ работы за 2021-2022 учебный год	6
1.1 Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО для планирования работы в 2022-2023 учебном году.	6
1.2 Анализ выполнения плана работы за 2021-2022 учебный год	12
Раздел II. План работы на 2022-2023 учебный год	16
2.1 Цели и задачи	16
2.2 Основные направления развития организации в 2022-2023 учебном году	17
2.3 Мероприятия по реализации плана в 2022-2023 учебном году	20
2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана 2022-2023 уч.года	44
Раздел III. Система внутреннего мониторинга	46
3.1 Критерии эффективности реализации плана в 2022-2023 учебном году	46
3.2 Контроль за организацией образовательного процесса	46
3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля	47
Приложения к плану на 2022-2023 учебный год:	
1. План Координационного совета по работе с родителями (законных представителей)	
2. План мероприятий по пожарной безопасности	
3. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	
4. План работы по предупреждению детского травматизма	
5. Планируемое повышение квалификации педагогов на 2023 год и плановый период 2024-2025 годы	
6. План аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году	
7. Программа наставничества для педагогического персонала в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год	
8. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ детскому саду №38 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год	
9. Перспективное планирование работы с воспитанниками ГБДОУ детского сада №38 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год	
10. План работы клуба «Маленькие волшебники» для родителей (законных представителей) ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год	
11. План работы клуба «Здоровый малыш» для родителей (законных представителей) ГБДОУ детского сада №38	

Василеостровского района на 2022-2023 учебный год

12. План работы клуба «На пороге школы» для родителей (законных представителей) ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год
13. План работы клуба «Мамина школа» для родителей (законных представителей) детей, готовящихся к посещению ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района
14. План работы по самообразованию педагогов ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год
15. Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования на 2022-2023 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ДОО;
- ✓ Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199058, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей , д.35, корпус 3, литера А

Телефон/факс: 8(812)351-21-10.

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в группах

компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В ДОО функционируют:

8 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группа для детей раннего дошкольного возраста 2-3 года;
- ✓ младшая группа для детей 3-4 года;
- ✓ младшая группа оздоровительной направленности для детей 3-4 года;
- ✓ средняя группа для детей 4-5 лет;
- ✓ средняя группа оздоровительной направленности для детей 4-5 лет;
- ✓ старшая группа для детей 5-6 лет;
- ✓ подготовительная группа для детей 6-7 лет
- ✓ группа Центр игрового развития для детей 2-3 лет.

2 компенсирующие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- ✓ старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет;
- ✓ подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. 9 групп работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе, группа ЦИР работает 2 дня в неделю с часовым пребыванием детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

**Принципы составления годового плана**, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются **психолого-педагогические условия**:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2021 для планирования работы в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
			Благоприятные возможности	Уровень	Риски	

1	Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2022-2025 гг., а также указаны в целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 30.08.2022.	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
2	Образовательная программа	3	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 30.08.2022, соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.	4	Низкие риски, образовательные программы написаны на уровне, превышающем требования ФГОС ДО	0
3	Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2021-2022 уч. года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2021-2022 уч .году освоены новые педагогические	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной	2

			технологии: леги- конструирования, видео- технологии в образовании.		организации  Отсутствие описания разработок в области формирования предпосылок функциональной грамотности	
4	Образовательный процесс	3	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете ДОО 30.08.2022.	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1
5	Образовательные условия	3	В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов.  В образовательной организации разработано и реализуется положение о самообразовании педагогов.	3	Рабочая нагрузка педагогов в 2022-2023 уч. году будет превышать норматив в связи с выявлением в 2022 году большего количества детей с ОВЗ, чем стандартная нормативная мощность компенсирующих групп района.	3

		<p>В 2021-2022 уч. году в РППС ДОО произошли следующие изменения: установлено новое игровое оборудование и тентовые навесы на прогулочных площадках детского сада, проведён ремонт спортивной площадки (замена покрытия, установка нового спортивного оборудования)</p> <p>приобретено оборудование в бассейн и спортивный зал, изготовлены пособия и дидактические материалы по темам «Формирование основ финансовой грамотности», «Формирование основ ЗОЖ».</p> <p>В 2021-2022 уч. году закуплены следующие методические материалы: «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа» Л.Л.Тимофеева и методические материалы к ней. Пополнена библиотека методического кабинета на 36 единиц хранения.</p> <p>Образовательное учреждение получило в ноябре 2021 года доступ к районной электронной</p>		Организации требуется внедрение модели наставничества «педагог-педагог».	
--	--	--	--	--	--

			базе знаний.			
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	<p>В направлении «Доступная среда» в 2021-2022 уч. году внедрена пространственная навигация внутри образовательной организации.</p> <p>В 2021-2022 уч. году в образовательной организации в соответствии с поручением отдела образования внедрены индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.</p>	3	<p>Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием в области сурдопедагогики.</p> <p>Отсутствие опыта составления индивидуальных адаптированных образовательных программ.</p> <p>Материально-технические условия образовательной организации не позволяют организовать доступность для всех категорий инвалидов в соответствии</p>	3
7	Взаимодействия с родителями	3	<p>В 2021-2022 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме.</p> <p>Апробирована работа в творческой группе «Детская журналистика».</p> <p>По итогам диагностики родителей выпускников в 2022 году – высокий уровень</p>	3	Низкие риски	0

			удовлетворенности родителей.			
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	<p>В 2021-2022 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения, в том числе проведены проекты по здоровьесбережению «Моё здоровье и безопасность», «Азбука здоровья», «В гостях у Витаминки».</p> <p>Производится замена питания для аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>В 2022 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в соответствии с требованиями изменившейся нормативно-правовой базы и политикой импортозамещения.</p> <p>Проведена частичная замена детского игрового оборудования на прогулочной площадке.</p>	3	<p>Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний.</p> <p>Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности.</p>	2
9	Управление и развитие	3	<p>Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ДОО.</p> <p>Внедрено ВСОКО в полном</p>	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1

			<p>объеме, в 2022 году внедрена новая система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования, представлены в отдел образования отчеты о внедрении ВСОКО.</p> <p>В 2022 году внедрена новая система годового планирования.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2022-2023 уч. году:

- ✓ Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- ✓ Апробация нового календарного плана воспитательной работы с учетом актуального примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Грибовым 10.06.2022 №ДГ-120/06-ВН, с акцентом на патриотическом воспитании.
- ✓ Разработка методического сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности у дошкольников.
- ✓ Разработка модели сотрудничества и аутсорсинга, позволяющей компенсировать отсутствующие или недостаточные материально-технические или кадровые условия деятельности образовательной организации.
- ✓ Разработка и коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы в области охраны труда.
- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Инклюзивное образование и работа с детьми-инвалидами».

*Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 38 Василеостровского района в 2022-2023 учебном году.*

## 1.2 Анализ выполнения плана работы за 2021-2022 учебный год

### Результативность работы по снижению рисков

	Образовательная область	Задачи плана 2021-2022 уч. год	Выполненные мероприятия
1	Образовательные ориентиры	-	-
2	Образовательная программа	-	Приняты новые образовательные программы дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3	Содержание образовательной деятельности	<p>Обеспечить охрану физического и психического здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми путём рационального использования здоровьесформирующих технологий, за счёт организации здоровьесберегающей среды ГБДОУ, формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного поведения у всех участников образовательного процесса;</li> <li>- через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности</li> </ul>	Проведено районное мероприятие – районная игра по пожарной безопасности.

		ребёнка в разнообразных видах детской деятельности; - через обеспечение работы Службы здоровья ГБДОУ.	
4	Образовательный процесс	Обеспечить охрану физического и психического здоровья детей: - через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми путём рационального использования здоровьесформирующих технологий, за счёт организации здоровьесберегающей среды ГБДОУ, формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного поведения у всех участников образовательного процесса; - через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка в разнообразных видах детской деятельности; - через обеспечение работы Службы здоровья ГБДОУ.	Проведены запланированные проекты по формированию у детей основ культуры здоровья и формированию у детей основ безопасного поведения

5	Образовательные условия	<p>Обеспечить охрану физического и психического здоровья детей через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка в разнообразных видах детской деятельности</p> <p>Обеспечить повышение качества дошкольного образования через обновление компетенций педагогических кадров на курсах повышения квалификации, работу по самообразованию, участию в конкурсах, в работе творческих групп РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района.</p>	<p>Приобретены, изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника: подготовлены и розданы по группам для работы с детьми материалы по «Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой.</p> <p>В конкурсе педагогических достижений в 2021-2022 уч. году участвовали Волкова М.В. в номинации «Учитель здоровья», Ефимова В.Б. в номинации «Учитель-дефектолог года», Цветкова М.К. в номинации «Педагог дополнительного образования».</p> <p>В 2021-2022 уч. году педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах: получено 7 дипломов за 1,2 и 3 места в различных конкурсах, проводимых в районе.</p> <p>В работе творческих групп района в 2021-2022 уч.году приняло участие 65% воспитателей и специалистов ГБДОУ</p>
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.	Образовательная организация участвовала в районном фестивале «Осенняя мозаика», учителя-логопеды являлись членами районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

7	Взаимодействия с родителями	Обеспечить вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО	Для взаимодействия с родителями были запущены система «Госаблики», сервер обратной связи «Госуслуг»..  Реализованы следующие детско-родительские проекты «Бюджет моей семьи», «Папа, мама, я – здоровая семья», «Профессии наших мам», «Наш весёлый выходной».
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	. Обеспечить охрану физического и психического здоровья детей: - через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми путём рационального использования здоровьесформирующих технологий, за счёт организации здоровьесберегающей среды ГБДОУ, формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного поведения у всех участников образовательного процесса; - через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка в разнообразных видах детской деятельности; - через обеспечение работы Службы здоровья ГБДОУ.	Служба здоровьесбережения реализовала свой план на 100%
9	Управление и развитие	-	В связи с вступлением в силу новых показателей региональной модели оценки качества (Распоряжение Комитета по образованию от

			17.08.2021 № 2314-р « О внесении изменения в Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р») изменено положение о составлении отчета по самообследованию.
--	--	--	---

Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей

Драйверы развития: области «Образовательные программы», «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

## РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Цели и задачи работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год

*Цель:* создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

*Задачи:*

- ✓ Организовать работу по улучшению качества дошкольного образования в образовательной организации через внедрение проекта «Педагог-педагог», наставничества, работе по самообразованию педагогов и их участию в работе районных творческих групп.
- ✓ Апробировать новый календарный план воспитательной работы.
- ✓ Разработать методическое сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности у дошкольников.
- ✓ Модернизировать работу в области охраны труда и безопасности в связи с изменением нормативных актов в области охраны труда и реализации политики импортозамещения.
- ✓ Внедрить пакет документации по направлению: «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» с акцентом на инклюзивное образование и работу с детьми-инвалидами.
- ✓ Разработать модель сотрудничества и аутсорсинга, позволяющего компенсировать отсутствующие или недостаточные материально-технические или кадровые условия деятельности образовательной организации.

- ✓ Совершенствовать работу с воспитанниками по здоровьесбережению через координацию и совершенствование работы службы здоровья образовательной организации.

## 2.2 Основные направления развития организации в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень района	Направления развития	
			Направления развития в соответствии с МКДО	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	3,87	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<p>Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.</p> <p>Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.</p> <p>Работа психолого-педагогических консилиумов.</p>
2	Образовательная программа	3,08	Основная образовательная программа ДОО, адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ, образовательные программы ДОО	<p>Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела.</p> <p>Разработка методического сопровождения преемственности формирования функциональной грамотности в рамках дошкольного образования.</p>
3	Содержание образовательной	3,22	Речевое развитие в билингвальной /	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.

	деятельности		полилингвальной среде	Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России
4	Образовательный процесс	3,22	Поддержка инициативы дошкольников  Игра  Проектно-тематическая деятельность  Исследовательская деятельность и экспериментирование  Использование информационных технологий	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.  Проведение недели игровых проектов.  Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.  Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.
5	Образовательные условия	3,24	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы  Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, замена устаревшего уличного игрового оборудования  Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств - выставочный центр

6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,95	Инклюзия в группе Работа с детьми-инвалидами	<p>Проведение круглого стола «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами.</p> <p>Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида.</p> <p>Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов</p>
7	Взаимодействия с родителями	3,47	Участие родителей в образовательной деятельности	<p>Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики</p> <p>Организация родительских клубов «На пороге школы», «Маленькие волшебники», «Здоровый малыш», «Мамина школа»</p> <p>Проведение детско-родительских проектов (в соответствии с Рабочими программами групп и Рабочими программами воспитания групп)</p> <p>Деятельность Координационного совета по работе с родителями (законными представителями).</p> <p>Участие в деятельности районной творческой группы «Детская журналистика»</p>
8	Здоровье, безопасность и	3,04	Качество питания Организация	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по

	повседневный уход		медицинского сопровождения Безопасность	питанию. Разработка пакета документации по организации медицинского сопровождения обучающихся. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
9	Управление и развитие	3,33	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год, учитывающий результаты МКДО.

### 2.3 Мероприятия по реализации плана в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Критерий эффективности
Образовательные ориентиры					
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Старший воспитатель	В течение учебного года	100% педагогов имеют положительный опыт конструирования индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)	Вовлечение персонала не менее 25%
2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)	Индивидуализация образования (ведение ИОМ, индивидуальное планирование в календарно-	Документирование (ИОМ, протоколы) в каждой группе ДОО

				тематическом планировании на основе результатов диагностики).	
3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Заведующий Курирующий учитель-логопед районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Ноябрь - декабрь 2022 (диагностический), май 2023 (выпуск из групп компенсирующей направленности)	Выявление детей с подозрением на ОВЗ для направления на ПМПК (территориального и городского уровней).  Определение динамики коррекционно-развивающей работы.	Документирование (протоколы), соблюдение сроков, вовлечение родителей (законных представителей).
Образовательная программа					
1.	Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела.	Педагогический совет ДОО	Август 2022  2022-2023 учебный год	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80%  Оценка качества новой редакции Педагогическим советом ДОО
2.	Разработка методического сопровождения пропедевтики	Педагогический	Апрель 2023	Методическое сопровождение	Оценка качества методических

	формирования функциональной грамотности в рамках дошкольного образования.	совет ДОО		представлено в рамках мероприятий РМО, внедрено в образовательный процесс	разработок Педагогическим советом ДОО
3.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ДОО	Октябрь 2022	Новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы получили положительную оценку по шкале удовлетворенности родителями (законными представителями), обучающиеся участвуют в конкурсах.	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
Содержание образовательной деятельности					
1.	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.	Педагогический совет ДОО	Май 2023	Разработан пакет ЛНА и методических разработок	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
2.	Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России	Педагоги, члены районной творческой группы «Этника»	В течение 2022-2023 уч. года по плану творческой группы	Методические разработки, внедренные в образовательный процесс	Не менее двух методических разработок и выступлений на районном уровне на 1 члена творческой

					группы
3.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: - Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. - Организация межгруппового взаимодействия в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком.	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 учебного года	Положительная динамика интереса и познавательной активности обучающихся	Наличие новостей о мероприятиях на новостной ленте официального сайта ДОО
Образовательный процесс					
1.	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.	Старший воспитатель	Январь 2023 года	Педагогами приобретен опыт организации индивидуальных проектов и культурных практик.	Результаты конкурса рассмотрены на Педагогическом совете ДОО
2.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Лето 2023 года	Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»	Не менее 1 проекта в каждой группе
3.	Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.	Воспитатели	Февраль 2023 года	Пополнена база знаний исследовательской деятельности и экспериментирования	Не менее 1 проекта в каждой группе на средних, старших и подготовительных группах.

4.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2022-2023 уч. года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР и, или ПО	Не менее 2-х ЭОР или ПО
5.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы	педагоги	В течение 2022-2023 уч. года	Деятельность образовательной организации по направлению воспитательной работы соответствует требованиям действующего законодательства	Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
Образовательные условия					
1.	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, замена устаревшего игрового оборудования на прогулочных площадках	Зам.заведующего по АХР	В течение 2022-2023 уч. года	Прогулочная площадка получила один или более видов модернизации	Оборудование соответствует требованиям безопасности
2.	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств - выставочный центр	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 уч. года	В ДОО организовано новое общественное пространство вне выделенных групповых	Не менее 1 пространства, соответствующего требованиям безопасности и санитарного

				пространств	законодательства
3.	<p><u>Пополнение РППС игровой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала, пополнить группы разнообразными видами театров;</li> <li>- Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;</li> <li>- Пополнять игровую среду групп атрибутами для режиссёрских игр детей, маркерами роли и игрового пространства;</li> <li>- Изготовить фишки для игр-фантазирования.</li> </ul>	Педагоги	В течение 2022-2023 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Игровая деятельность»	В каждой группе произошло обновление не менее 2-х компонентов пополнения РППС
	<p><u>Обогащение РППС «Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнить картотеку игр,</li> </ul>	Педагоги	В течение 2022-2023 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Познавательное	Не менее 2 компонентов в

<p>направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми;</li><li>- Пополнить группы различными видами конструкторов, образцами и схемами их сборки;</li><li>- Пополнить центры науки и естествознания предметами и материалами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;</li><li>- Пополнить группы материалами и предметами, знакомящими детей с предметным, природным и социальным окружением;</li><li>- Пополнить уголки родного города в соответствии с методической разработкой педагогов ГБДОУ «Я и мой город»;</li><li>- В группах старшего дошкольного возраста продолжить пополнение центров финансовой грамотности.</li></ul>			развитие»	каждой группе
---	--	--	-----------	---------------

<p><u>Обогащение РППС «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения в соответствии с парциальной программой Л. Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;</li> <li>- Пополнить группы дидактическими материалами к «Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой;</li> <li>- С воспитанниками групп составлять Кодекс этики группы.</li> </ul>	Педагоги	В течение 2022-2023 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Не менее 2 компонентов в каждой группе
<p><u>Обогащение РППС «Речевое развитие»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-</li> </ul>	Педагоги, учителя-логопеды	В течение 2022-2023 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Речевое развитие»	Не менее 2 компонентов в каждой группе

<p>билингвами и детьми-инофонами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить библиотеку группы книгами на родном языке детей-инофонов;</li> <li>- Пополнять книжные уголки групп художественной литературой в соответствии с программой.</li> </ul>				
<p><u>Обогащение РППС «Художественно-эстетическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материал;</li> <li>- Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОО и на официальном сайте ДОО.</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций;</li> <li>- Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>В течение 2022-2023 уч. года</p>	<p>В ДОО обогащена РППС по направлению «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Не менее 2 компонентов в каждой группе и музыкальном зале, не менее 3 компонентов в изостудии ГБДОУ</p>

<p>обосновать принципы выбора и вариативности работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, пальчиковых игр к программе «Ладушки» фонотеки, музыкальных сказок;</li> <li>- Продолжить работу по накоплению материалов: театральный Петербург, музеи Петербурга;</li> <li>- Пополнить музыкальные уголки групп материалами по знакомству детей с различными видами театрального искусства, знакомству с музыкальными инструментами, композиторами;</li> <li>- Продолжать оформление материалов по организации театрализованной деятельности с детьми (афиши, приглашительные билеты, сценарии, фотоматериалы), принять участие в районном конкурсе театральных афиш.</li> </ul>				
<p><u>Обогащение РППС «Физическое развитие»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты);</li> </ul>	Инструктор по ФК, педагоги	В течение 2022-2023 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Физическое развитие»	В физкультурных уголках групп произошло обновление не менее 2-х компонентов пополнения РППС,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по созданию картотек игр ограниченной подвижности;</li> <li>- Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа;</li> <li>- Продолжить изготовление нетрадиционного спортивного оборудования в спортивные уголки групп;</li> <li>- Продолжить оснащение групп атрибутами для подвижных игр</li> </ul>				в физкультурном зале не менее 3-х компонентов
<p>В методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения;</li> <li>- Продолжить работу по созданию фонда содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы);</li> <li>- Пополнить кабинет материалами по темам консультаций, семинаров, педагогических советов;</li> <li>- Оформить раздел по организации работы по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог»;</li> <li>- Оснастить кабинет материалами по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников;</li> </ul>	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 учебного года	В ДОО обогащено оснащение методического кабинета	Проведена работа в 2 направлениях

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по созданию Копилки проектной деятельности с детьми;</li> <li>- Продолжить работу по обобщению интересного опыта работы педагогов по темам самообразования;</li> <li>- Пополнять материалами введения модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ГБДОУ;</li> <li>- Продолжить работу по внедрению технологии портфолио как интеграционного ресурса.</li> </ul>				
Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (приложение №5)	Заведующий	В течение 2022-2023 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Выполнение плана повышения квалификации не менее, чем на 80%
Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (приложение №6)	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 учебного года	Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями	Выполнение плана аттестации на 100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и реализация планов самообразования педагогов</li> <li>- Составление персональных письменные отчетов по итогам реализации планов самообразования</li> </ul>	Педагоги	В течение 2022-2023 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Наличие планов самообразования и отчетов за 2022-2023 уч.г. у 100% постоянных сотрудников.

<p>Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи;</li> <li>- Проведение открытых занятий для родителей «Вот и стали мы на год взрослей!»;</li> <li>- Проведение открытых занятий педагогами ДО по платным дополнительным образовательным услугам;</li> <li>- Проведение открытых занятий педагогами, идущими на аттестацию.</li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года</p> <p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Реализация требований к открытости образовательной организации</p>	<p>Наличие документов и новостей о каждом мероприятии.</p>
<p><i>Семинары, мастер-классы, практикумы</i></p> <p>Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика»</p> <p>Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп</p> <p>Проведение круглого стола «Противодействие коррупции в ДОО: воспитание как основа профилактики правонарушений»</p> <p>Семинар-практикум в рамках реализации проекта «Кадровый потенциал» программы развития «Обновление технологий образования в ГБДОУ как путь</p>	<p>учителя-логопеды, воспитатели</p> <p>члены творческих групп</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>октябрь 2022</p> <p>в течение 2022-2023 уч.года</p> <p>декабрь 2022</p> <p>февраль 2023</p>	<p>Обогащение базы знаний ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Наличие программы и материалов мероприятия, информация о проведении мероприятия в новостной ленте официального сайта ДОО</p>

	повышения качества дошкольного образования"				
	Индивидуальные консультации по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые консультации по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 уч.года	Удовлетворение потребностей в педагогическом просвещении участников образовательного процесса	Наличие записей в журнале консультаций.
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Старший воспитатель, инструктор по ФК Бочкина Т.В.	В течение 2022-2023 уч.года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие в конкурсе, наличие информации о конкурсной активности в новостной ленте официального сайта ДОО
	Участие педагогов в районных творческих группах	- ТГ по краеведческому образованию: Бутяева О.В., Драница М.Ю., Смирнова О.Л., Тукмачева С.В., Зубова Ю.В., Суслова Т.В., Подковко Е.П., Селезнёва А.Л.; - ТГ по экологии и фенологии:	В течение 2022-2023 учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих вхождение педагогов в состав творческих групп, участие педагогов в мероприятиях, % педагогов, вовлеченных в деятельность

		Минина С.В., Романова М.П.; - ТГ этника: Клочкова Л.В., Куделина И.Г.; - ТГ детская журналистика: Бокова И.Л., Егорова С.П.; - ТГ инструкторов по ФК: Бочкина Т.В., Волкова М.В.; - ТГ Творческие мастерские Ефимова В.Б., Цветкова М.К.; ТГ педагогов раннего возраста: Гатчина Н.В., Сироткина С.А.; - ТГ музыкальных руководителей: Ильинская В.Б.			творческих групп
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
	Проведение круглого стола «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»	Старший воспитатель	Декабрь 2022	Обогащение базы знаний ДОО по вопросам инклюзивного образования	Наличие программы и материалов мероприятия.
	Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами.	Старший воспитатель	Январь 2023	Учет детей-инвалидов и качества образовательной среды как пространства инклюзивного	Соблюдение сроков сдачи и полноты информации в отчете

				образования	
	Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида.	Члены ППМПк	Октябрь 2022	Удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов	Наличие не менее 1 заполненного и реализованного индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида
	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2022-2023 учебного года	Повышение доступности образовательной организации в соответствии с дорожной картой повышения доступности	Отчет в отдел образования
	<p>Логопедические кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянно пополнять и обновлять страницу логопедов на официальном сайте ДОО для родителей;</li> <li>- Продолжить пополнение картотек игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости);</li> <li>- Приобретение нейропособий.;</li> <li>- Создание и использование в работе по коррекции звукопроизношения</li> </ul>	Учителя-логопеды	В течение 2022-2023 учебного года	Улучшение условий получения образования детьми с ОВЗ	Не менее 2-х компонентов реализовано каждым учителем-логопедом

	логонейропособий для автоматизации: 1. звуков в слогах; 2. словах; 3. предложениях; - Пополнение картотеки «Использование нейропсихологических и кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР».				
Взаимодействия с родителями					
	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики	Ответственный за ведение соц.сетей ДОО	В течение 2022-2023 учебный год	Постоянная подписка, организованное информирование родителей	Вовлеченность родителей не менее 50%
	Организация работы родительских клубов: - «Маленькие волшебники»; - «На пороге школы»; - «Здоровый малыш»; - «Мамина школа»	Председатели родительских клубов	В течение 2022-2023 учебный год	Удовлетворение потребностей родителей в педагогическом просвещении	Вовлеченность родителей не менее 10%
	Проведение детско-родительских проектов.	Педагоги	В течение 2022-2023 учебный год	Удовлетворение потребности участников образовательных отношений в творческом взаимодействии	Не менее 2-х проектов в каждой группе в течение года



<p>работе с родителями (законными представителями) <i>Групповые родительские собрания</i> (по групповым Планам работы с родителями на 2022-2023 уч.год).</p>				
<p>Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий) Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года</p>	<p>педагоги</p>	<p>Сентябрь 2022  В течение 2022-2023 уч.года  Май 2023</p>	<p>Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса</p>	<p>Вовлеченность родителей не менее 80%</p>
<p>Консультирование (в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов на 2022-2023 уч.год)</p>	<p>педагоги</p>	<p>В течение 2022-2023 уч.года</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение родителей удовлетворяет их потребностям по итогам анкетирования</p>	<p>Ведение журнала консультаций родителей</p>
<p>Праздники, социальные акции, волонтерские практики с участием родителей «Подарки бабушкам и дедушкам» ( в социальные дома), «Коробка храбрости» (для детей с онкозаболеваниями).</p>	<p>Педагоги, родители</p>	<p>В течение 2022-2023 уч.года</p>	<p>Родители вовлечены в деятельность ДОО</p>	<p>Мероприятия отражены в новостной ленте официального сайта ДОО</p>

Здоровье, безопасность и повседневный уход					
	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии  Ответственный за организацию питания в ДОО	В течение 2022-2023 уч. года	Обеспечение здорового качественного питания обучающихся и педагогов.	Документы бракеражной комиссии
	Разработка пакета документации по организации медицинского сопровождения обучающихся.	Заведующий, руководитель Службы здоровья	Сентябрь 2022	Разработан и утвержден пакет ЛНА по организации медицинского сопровождения обучающихся	ЛНА ДОО по направлению соответствуют требованиям действующего законодательства
	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	Сентябрь 2022	Разработан и утвержден пакет ЛНА по охране труда	ЛНА ДОО по охране труда соответствуют требованиям действующего законодательства
Управление и развитие					
	Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год, учитывающий результаты МКДО.	Старший воспитатель	Август 2022	В публикуемом на сайте плане используется новая форма.	План принят общим Собранием работников ОУ
	Заседания Педагогического совета ДОО:  <u>Педсовет № 1</u>	Педагогический совет ДОО		Методическое развитие ДОО	Протоколы Педагогического совета ДОО (не

<p>Основные направления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в аспекте современного законодательства»          Форма проведения: круглый стол.          Цель - координация деятельности педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи городского педагогического совета</li> <li>2. Цели и задачи работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>3. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОО на 2022 – 2023 учебный год.</li> </ol> <p><u>Предсовет № 2</u>          «Предпосылки формирования функциональной грамотности в дошкольном возрасте: организация деятельности педагогов в контексте образовательного стандарта»          Форма проведения: деловая игра.          Цель: повышение уровня знаний педагогов о функциональной грамотности, интереса к внедрению в практику работы с дошкольниками методов пропедевтики функциональной грамотности.          Повестка:          1. «Актуальность пропедевтики</p>		<p>Август 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>		<p>менее 4-х в течение учебного года)</p>
---	--	--	--	---

<p>функциональной грамотности в детском саду»  2. Модель формирования предпосылок функциональной грамотности в детском саду  3. Деловая игра  4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами примеров приемов и методов пропедевтики функциональной грамотности.  5. Решение педагогического совета ДОО.</p> <p><u>Педсовет № 3</u>  «Работа по самообразованию педагогов как фактор повышения качества образования в детском саду»:  Форма проведения: творческий отчёт, самопрезентация.  Повестка:  - подведение итогов тематической проверки по наполнению предметно-пространственной развивающей среды групп материалами тем углублённой работы воспитателей и специалистов ГБДОУ;  - выставка материалов «Творческий портрет педагога – самообразование, опыт работы»;  - самопрезентация воспитателей и специалистов: «Почему мой опыт по теме углублённой работы повышает качество</p>		<p>Март 2023</p> <p>Май 2023</p>		
--	--	----------------------------------	--	--

<p>образования воспитанников».</p> <p><u>Педсовет №4</u> «Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2022– 2023 учебный год» Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1. Определение проблемных вопросов 2023-2024 уч.года 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Организационные вопросы по охране труда 4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год.</p>				
<p>Мероприятия по профилактике коррупции</p>	<p>Ответственный за противодействие коррупции</p>	<p>В течение 2022-2023 уч.года</p>	<p>Проведение системы мероприятий, отвечающей требованиям законодательства</p>	<p>Наличие документации в соответствии с требованиями законодательства</p>
<p><u>Рабочие совещания:</u> – Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение 2022-2023 уч.года</p>	<p>Проведение системы организационной работы, способствующей</p>	<p>Наличие протоколов рабочих совещаний</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение итогов диагностики детей.</li> <li>– По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.</li> <li>– Медико- психолого-педагогические совещания:</li> <li>– по вопросам адаптации детей к ДОО;</li> <li>– Закаливание в ДОО;</li> <li>– Анализ заболеваемости за год</li> <li>– Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ</li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Ответственный за охрану труда</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель службы здоровья</p> <p>Старший воспитатель</p>		решению оперативных вопросов управления	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОО в образовательный период</li> <li>– Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>– Соблюдение правил санэпидрежима</li> <li>– Назначение ответственных лиц</li> </ul>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ДОО Заместитель заведующего по АХЧ</p>	Август/ Сентябрь 2022	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация безопасных условий пребывания детей</li> <li>– Организация антикоррупционной работы</li> <li>– Первые заседания коллегиальных органов управления ДОО</li> <li>– Паспорт безопасности ДОО</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация месячника по благоустройству</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	Заместитель заведующего по АХЧ	Октябрь 2022	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ</li> <li>– Анализ заболеваемости</li> <li>– Инвентаризация</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> </ul>	Врач  Врач Зам. Заведующего по АХР Заведующий	Ноябрь 2022	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка номенклатуры дел на 2023 год</li> <li>– Составление графика отпусков.</li> <li>– Тарификация, составление штатного расписания</li> <li>– Анализ нормативной документации</li> <li>– План -график закупок, товаров, работ, услуг</li> <li>– Заключение договоров на 2023 год</li> <li>– Подготовка статистической отчетности 85-к</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Контрактный управляющий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	Декабрь 2022	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка отчета по самообследованию</li> <li>– Подготовка отчета о деятельности ВСОКО</li> <li>– Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего</li> </ul>	<p>Рабочая группа</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный за охрану труда</p>	Январь 2023	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>соглашения</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельности ДОО</li> <li>– Издание ЛНА на начало календарного года</li> <li>– Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания</li> <li>– Статистический отчет по дополнительному образованию</li> <li>– Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования.</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заведующий</li> <li>Заведующий</li> <li>Заведующий</li> <li>Старший воспитатель</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа по оформлению медицинских карт выпускников</li> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Проведение самообследования</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Врач</li> <li>Заведующий</li> <li>Заведующий</li> </ul>	Февраль 2023	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Проведение</li> </ul>	Заведующий	Март 2023	Обеспечение стабильной работы	Выполнение требований

	<p>самообследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>			ДОО	действующего законодательства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Публикация отчета о самообследовании</li> <li>– Проведение месячника по благоустройству</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	Заведующий	Апрель 2023	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Организация и проведение летней оздоровительной кампании</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> </ul>	Заведующий	Май 2023	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сдача паспортов КСОБ</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование контингента</li> <li>– Организация и проведение летней оздоровительной кампании</li> <li>– Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</li> <li>– Проведение ремонтных работ</li> <li>– Анализ нормативной документации деятельность ДОО</li> <li>– Подготовка ДОО к новому учебному году</li> <li>– Участие в опросах по формированию бюджета на 2024 год</li> <li>– Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся</li> </ul>	Заведующий	Лето 2023	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

#### 2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Повышение качества деятельности		Снижение рисков		Планируемые результаты мероприятий
		Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	

1	Образовательные ориентиры	3,87	4,00	1	0	Повышение документированности ценностей ДОО, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ДОО
2	Образовательная программа	3,08	3,5	0	0	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,06	3,35	2	1	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ДОО готово к работе с детьми-билингвами и инофонами.
4	Образовательный процесс	3,06	3,35	1	0	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.
5	Образовательные условия	3,06	3,35	3	2	Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и	2,95	3,00	3	2	Повышена доступность образовательной среды ДОО

	инвалидами					
7	Взаимодействия с родителями	3,47	3,55	0	0	Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,29	3,50	2	1	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	3,4	3,50	1	0	Внедрена современная организационная управленческая культура

### РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

#### 3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2022-2023 учебный год

- 1) Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- 2) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 3) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 4) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 5) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- 6) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

#### 3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ООП, АОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного	Адаптация	Адаптационные листы,

периода: сентябрь		справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследовании
Тематический контроль - апрель	Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ДОО	справка по результатам

### 3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журналах контроля за организацией образовательной работы с воспитанниками с указанием срока исправления выявленных замечаний

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня				+					
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						

Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (центр природы, науки и естествознания)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				+
Проведение родительских собраний	+			+					+



**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 38  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт – Петербург  
2022**

*Приложение 1*

***План работы Координационного совета по работе с родителями (законными представителями)  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2022 -2023 учебный год***

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Координационного совета по работе с родителями (законными представителями). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ДОО, с локальными нормативными актами ДОО	Октябрь 2022 г.	Заведующий, Старший воспитатель, члены КС	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены КС	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, члены КС	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ДОО и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ДОО.	Январь 2023 г.	Заведующий, Врач	
5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ДОО и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май 2023 г.	Председатель КС Заведующий	

**План мероприятий по пожарной безопасности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2022 -2023 учебный год**

Задача: Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение общего собрания работников ДОО по вопросам ПБ	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
<b>2.Методическая работа</b>		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных групп по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
<b>3. Работа с детьми</b>		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Подготовка и проведение районного мероприятия для дошкольников «Юные пожарные»	Апрель	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течении года	
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	
<b>4.Работа с родителями</b>		
Подготовка и включение презентации для Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки		

(информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		
Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга		

## Приложение 3

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 -2023 учебный год**

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ДОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ДОО. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Контроль за исправностью работы систем АПС	ежемесячно	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежемесячно	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель

Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОО действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

## Приложение 4

**План работы по предупреждению детского травматизма  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2022 -2023 учебный год**

**Задачи:**

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОО Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОО в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ДОО, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получения травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДДОУ и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ДОО с целью выявления травмоопасной	Ежемесячно	Зам.

ситуации и контроля за их устранением.		заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ДОО.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Старший воспитатель, Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ДОО на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста»	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель

## Приложение 5

**Планируемое повышение квалификации воспитателей и специалистов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО сотрудника	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Дата последней аттестации	Форма повышения квалификации — Образовательное учреждение		
					2023	2024	2025
1	Бокова И.Л.	воспитатель	20.05.2021	23.04.2020		+	

2	Бочкина Т.В.	инструктор по ФК	23.05.2021	21.12.2017		+	
3	Бутяева О.В.	воспитатель	27.05.2021	22.12.2021		+	
4	Булахова М.В.	учитель- логопед	22.06.2022	22.12.2021			+
5	Волкова М.В.	инструктор по ФК	27.05.2021	19.03.2020		+	
6	Воронина Н.И.		20.04.2022	19.11.2020			+
7	Гатчина Н.В.	воспитатель	15.06.2022	17.03.2022	+		+
8	Драница М.Ю.	воспитатель	31.05.2021	22.12.2021		+	
9	Егорова С.П.	воспитатель	24.05.2021	26.04.2022		+	
10	Ефимова В.Б.	учитель- логопед	26.05.2021	18.02.2021		+	
11	Зубова Ю.В.	воспитатель	15.04.2022	25.11.2021			+
12	Ильинская В.Б.	музыкальный руководитель	26.05.2021	19.03.2020		+	
13	Клочкова Л.В.	воспитатель	28.05.2021	23.04.2020		+	
14	Куделина И.Г.	воспитатель	15.04.2022	19.11.2020			+
15	Кузнецова Г.В.	воспитатель	15.04.2022	26.04.2018			+
16	Минина С.в.	воспитатель	23.03.2022	27.01.2022			+
17	Павлова Ю.С.	воспитатель	16.06.2020	-	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр»		

					Василеостровского района, КПК для молодых специалистов		
18	Подковко Е.П.	воспитатель	29.05.2021	22.04.2021		+	
19	Романова М.П.	воспитатель	31.05.2021	25.04.2019		+	
20	Сироткина С.А.	воспитатель	28.05.2021	22.12.2021		+	
21	Смирнова О.Л.	воспитатель	27.05.2021	25.11.2021		+	
22	Селезнёва А.Л.	воспитатель	19.05.2022	23.03.2021			+
23	Суслова Т.В.	воспитатель	31.05.2021	26.04.2018		+	
24	Тукмачева С.В.	воспитатель	27.05.2021	27.01.2022		+	
25	Тхорикова В.В.	педагог-психолог	01.06.2021	25.03.2019		+	
26	Цветкова М.К.	педагог ДО	23.05.2021	25.11.2021		+	

Приложение 6

**План аттестации воспитателей и специалистов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата последней аттестации	Планируемый период (месяц, год) подачи документов на аттестацию
1	Бокова И.Л.	воспитатель	23.04.2020	23.04.2025
<b>2</b>	<b>Бочкина Т.В.</b>	<b>инструктор по ФК</b>	<b>21.12.2017</b>	<b>21.12.2022</b>

3	Бутяева О.В.	воспитатель	25.10.2018	31.10.2023
4	Булахова М.В.	учитель-логопед	22.12.2021	22.12.2026
5	Воронина Н.И.	старший воспитатель	19.11.2020	19.11.2025
6	Волкова М.В.	инструктор по ФК	25.10.2018	25.10.2023
		педагог ДО	19.03.2020	19.03.2025
7	Гатчина Н.В.	воспитатель	17.03.2022	17.03.2027
8	Драница М.Ю.	воспитатель	22.12.2021	22.12.2026
9	Ефимова В. Б.	учитель-логопед	18.02.2021	18.02.2026
10	Егорова С.П.	воспитатель	26.04.2022	26.04.2027
11	Зубова Ю. В.	воспитатель	25.11.2021	25.11.2026
12	Ильинская В. Б.	музыкальный руководитель	19.03.2020	19.03.2025
13	Клочкова Л. В.	воспитатель	23.04.2020	23.04.2025
<b>14</b>	<b>Кузнецова Г. В.</b>	<b>воспитатель</b>	<b>26.04.2018</b>	<b>26.04.2023</b>
15	Куделина И. Г.	воспитатель	19.11.2020	19.11.2025
16	Минина С.В.	воспитатель	27.01.2022	27.01.2027
17	Подковко Е.П.	воспитатель	22.04.2021	22.04.2026

18	Романова М.П.	воспитатель	25.04.2019	25.04.2024
19	Сироткина С.А.	воспитатель	22.12.2021	22.12.2026
20	Смирнова О. Л.	воспитатель	25.11.2021	25.11.2026
<b>21</b>	<b>Сулова Т. В.</b>	<b>воспитатель</b>	<b>26.04.2018</b>	<b>26.04.2023</b>
22	Селезнёва А.Л.	воспитатель	23.03.2021	23.03.2026
		педагог ДО	19.03.2020	19.03.2025
23	Тхорикова В. В.	педагог-психолог	25.03.2019	25.03.2024
24	Тукмачёва С.В.	воспитатель	27.01.2022	27.01.2027
25	Цветкова М. К.	педагог ДО	25.11.2021	25.11.2026
26	Павлова Ю.С.	воспитатель	-	Сентябрь 2022

Приложение 7

**Программа наставничества для педагогического персонала  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год**

**1. Общие положения программы наставничества**

Программа наставничества (далее — Программа) является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально-психологические условия

труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

## 2. Определение основных понятий

**Наставник** — специалист-практик, которому поручено обучение педагогическим технологиям, реализуемой образовательной программе, корпоративной культуре, курирующий стажеров непосредственно на рабочем месте.

**Стажер** – это новый сотрудник, который обучается и работает по своей специальности в течение испытательного срока, отведенного для оценки его способностей или молодой педагог, который проходит стажировку в рамках программы поддержки молодых педагогов Василеостровского района

**Стажировка** — образовательная деятельность в течение ограниченного срока (испытательного для новых специалистов, учебного для молодых педагогов) для приобретения опыта и повышения квалификации по специальности, с целью изучения педагогических технологий, образовательной программы и корпоративной культуры непосредственно на рабочем месте, нацеленная на подготовку к самостоятельной работе.

**Профессиональная адаптация** – это система мероприятий, направленная на трансляцию новым и молодым сотрудникам стандартов и правил организационной культуры образовательной организации, а также передачу профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

**Профессиональное обучение на рабочем месте** – система подготовки персонала, проводимая на рабочих местах или в учреждениях дополнительного профессионального образования, строящаяся на решении проблем, специфичных для конкретной должности, с привлечением наставников или тьюторов.

**Педагоги** — сотрудники, которые приняты на педагогические должности.

## 3. Цели Программы:

- развить культуру наставничества в образовательной организации;
- снизить текучесть персонала в период испытательного срока;

- сократить срок профессиональной адаптации;
- формализовать процесс профессиональной адаптации.

#### **4. Задачи Программы:**

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков;
- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;
- повысить лояльность новых сотрудников.

#### **5. Целевая группа:**

Программа предназначена для педагогов:

- новый специалист (НС) специалист с опытом работы, находящийся на испытательном сроке
- молодой специалист (МС) — специалист с опытом работы по специальности до 3х лет

#### **6. Сроки Программы:**

В программу включается каждый новый педагог Образовательной организации с момента выхода на работу на 3 месяца / до момента окончания испытательного срока, а также все молодые педагоги до достижения ими стажа работы по должности — 3 года.

#### **7. Методы Программы:**

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;

- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

#### **8. Критерии оценки эффективности программы:**

- на основании оценки заведующим итогов прохождения испытательного срока стажера;
- на основании оценки качества работы наставников (% стажеров, прошедших испытательный срок);
- на основании динамики % текучести педагогов в период испытательного срока (снижение процента текучести к предыдущему периоду, учитывая естественный процент текучести).

Оценку эффективности работы Программы осуществляет заведующий. Результаты оценки отражаются в отчете по самообследованию, включающему сравнительный анализ по отношению к предыдущим периодам. Оценка эффективности мероприятий Программы наставничества производится на основании статистики по текучести персонала в период испытательного срока, а также данных, полученных на основании результатов оценки профессиональных знаний и результатов прохождения адаптации.

#### **9. Порядок формирования группы наставников:**

В образовательной организации наставник назначается на основании личного заявления, по итогу рассмотрения кандидатуры на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя. Состав наставников может быть изменен в течение учебного года в зависимости от показателей работы наставника.

- Состав наставников формируется из списка сотрудников на основании критериев:
  - наличие высокого уровня профессиональных компетенций и практических навыков (специалист Высшей категории);
  - опыт работы не менее 3 лет в образовательной организации;
  - способность и желание передавать свой профессиональный опыт;
  - лояльность к Образовательной организации;
  - хорошие коммуникативные навыки и гибкость в общении.

**10. Порядок проведения Программы:**

- заведующий назначает новому сотруднику (стажеру) наставника в первый день выхода на работу;
- у одного наставника может быть только один стажер;
- в течение 1-й рабочей недели новый сотрудник работает под руководством наставника. Наставник осуществляет профессиональное обучение нового сотрудника (стажера): передача теоретических знаний и практического опыта на рабочем месте;
- в течение 2-х рабочих недель наставник осуществляет инструктаж и полный контроль выполнения непосредственных функциональных обязанностей, формирует умения, отслеживает и обсуждает ошибки, повторяет теоретическую основу;
- до окончания испытательного срока старший воспитатель контролирует и отслеживает работу наставника со стажером: соблюдение методики, изучение нормативно-правовой базы и образовательной программы, педагогических технологий, анализ наличия/отсутствия ошибок, причин ошибок. Ежеженедельно в 1-й месяц работы и далее по окончании 2-ого и 3-его месяца работы запрашивает обратную связь у стажера и наставника;
- при наличии ошибок у стажера старший воспитатель, совместно с наставником, разбирает причину их появления и проводит работу по устранению ошибок. Дает рекомендации наставнику по оптимизации работы со стажером;
- ошибки, допущенные в связи с нарушением технологии работы, считаются ошибками передачи опыта наставника;
- в течение всего испытательного срока наставник еженедельно отслеживает результаты работы сотрудника по критериям в соответствии с категорией «стажер»: проверяет и оценивает работу, дает свои рекомендации по повышению эффективности работы;
- по истечении 2,5 месяцев работы (за 2 недели до окончания испытательного срока) новый сотрудник (стажер) проводится квалификационное испытание, целью которого является выявление уровня профессиональной подготовки по освоенному теоретическому материалу и практическому опыту;
- испытание проводит аттестационная комиссия образовательной организации. Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования, согласно разработанному регламенту присвоения квалификации сотрудников. Оценку практических навыков осуществляет руководитель сотрудника путем оценки выполнения практических заданий, согласно функциональным обязанностям по необходимым знаниям, умениям и навыкам по модели компетенции. Далее старший воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Фиксирует наличие/отсутствие ошибок;

- при успешном результате сдачи квалификационного испытания заведующим принимается решение о соответствии должности и успешном прохождении испытательного срока сотрудником или переводе молодого педагога в режим консультационного наставничества.
- при отрицательном результате сдачи квалификационного испытания заведующий принимает решение:
  - назначить дополнительный период стажировки и по окончании — повторный квалификационный экзамен (не более 1 месяца) - для молодых педагогов;
  - перевести сотрудника на другую должность;
  - уволить в связи с несоответствием должности.

### **11. Отчетность:**

- результаты промежуточного контроля фиксируются старшим воспитателем в бланках «План адаптации» в пункте «Контроль за выполнением плана» (Приложение №1,2)
- после проведения квалификационного испытания бланк оценки результатов подшивается к бланку «Плана адаптации» и подшиваются в личное дело сотрудника.

### **12. Контроль:**

- Качества работы наставника осуществляет заведующий на основании:
    - анализа работы наставника (эффективность и своевременность оказания профессиональной и социально-психологической поддержки);
    - выявления уровня профессиональной подготовки стажера;
    - получения обратной связи от сотрудника по качеству и эффективности работы наставника.
- Результаты оценки заведующий доводит до наставника в форме развивающей обратной связи не реже 1 раза в каждый месяц работы со стажером.
- Деятельности стажера осуществляет старший воспитатель и наставник на основании:
    - какие функции выполняются уже хорошо, а что требует дополнительного внимания;
    - насколько сотрудник продвинулся в освоении ключевых компетенций должности;

- насколько успешно влился в коллектив;
- результатов деятельности.

Результаты оценки отражаются в Плане адаптации нового сотрудника.

- Эффективности работы Программы наставничества осуществляет заведующий.

### **13. Вознаграждение наставников**

1. После успешного прохождения 3-х месячного испытательного срока стажера наставник получает премию за наставничество в соответствии с действующим Положением о доплатах и надбавках.
2. При неудовлетворительном прохождении новым сотрудником испытательного срока старший воспитатель:
  - вносит предложение по дополнительному обучению наставника;
  - рассматривает возможность исключения сотрудника из состава наставников.

### **14. Ответственность:**

1. За качество работы наставника – старший воспитатель.
2. За организацию и качество передачи теоретических и профессиональных навыков, за качество работы сотрудника, предотвращение ошибок – наставник.
3. За плановый контроль прохождения адаптации новых сотрудников – заведующий.
4. За достоверность и своевременность информации о премиальном фонде наставников – заведующий.
5. За распределение премий за работу наставников — заведующий.

**Приложение №1.**

### **План профессиональной адаптации нового педагога.**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

План обучения \_\_\_\_\_

Дата	Планируемое мероприятие	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Ознакомительная экскурсия по образовательной организации		Старший воспитатель
	2. Базовое обучение «Школа нового сотрудника»		Старший воспитатель

*План введения в должность*

Дата	Планируемый результат	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Знакомство сотрудника с группой: - характеристика группы (сотрудники, режим, особенности контингента обучающихся); — функции и задачи сотрудника; — должностные обязанности (по инструкции); — функции других сотрудников в группе; — правила внутреннего трудового распорядка; — правила техники безопасности; — порядок и критерии прохождения испытательного срока.		Заведующий
1 день	Закрепление наставника за новым сотрудником		Руководитель

*План профессиональной адаптации*

Период стажировки	Место прохождения стажировки	Обсуждаемые темы на данном уровне	Ответственный
1 неделя	Рабочее место	1. Изучение стандартов качества работы педагога 2. Изучение регламентирующих законодательных документов.	Старший воспитатель

		3. Изучение правил работы с техническими средствами обучения 4. Практическая работа с обучающимися под руководством старшего воспитателя.	
2-5 неделя	Рабочее место	5. Изучение образовательной программы (рабочей программы группы) 6. Изучение требований к оформлению группы/кабинета. 7. Практическое изучение навыков работы	Старший воспитатель/Наставник
6-8 неделя	Рабочее место	8. Практическая работа с техническими средствами обучения. 9. Изучение и заполнение отчетной документации 10. Изучение и выполнение работы по планированию деятельности.	Наставник
9-12 неделя	Рабочее место	11. Практическая работа с родителями (законными представителями) 12. Самостоятельная работа, согласно функциональным обязанностям, под контролем наставника	Наставник

### Контроль за выполнением плана

Дата	Целевая задача	Фактический результат	Ответственный за проведение
4 неделя	1. Оценка теоретических знаний сотрудника (собеседование)		Старший воспитатель
8 неделя	2. Оценка практических навыков сотрудника (решение педагогических кейсов, тест на знание основных нормативных документов)		Заведующий
12 неделя	3. Комплексная оценка, согласно профстандарту «Педагог»		Заведующий

### Оценка прохождения процесса адаптации

	Успешно прошел все мероприятия, хорошо адаптировался к должности и условиям труда	Прошел все мероприятия, адаптировался к должности и условиям труда	Прошел не все мероприятия, слабо адаптировался к должности и условиям труда	Частично прошел мероприятия, не адаптировался к должности и условиям труда
--	---	--	---	--

Старший воспитатель				
Наставник				
Напарник (для воспитателей)				
<b>Итоговый результат</b>				
Согласовано:				
Заведующий _____ (подпись)				
Наставник _____ (подпись)				
Напарник _____ (подпись)				

## Приложение №2

## План профессиональной адаптации молодого специалиста

Сотрудник: Павлова Юлия СергеевнаЗаведующий: Мелешкина Тамара ВикторовнаНаставник: Куделина Ирина Геннадьевна

План введения в должность МС (1 год)			
Дата	Мероприятия		Ответственный
1-й день.	Должностные обязанности.	— провести беседу по должностной инструкции, проговорить все зоны ответственности, дать расписаться в инструкции; — дать копию должностной инструкции сотруднику;	Заведующий Мелешкина Т.В.

		— рассказать о корпоративной этике и требованиях к внешнему виду.	
1-й день.	Рабочее место. Документы МС.	— показать рабочее место МС; — обеспечить необходимыми средствами труда; — объяснить, как пользоваться техническими средствами обучения, необходимыми в работе; — ознакомить с документами МС (рабочая программа, табель посещаемости, календарно-тематический план, информация о родителях); — ознакомить с системой мотивации.	Заведующий Мелешкина Т.В.  Старший воспитатель Воронина Н.И.
2-й день и далее в течение 3 мес.	Практическое задание.	— организовать изучение практических приемов работы; — изучение контингента обучающихся; — в конце рабочего дня подводить итоги.	Наставник Куделина И.Г.
3-й день	Практическое задание: Изучение действующих требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Распечатать полную информацию о действующих требованиях. Объяснить стажеру с помощью какого оборудования выполняются нормативы, в какой документации и каким способом фиксируются результаты выполнения. Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Наставник Куделина И.Г.
3-й день	Изучение политики защиты персональных данных и информационной безопасности	Рассказать о требованиях по защите информации, действующих в организации. Проверить знания при выполнении кейсов.	Наставник Куделина И.Г.
4-й день	Практическое задание: Изучение информации о режиме	Ознакомить с информацией о действующих режимах. Ознакомить с понятием «гибкий режим». Проверить соблюдение сотрудником регламента деятельности. Познакомить с методикой работы педагога в основных режимных моментах.	Наставник Куделина И.Г.
5-й день	Ознакомить МС с контингентом обучающихся	Показать правила работы с педагогической диагностикой и	Старший воспитатель Воронина Н.И., наставник

		составления индивидуальных образовательных маршрутов,	Куделина И.Г.
6-й, 7-й.	Изучение методики проведения прогулки	Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник Куделина И.Г.
8-й день	Алгоритм рабочего дня. Контроль базовых навыков.	Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена). Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность МС к самостоятельной работе.	Наставник Куделина И.Г.
9 день, 10 день	Планирование деятельности	Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Работа с родителями	Методика проведения консультаций, оформление информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	Наставник Куделина И.Г.
16-20 день	Взаимодействие со специалистами	Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов	Наставник Куделина И.Г.
25 -30 день	Замена помощника воспитателя	Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	Наставник Куделина И.Г.
31-40 день	Подготовка обучающихся к конкурсам	Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях.	Наставник Куделина И.Г.
41-60	Подготовка и проведение проектной деятельности	Ознакомление с требованиями к проектной деятельности, планирование и проведение недельного проекта.	Наставник Куделина И.Г.

60 - 80	Подготовка к открытым мероприятиям, педагогическим советам	Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подаче заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления на педагогическом совете	Наставник Куделина И.Г./ старший воспитатель Воронина Н.И.
81 - 100	Практическое применение навыков публичного выступления (дети)	Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли	Наставник Куделина И.Г.
101-120	Практическое применение навыков публичного выступления (родители)	Подготовка и выступление на родительском собрании	Наставник Куделина И.Г.
121-140	Использование социальных сетей и электронной почты в профессиональной деятельности	Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ДОО. Требования информационной безопасности.	Наставник Куделина И.Г.
141-170	Посещение открытых мероприятий и мастер-классов	Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Наставник Куделина И.Г.
171-240	Самостоятельная работа под руководством наставника	Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений). Подготовка портфолио для аттестации.	Наставник Куделина И.Г.

*Показатели эффективности работы МС.*

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
Сентябрь	Выполняет элементарные	Отвечает на вопросы	Умеет вести табель группы	-

	требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня.	родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	
Октябрь	Проводит самостоятельно занятия с обучающимися, проведена педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный образовательный маршрут.	Умеет писать объявления	Умеет оформлять план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять индивидуальный образовательный маршрут	-
Ноябрь	Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся. Готовит обучающегося к конкурсу.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации	Умеет оформлять календарно-тематическое планирование	Участвует в районной игре с обучающимися
Декабрь	Участвует в роли на празднике.	Умеет оформлять выставки и консультировать по подготовке к праздникам	Умеет оформлять проект.	Участвует в дистанционном конкурсе с обучающимся
Январь	Проводит самостоятельно недельный проект	Имеет опыт участия в детско-родительских проектах	Умеет планировать культурную практику	Участвует в конкурсе детско-родительских проектов
Февраль	Проводит самостоятельно культурные практики	Имеет опыт проведения консультации для родителей	Умеет писать сценарий досуга	Готовит новости для сайта ДОО
Март	Самостоятельно проводит досуг.	Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания	Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса	Проводит открытое мероприятие на район
Апрель	Самостоятельно проводит	Имеет опыт	Умеет оформлять допуск к	Готовит к публикации

	соревнования (конкурс)	составления рекомендаций для прогулки выходного дня.	соревнованиям	статью по итогам проведенного проекта
Май	Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы	Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии	Подает заявление в районную творческую группу Выступает на педагогическом совете
Летний период	Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет прием детей на улице, владеет методикой проведения закаляющих процедур	Имеет опыт адаптации родителей детей, поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ДОО	Умеет писать рабочую программу педагога	Готовит портфолио для аттестации на 1 категорию

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете.

### Приложение 3

#### План профессиональной адаптации опытного педагога

Сотрудник: Гатчина Надежда Владимировна

Заведующий: Мелешкина Тамара Викторовна

Наставник: Сироткина Светлана Владимировна

Дата	Мероприятия	Ответственный
1-й день и далее в течение	Рабочее место. Документы НС. — показать рабочее место НС; — обеспечить необходимыми средствами труда; — ознакомить с системой мотивации; — организовать изучение практических приемов работы;	Старший воспитатель Воронина Н.И., наставник

2 неделя		— изучение контингента обучающихся; — в конце рабочего дня подводить итоги.	Сироткина С.А.
2-й день	Изучение политики защиты персональных данных и информационной безопасности	Рассказать о требованиях по защите информации, действующих в организации. Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Наставник Сироткина С.А.
3-й день	Практическое задание: Изучение информации о режиме	Ознакомить с информацией о действующих режимах. Ознакомить с понятием «гибкий режим». Проверить соблюдение сотрудником регламента деятельности. Познакомить с методикой работы педагога в основных режимных моментах.	Наставник Сироткина С.А.
5-й день	Ознакомить МС с контингентом обучающихся	Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных образовательных маршрутов,	Старший воспитатель Воронина Н.И., наставник Сироткина С.А.
6-й, 7-й.	Изучение методики проведения прогулки	Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник Сироткина С.А.
8-й день	Алгоритм рабочего дня. Контроль базовых навыков.	Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность НС к самостоятельной работе.	Наставник Сироткина С.А.
9 день, 10 день	Планирование деятельности	Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Работа с родителями	Методика проведения консультаций, оформление информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	Наставник Сироткина С.А.
16-20 день	Взаимодействие со специалистами	Выполнение индивидуальной работы с обучающимися по заданиям специалистов	Наставник Сироткина С.А.
25 -30	Замена помощника	Знакомство с функционалом помощника воспитателя,	Наставник Сироткина С.А.

день	воспитателя	санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	
31-40 день	Практическое применение навыков публичного выступления (родители)	Подготовка и выступление на родительском собрании	Наставник Сироткина С.А.
41 - 51	Практическое применение навыков публичного выступления (дети)	Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором НС выступает в игровой роли («Осень золотая в гости к нам пришла!»)	Наставник Сироткина С.А.
51-60	Использование социальных сетей и электронной почты в профессиональной деятельности	- Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ДОО. Требования информационной безопасности; - участие в работе творческой группы района педагогов групп раннего дошкольного возраста; - самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений).	Наставник Сироткина С.А.

**Показатели эффективности работы ОП.**

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
Сентябрь	Выполняет требования безопасности, владеет детским коллективом, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим	Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении. Умеет писать объявления	Умеет вести табель группы Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	Готовит новости для сайта ДОО

	дня.			
Октябрь	Проводит самостоятельно занятия с обучающимися, проводит педагогическую диагностику, составлен индивидуальный образовательный маршрут.	Подбирает тематические материалы для консультации	Умеет оформлять план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять индивидуальный образовательный маршрут	Участствует в работе районной творческой группы воспитателей групп раннего возраста
Ноябрь	Участствует в подготовке и проведении праздника для обучающихся. Проводит самостоятельно культурные практики	Оформляет выставки и проводит консультации для родителей Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет оформлять календарно-тематическое планирование	Участствует в работе районной творческой группы воспитателей групп раннего возраста

## Приложение №4

Таблица «Оценка эффективности программы наставничества»

Параметр оценки	Опытный педагог	Молодой специалист	Итого	Данные предыдущих периодов	Динамика %
% текучести в период испытательного срока по категории					
Количество уволенных на испытательном сроке					
Отлично прошли ПН					
Хорошо прошли ПН					
Удовлетворительно прошли ПН					
Средний балл по оценке					

профессиональных знаний					
Количество стажеров					
Количество наставников					

Приложение 8

**ПЛАН работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района  
на 2022-2023 учебный год**

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Издание приказа об организации в ГБДОУ работы по предупреждению ДДТТ и о назначении ответственного	Август 2022	Заведующий ГБДОУ
2	Изучение нормативных документов по профилактике ДДТТ: - администрацией, - воспитателями	Сентябрь 2022	Ответственный за работу по предупреждению ДДТТ
3	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на Педагогических советах ГБДОУ: Планирование работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год. Анализ работы по профилактике ДДТТ за 2022-2023 учебный год.	Август 2022 Май 2023	Заведующий, ответственный за работу по предупреждению ДДТТ
4.	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на рабочих совещаниях: Обзор методических материалов и рекомендации по организации работы во всех возрастных группах по профилактике ДДТТ.	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ Ответственный за работу по профилактике ДДТТ

5.	<p>Работа с родителями по профилактике ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления на групповых родительских собраниях;</li> <li>- проведение тематических консультаций;</li> <li>- участие родителей в реализации групповых проектов, посвящённых профилактике ДДТТ;</li> <li>- выставки детских и семейных творческих работ, посвящённых профилактике ДДТТ.</li> </ul> <p>Подготовка и проведение групповых проектов Недели безопасности.</p> <p>Участие в районном конкурсе детского творчества по правилам безопасности дорожного движения</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Март 202</p>	<p>Ответственный за работу по профилактике ДДТТ</p> <p>Ответственный за работу по профилактике ДДТТ Воспитатели групп, педагог ДО по ИЗО</p>
5	<p>Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чтобы не было беды»;</li> <li>- «Родители, как пример образцового водителя и пешехода»;</li> <li>- «Ваш пассажир - ребенок».</li> </ul>	<p>3 раза в год</p>	<p>Воспитатели групп</p>
7	<p>Обновление информации в родительских уголках групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила движения достойны уважения»;</li> <li>- «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»;</li> <li>- «Окажи первую помощь»;</li> <li>- «Психофизические особенности дошкольников и их поведения на дороге».</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
8	<p>Проведение смотра родительских уголков групп по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - рассмотрение информационно-наглядных материалов, папок-передвижек, советов и рекомендаций родителям</p>	<p>Январь 2023</p>	<p>Ответственный за работу по профилактике ДДТТ</p>
9	<p>Оснащение ГБДОУ №38 учебно-методической литературой</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственный за работу по профилактике ДДТТ</p>
10	<p>Принять участие в районном конкурсе детского творчества по профилактике ДДТТ «Весёлый светофор»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственный за работу по профилактике ДДТТ, воспитатели групп</p>

11	Организовать проведение конкурса детских творческих работ «Правила движения достойны уважения» (внутри учреждения)	Март 2023	Отв. за работу по профилактике ДДТТ, воспитатели, педагог ДО по ИЗО
12	Создание методических разработок и презентаций по изучению ПДД, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Отв. за работу по профилактике ДДТТ, воспитатели
13	Провести выставку детских творческих работ «Моя безопасная дорога из дома в детский сад»	Сентябрь 2022	Педагог ДО по ИЗО, воспитатели групп
14	Проведение инструктажей воспитанников перед целевыми прогулками, выходами за пределы ГБДОУ, перед началом летнего отдыха, после возвращения с летнего отдыха с целью напоминания и повторения правил нахождения на улице, в транспорте, с записью в тетрадях инструктажа по безопасности жизнедеятельности воспитанников	В течение года	Воспитатели
15	Систематически пополнять игровые уголки групп, посвящённые изучению воспитанниками правил дорожного движения, новыми играми, игрушками, настольными играми.	В течение года	Воспитатели
16	Систематически пополнять книжные уголки групп детской литературой по профилактике ДДТТ, дидактическими пособиями, иллюстративным материалом.	В течение года	Воспитатели
17	Принять участие в конкурсе компьютерных презентаций по безопасности дорожного движения	Декабрь 2023	Воспитатели

Приложение 9

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
работы с воспитанниками ГБДОУ №38 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	ясли	младшие группы	средние группы	старшие группы	подготовительные группы
сентябрь 2022	беседы с детьми «Я иду в детский сад»	«Знакомство с дорогой и её частями (на макете)» Познакомить детей с понятием «дорога», её частями (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	«Знакомство с улицей». Уточнить и дополнить представления детей об устройстве улиц (проезжая часть, тротуар, переход), активизация в речи и уточнение соответствующего понятия. Обыгрывание ситуаций, связанных с передвижением по улицам города, знакомство с правилами и моделями безопасного поведения. Обучение организованному перемещению в парах, соблюдению расстояния в колонне, поддержание определенного темпа в движении. Уточнение и дополнение представлений детей о правилах выбора места для игры.	«Мы по улице идем» Продолжать знакомить детей с устройством городских улиц. Познакомить с понятиями-тротуар, проезжая часть, «островок безопасности», «зебра», пешеходы, водители. Познакомить с дорожными знаками для пешеходов обозначающих пешеходный переход. Познакомить с алгоритмом перехода улицы без светофора	«Участники дорожного движения» - предложить детям рассказать о действиях пешеходов, водителей; продолжить знакомить с правилами дорожного движения; формировать у детей навыки безопасного поведения на улице. Активизировать в речи и уточнять названия частей улицы.
	<p>- Проведение родительских собраний во всех группах детского сада с выступлением воспитателей на тему безопасного поведения родителей и детей на улицах города, знакомство родителей с безопасным маршрутом к детскому саду, с «Паспортом дорожной безопасности ГБДОУ д/с №38 на 2021-2022 учебный год.</p> <p>- Участие в районном конкурсе детского творчества по правилам безопасности дорожного движения.</p> <p>- Выставка детских творческих работ «Моя безопасная дорога из дома в детский сад».</p>				
октябрь 2022	автомобиль, его составные	«Рассматривание автобуса, трамвая, троллейбуса» (игрушки,	«По дороге в детский сад» - обыгрывание различных ситуаций,	«Каждый знак – не просто так» Познакомить детей с дорожными знаками:	«Наш друг светофор» - продолжить знакомить детей с работой светофора; подвести к

	части	иллюстрации) Учить детей различать по внешнему виду и называть автобус, трамвай и троллейбус, а так же их основные части.	знакомство с моделями безопасного поведения на улице. Актуализация, обогащение и применение игрового и социального опыта детей, освоение навыков безопасного поведения. Знакомство детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть по дороге в детский сад, способствовать умению предвидеть и избегать их.	запрещающими и разрешающими движение, информационными знаками. Познакомить детей с правилами, если ребенок – водитель.( катание на велосипеде, самокате)	пониманию необходимости отлаженной работы светофора; познакомить с опасными ситуациями, которые могут сложиться при неисправности светофора; познакомить с историей возникновения светофора.
ноябрь 2022	на чём ездят люди, виды транспорта	«Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем на автобусе» Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах.	«Наш друг светофор», формировать у детей представления о работе светофора, знакомство детей с сигналами светофора, способствовать умению определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	«Безопасное путешествие» Познакомить детей с правилами безопасности, которые должны соблюдаться пассажирами в личном автомобиле (автомобильное кресло для детей). Актуализировать и уточнять представления детей о правилах поведения на остановках, в метро, перроне. Познакомить с правилами поведения в транспорте.	«Перекресток. Пешеходные переходы» - познакомить с перекрестком, сопутствующими правилами и знаками; формировать представления об опасных ситуациях на дороге. Напомнить о видах пешеходных переходов ( подземный, надземный, наземный) и необходимости их использования.
Участие в районном конкурсе электронных презентаций по правилам дорожного движения					
декабрь 2022	игры «Мы едем, едем, едем...», водитель,	«Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор» Дать детям понятие о	«Знай сигналы светофора» - работа по закреплению знаний детей о светофоре,	«Перекресток» Систематизировать представления о перекрестке, об	«Дорожные знаки» - актуализировать и дополнить знания детей о дорожных знаках, их значении; учить

	пассажиры	светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора. Знакомство с плоскостным светофором и его сигналами.	подвижные и дидактические игры на закрепление этих знаний.	особенностях движения и его регулирования на подобных участках улицы. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.	понимать символные изображения, правильно называть; дать понятие взаимосвязи дорожных знаков и безопасности дорожного движения
Участие в районном конкурсе электронных презентаций по безопасности дорожного движения.					
январь 2023	игры на тему разные виды транспорта с игрушками в группе	«Машины помогают» Обогащать и систематизировать представления детей о транспорте, назначении различных машин, роли транспорта в жизни человека.	«Транспорт в городе». Называние знакомых видов транспорта, умение различать их, знакомство с новыми для детей видами, обобщающими понятиями. Обогащение представления о назначении разных видов транспорта, актуализация словарного запаса, формирование элементарного представления о правилах передвижения транспортных средств.	«Транспорт». Обогащать представления о различных видах транспорта, классифицировать его. Уточнять и дополнить знания городского транспорта.. познакомить с правилами поведения в транспорте( посадка и высадка из автобуса, автомобиля)	«Городской транспорт» - упражнять детей в группировке транспортных средств; учить различать легковой, грузовой, пассажирский транспорт, автомобили специального назначения; познакомить детей с правом машин со спец сигналами ехать на красный свет светофора, им обязаны уступать дорогу и пешеходы и машины. Познакомит детей с понятием « Островок безопасности»
Проведения смотра родительских уголков групп по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - рассмотрение информационно-наглядных материалов, папок-передвижек, советов и рекомендаций родителям					
февраль 2023	игры на тему «Машины едут по дороге»	«Наш автомобиль» Знакомить детей с правилами поведения, которые нужно соблюдать в ходе поездок на личном транспорте.	«Мы пассажиры и пешеходы!» Формировать представления детей о правилах поведения на дороге пешеходов и правил поведения в общественном	«Разметка дороги». Познакомить детей с разметкой дороги, названиями ее отдельных частей (разделительная полоса, «островок безопасности», «зебра», полоса для пассажирского	« Общественный транспорт»- обратить внимание детей на знаки, обозначающие остановку транспорта; знакомить с моделями правильного поведения на остановке. Помочь детям сформулировать правила

			транспорте пассажиров.	транспорта). Обсуждение, для чего нужна разметка на дороге, о че она говорит пешеходу и водителю.	безопасного для себя и окружающих людей поведения вблизи проезжей части дороги. Уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте
март 2023	что такое светофор, для чего он нужен	«Перекресток» Знакомить детей с устройством городских улиц, моделями безопасного поведения в качестве пешеходов, водителей, подводить к пониманию назначения и важности соблюдения правил дорожного движения.	«Наши друзья дорожные знаки». Формировать элементарные представления о группах дорожных знаков.	«Мигающие человечки». Формировать представление о светофоре для пешеходов, подвести к выводу о том, что не стоит переходить улицу на мигающий сигнал светофора, изменение звукового сигнала, обратного отсчета чисел.	«Такая важная профессия»- продолжать знакомить детей с профессией инспектора ДПС; учить понимать сигналы регулировщика актуализировать и дополнять знания о назначении, значимости профессии инспектора, его обязанностях; учить называть атрибуты и детали форм, рассказывать об их назначениям
«Неделя безопасности» проведение совместных досугов по безопасности дорожного движения, организация выставки детских творческих работ на тему «Я и дорога»					
апрель 2023	светофор, его сигналы	«Мы по улице идем» Знакомить детей со способами безопасного перемещения по улице, ее основными частями, участниками дорожного движения.	«Средства индивидуальной мобильности». Знакомить детей с правилами катания на велосипеде, самокате в черте города: знакомство детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате, роликовых коньках.	«Катание на велосипеде, самокате в черте города» - продолжать знакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате, роликовых коньках	«Мы едем, едем...» - продолжать знакомить детей с правилами катания на велосипеде, самокате, роликовых коньках на улице; напомнить о опасностях, которые могут возникнуть во время катания; систематизировать представления детей о специальных места, предназначенных для катаний. Напомнить о важности автомобильного кресла для безопасного передвижения в машине детей
май	«Осторожно	Обобщающий досуг «Что	«Наши помощники на	Обобщающий досуг «Мы и	Викторина по правилам

2023	на улице!»	мы знаем о дороге?»	дороге». Продолжить формирование у детей знаний об общественном транспорте, о правилах поведения на остановке, знакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Остановка общественного транспорта», «Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»)	дорога» - закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города, в транспорте.	дорожно движения. « Правила для малышей»- предложить детям выполнить рисунки, которые в доступной форме расскажут младшим дошкольникам о правилах дорожного движения
Проведение родительских собраний во всех группах детского сада, выступления воспитателей групп на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.					

Приложение 10

**План работы клуба «Маленькие волшебники»  
для родителей (законных представителей) ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района  
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

- привлечение родителей воспитанников к совместной деятельности детского сада и семьи по художественно-эстетическому развитию детей.

Задачи работы клуба:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей по художественно-эстетическому развитию детей;
- сообщение родителям (законным представителям) знаний, формирование умений, навыков в направлении художественно-эстетического развития ребёнка в условиях семьи и детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания в художественно-эстетическом развитии детей;
- приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1	Круглый стол для родителей: « Развитие художественных навыков детей»	Октябрь 2022
2	Практическое занятие с родителями: «Украшаем дом к новогодним и рождественским праздникам вместе с детьми»	Декабрь 2022
3	Мастер-класс: «Эффективность применения нетрадиционных техник рисования»	Февраль 2023
4	Консультация «Советы родителям детей с признаками художественной одаренности»	Апрель 2023
5	Мастер-класс «Художественное творчество летом»	Май 2023

Приложение 11

**План работы клуба «Здоровый малыш»  
для родителей (законных представителей) ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района  
на 2022-2023 учебный год**

**Задачи работы клуба для родителей:**

- организация активного сотрудничества, координация усилий детского сада и семьи в физическом развитии и оздоровлении воспитанников;
- вооружение родителей необходимыми знаниями о возрастных особенностях физического развития детей, методами позволяющими укреплять их физическое и психическое здоровье;

- воспитание культуры здорового образа жизни семьи, пропаганда интересного опыта семейного воспитания;
- поиск активных форм взаимодействия семьи и детского сада.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Декабрь 2022	<p>Мастер-класс по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования и занятие с родителями с использованием изготовленного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совместное с родителями изготовление тренажёров и атрибутов для игр на улице, и дома;</li> <li>-проигрывание игр с изготовленными тренажёрами, атрибутами.</li> </ul>	Инструктор по ФК
Февраль 2023	<p>Встреча с родителями на тему «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-советы и рекомендации;</li> <li>-комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки в домашних условиях;</li> <li>- использование самодельных тренажёров в домашних условиях.</li> </ul>	Инструктор по ЛФК, Инструктор по ФК
Апрель 2023	<p>Круглый стол на тему «Здоровый образ жизни семьи - залог воспитания здорового и счастливого ребёнка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический климат в семье;</li> <li>- плавание, как средство всестороннего развития ребенка;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- физминутки;</li> <li>- гимнастика после сна;</li> <li>- психогимнастика;</li> <li>- организация рационального питания в детском саду и дома</li> <li>- рассказы родителей о семейном опыте здорового образа жизни;</li> <li>- беседа по результатам анкетирования родителей на тему «Здоровый ли образ жизни в моей семье?».</li> </ul>	Педагог-психолог Ст.мед.сестра Инструктор по плаванию, Инструктор по ФК, Врач ГБДОУ Инструктор по ЛФК
Май 2023	<p>Встреча с родителями вновь поступающих в ГБДОУ №38 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего дошкольного возраста в ГБДОУ №38;</li> <li>- возрастные нормы физического развития детей двух лет;</li> <li>- требования к оформлению медицинских документов на вновь</li> </ul>	Инструктор по ФК, Врач ГДОУ Старшая медицинская сестра

	поступающих детей (прививки, питание); - рекомендации по режиму пребывания в детском саду, привитию культурно-гигиенических навыков; - советы и рекомендации по подвижным играм с детьми 2 лет.	
--	---	--

*Приложение 12*

**План работы клуба «На пороге школы»  
для родителей (законных представителей) ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района  
на 2022-2023 учебный год**

**Задачи работы клуба «На пороге школы»:**

- Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями, которые обеспечат более высокий уровень подготовки детей к школе, обеспечат процесс адаптации к новым условиям.
- Развитие осознанности педагогического воздействия родителей на детей в процессе подготовки к обучению в школе.
- Снижение уровня тревожности родителей.

**Содержание работы клуба**

**Занятие №1** Готовность к школе. Что это такое? Индивидуальная начальная диагностика готовности к школе.

Цель занятия:

Знакомство родителей с основными аспектами психологической готовности ребёнка к школе.

Опрос родителей «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу?».

Беседа с родителями по результатам опроса воспитанников подготовительных групп «Хочу ли я идти в школу?».

Результаты анкетирования родителей на тему «Какую школу Вы выбираете для своего ребёнка?»

Октябрь 2022

**Занятие №2** Знакомство родителей со школой и педагогами начальных классов школы, занявшей ведущее место в рейтинге опроса родителей будущих первоклассников.

Цель занятия:

Познакомить родителей со школой и педагогами, которые будут работать с будущими первоклассниками.

Встреча родителей с учителями начальных классов ГБОУ СОШ №10.

Знакомство с программами школы, её традициями, правилами.  
Беседа с учителями начальных классов, ответы на вопросы.  
Ноябрь 2022

**Занятие №3** Мотивация в учении. Гимнастика ума.

Цель занятия:

Знакомство родителей с понятием «мотивационной готовности» к школе.

Знакомство родителей с определенными двигательными упражнениями, которые способствуют синхронизации работы двух полушарий головного мозга.

Кинезиология. Что это?

Дать советы родителям как формировать познавательный интерес к учебе в школе, как активизировать мыслительную деятельность первоклассников.

Январь 2023

**Занятие №4.** Измерение уровня интеллекта детей. Обследование объема, концентрации и переключения внимания будущих первоклассников. Школьные проблемы и успехи.

Цель занятия:

Познакомить родителей с результатами обследования IQ.

Рассказать о тесте Слоссона, который был использован при обследовании детей. (Тест Слоссона измерения интеллекта детей и взрослых ("SIT"), тест позволяет определить умственный возраст и IQ испытуемых.)

Дать информацию об уровне развития внимания. Использование теста Тулуз-Пьерона.

Ознакомить родителей с результатами тестовых заданий выполненных их детьми.

Оказать помощь и дать рекомендации в выборе школы для ребенка соответственно результатам обследования уровня интеллекта и внимания.

Март 2023

*Приложение 13*

**План работы клуба «Мамина школа»  
для родителей (законных представителей) ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района  
на 2022-2023 учебный год**

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ КЛУБА:**

- Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам ухода, развития, воспитания и адаптации ребёнка к ДОУ.

- Способствовать установлению отношений сотрудничества и доверия между работниками детского сада и семьями будущих воспитанников.
- Вырабатывать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в детском саду и дома, способствовать успешной адаптации ребёнка к условиям пребывания в ДОУ.
- Внедрять в практику работы с родителями новые организационные формы работы по привлечению родителей к сотрудничеству с детским садом..

Сроки	Вопросы содержания	Ответственные
Апрель 2023	Тема встречи: Давайте познакомимся! ✓ Знакомство родителей (законных представителей) с учреждением, его традициями, условиями пребывания детей в детском саду; ✓ Знакомство с договором между ГБДОУ и родителей (законными представителями); ✓ Знакомство родителей (законных представителей) с учреждением и специалистами, которые будут работать с детьми; ✓ Экскурсия по учреждению.	Заведующий ГБДОУ, воспитатели группы, специалисты, старший воспитатель
Апрель 2023	Тема встречи родителей с учителем-логопедом ГБДОУ: «Норма и патология в развитии речи ребёнка от 1,5 до 3 лет. ✓ Роль пальчиковых игр в развитии речи детей. ✓ Рекомендации по развитию речи ребёнка в семье (игры на развитии речи ребёнка).	Учителя-логопеды
Май 2023	Тема встречи с медицинским персоналом ГБДОУ: «Растим детей здоровыми!» ✓ Советы медицинского персонала ГБДОУ по подготовке ребёнка к посещению детского сада (особенности режима дня, питания, навыков самообслуживания, прививки в детском саду). ✓ Советы инструктора по физической культуре (комплекс оздоровительных мероприятий в детском саду, возрастная норма и показатели физического развития детей 3 лет, подвижные игры с детьми на улице и дома)	Врач, старшая медицинская сестра, инструктор по ФК

Май 2023	Тема встречи с педагогом-психологом ГБДОУ: «Подготовка ребёнка к успешному посещению детского сада». <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Готов ли Ваш ребёнок к детскому саду?»</li> <li>✓ Беседа с родителями по вопросам анкеты</li> <li>✓ Знакомство родителей с памяткой «Готовим малыша к посещению детского сада».</li> </ul>	Педагог-психолог
----------	---	------------------

Приложение 14

**План работы по самообразованию педагогов ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год**

ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Срок работы по теме, этап	Форма отчета	Предполагаемый результат (конкретные изменения в работе педагога, что будет сделано для детей, родителей)
Бокова И.Л.	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	01.09.2021-31.05.2023 Практический, обобщающий	Выступление на педагогическом совете с опытом работы	Участие в семинарах-практикумах: «Креативная экономика. Финансовая грамотность дошкольников». «Экономическое воспитание дошкольников» Создание альбома «Деньги со всего света» с денежными купюрами разных стран Пополнение Уголка «Город финансов» новыми настольно-печатными играми («Монополия», «Бартер», «Миллионер») Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм (счета, копилки, калькуляторы, кассовые аппараты,

					<p>Банкомат).</p> <p>Подбор экономических книжек-раскрасок</p> <p>Создание картотеки игр экономического содержания.</p> <p>Создание экономических игр и презентаций «Потратить деньги с пользой», «Бизнесмены и меценаты» и др.</p> <p>Лепбук «деньги разных стран», «Путешествие в страну экономику»</p> <p>Инфокарты «Профессии работников банка», «Парикмахер», «Мастер маникюра» «Продавец консультант» и др.</p> <p>Работа с родителями: анкетирование, с целью выявления заинтересованности родителей в формировании финансовой культуры «Мой ребенок и финансовая культура»; Консультации «Как научить ребенка трудиться»; Папки-передвижки: «Как не вырастить жадину?», «Платные поручения».</p> <p>Буклет «10 советов управления деньгами для ребенка», «Покупай правильно», Распространение опыта работы посредством размещения материалов на образовательных сайтах.</p> <p>Участие в конкурсах по теме самообразования</p>
Кузнецова	воспитатель	Блоки Дьенеша	01.09.2021-	Выступление на	Участие в семинарах-практикумах:

Г.В.	ь	как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	31.05.2023 Обобщающий, внедренческий	педагогическом совете с опытом работы	<p>«Использование блоков Дьенеша в различных видах детской деятельности», " Математическое развитие дошкольников с использованием логических блоков Дьенеша"</p> <p>Подбор, разработка и изготовление дидактического материала (схемы, инструкции, образцы) Создание альбома «Маленькие логики». Пополнение Уголка «Блоки Дьенеша» новыми настольно-печатными играми и альбомами по теме самообразования</p> <p>Создание игр и презентаций «Шаг за шагом», «Найди клад», «Магазин»,</p> <p>Буклет «Развитие математических представлений у детей с использованием блоков Дьенеша»</p> <p>Лепбук «Игры с блоками Дьенеша»</p> <p>Проведена работа с родителями: анкетирование, с целью выявления заинтересованности родителей в развитии логического мышления детей посредством работы с блоками Дьенеша</p> <p>Консультации ««Подбор развивающих игр для детей 6-7 лет»</p> <p>Папки-передвижки: «Логика и дети»</p>
------	---	---	---	---------------------------------------	--

					<p>Буклет «10 игр в дорогу», Распространение опыта работы посредством размещения материалов на образовательных сайтах.</p> <p>Участие в конкурсах по теме самообразования</p>
Бутяева О.В.	воспитатель	<p>Познавательное – исследовательское развитие детей среднего дошкольного возраста с помощью игр – экспериментов.</p>	<p>2021-2023 учебные годы, Обобщающий, внедренческий</p>	<p>Мнемотаблицы опытов – экспериментов, выступление на педагогическом совете</p>	<p>Дети могут: -выделить и поставить проблему, которую необходимо разрешить; -предложить возможные решения; -проверить эти возможные решения; -сделать выводы в соответствии с результатом проверки; -применить выводы к новым данным; -сделает обобщение; -проявлять инициативу, самостоятельности, сотрудничать с другими, отстаивать свою точку зрения, согласовывать её с другими; -грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, строить доказательную речь; -принимать живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Для детей будет пополнена ППРС атрибутами для игр – экспериментов. Для родителей: беседы, консультация, советы, презентации с опытами – экспериментами на сайте сада по данной теме.</p>
Куделина И.Г.	воспитатель	<p>Формирование целостной</p>	<p>2019-2023 г. г Обобщающий,</p>	<p>Фотоотчет для родителей</p>	<p>Русские народные сказки: Хвосты, Крылатый, мохнатый да масляный, Пузырь, соломинка и</p>

		картины мира посредством русских народных сказок	внедренческий	«Итоги года»	<p>лапоть, У страха глаза велики, Хаврошечка, Морозко, Заяц-хваста, Лиса и журавль, Лягушка-путешественница. Знакомство со сказками, разыгрывание с помощью разных видов театра. Показ театрализованных представлений для родителей, папка-передвижка «Русская народная культура», «Пальчиковый театр- интересно и полезно»;</p> <p>материалы для родителей по изготовлению новогодних игрушек, выставка «Новогодняя игрушка своими руками», индивидуальные консультации с родителями.</p>
Бочкина Татьяна Викторовна	Инструктор по ФК	Использование нетрадиционного спортивного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе	2022-2023 уч.год, Обобщающий, внедренческий	Видео, фото, тех. карта занятия.	<p>Проведение мастер классов для детей, родителей, педагогов.</p> <p>Открытый урок с использованием нетрадиционного оборудования.</p> <p>Пополнение картотеки для «Подвесной трубы».</p> <p>Участие в городских, районных и международных онлайн мастер классах для инструкторов по ФК.</p> <p>Повышение педагогической и психологической компетентности изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике в системе интернет.</p>

					<p>Посещение занятий коллег по обмену опытом.</p> <p>Изготовление нового оборудования (кольцеброс)</p> <p>Усовершенствование «Подвесной трубы»</p> <p>Все упражнения выполняются с музыкальным сопровождением.</p> <p>Создание аудиотеки.</p>
Булахова М. В.	Учитель-логопед	«Нейропсихологические приемы в коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОНР»	2022-2023 уч. г. прогностический практический	Анализ работы по самообразованию.	<p>Изучение литературы по теме.</p> <p>Приобретение нейропособий.</p> <p>Создание и использование в работе по коррекции звукопроизношения логопособий для автоматизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. звуков в слогах;</li> <li>2. словах;</li> <li>3. предложениях..</li> </ol>
Волкова М.В.	Инструктор по ФК (по обучению плаванию)	Внедрение элементов Аквааэробики в занятия плаванием.	2022-2023 уч.г., прогностический практический	Видео, фото, тех. карта занятия.	<p>Проведение мастер классов для детей, родителей, педагогов.</p> <p>Открытый урок с использованием нетрадиционного оборудования.</p> <p>Изготовление новой картотеки.</p> <p>Участие в городских, районных и международных онлайн мастер классах для инструкторов по ФК.</p> <p>Повышение педагогической и психологической компетентности изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации</p>

					<p>по педагогической проблематике в системе интернет.</p> <p>Посещение занятий коллег по обмену опытом.</p> <p>Дети познакомятся с Аква аэробикой.</p> <p>Научатся использовать различные вспомогательные предметы, для выполнения заданий из Аква аэробике (гантели, мячи, нудлы).</p> <p>Все задания выполняются с использованием музыки.</p>
Гатчина Н.В.	воспитатель	Социально – эмоциональное развитие детей как средство успешной адаптации к условиям детского сада	2022-2023 уч.г. прогностический и практический	РППС (пополнение)	<p>Песочница с кинетическим песком</p> <p>Набор для составления сюжетной картинки штампами</p> <p>Аудиотека (игры с пением, инсценирование песен, атрибуты и элементы костюмов, маски для инсценировок)</p> <p>информационно-наглядные материалы для родителей.</p>
Драница М.Ю.	воспитатель	Сказкотерапия. Воспитание сказкой	2022-2023 у.г., прогностический и практический	Выступление на педсовете перед коллегами, показ презентации по результатам проделанной работы,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать словарь детей по лексической теме “Обувь”. Закрепить знания детей об обуви (цвет, детали);Учить понимать юмор, придумывать собственные аналогичные варианты.</li> <li>2. Активизировать словарь детей по лексической теме “Посуда”. Побуждать к называнию предметов посуды и их признаков. Формировать береж-</li> </ol>

				<p>проведение праздника «Путешествие по произведениям Чуковского» для детей и родителей.</p>	<p>ное отношение к вещам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Упражнения в звукоподражании животным, учить рассуждать.</li> <li>4. Объяснить детям важность гигиенических процедур на примере сказки.</li> <li>5. Приобщение детей к правилам безопасного поведения в детском саду, дома, на природе; формирование осторожного, осмотрительного отношения к потенциально – опасным для человека ситуациям.</li> <li>6. Знакомство с количеством, порядковым счетом.</li> <li>7. Дети знают, что солнце необходимо для всего живого, вызвать желание помочь животным.</li> </ol> <p>Учить детей не поддаваться общественному мнению и панике. Всегда необходимо иметь собственное мнение и позицию. Любую опасность следует оценивать объективно и здраво. Всегда необходимо давать отпор злым людям.</p>
Егорова С.П.	воспитатель	Использование блоков Дьенеша в познавательном развитии детей	2021-2023 уч.г, Обобщающий, внедренческий	Выступление на педагогическом совете с опытом работы	<p>Подбор, разработка и изготовление дидактического материала (схемы, карточки символы).</p> <p>Пополнение уголка «Блоки Дьенеша» новыми играми по теме самообразования.</p> <p>Участие в вебинарах, публикации в журнале всероссийского мастерства.</p> <p>Создание презентации: «Развитие логического мышления через дидактические игры с Блоками Дьенеша».</p> <p>Консультация для родителей: «Развиваем логику и</p>

					мышление вместе с логическими блоками Дьенеша». Папка – передвижка «Игры с блоками Дьенеша»
Ефимова В.Б.	Учитель-логопед	использование нейропсихологических и кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	2022-2023 уч.г, Прогностический практический	Выступление на педагогическом совете, презентация пособий	- изготовление пособий и дидактических материалов для работы с детьми (обучение грамоте, звукопроизношение, ЛГСР) - проведение консультации для родителей по выбранному направлению - участие в РУМО - Курсы повышения квалификации «Нейродефектология. Эффективная диагностика и коррекция нарушений развития» Участие в семинаре-практикуме «Нейропсихологический подход в коррекции диспраксии. Упражнения и игры
Зубова Ю.В.	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей младшей группы с использованием математического планшета.	2021-2023 уч.г, Обобщающий, внедренческий	-Презентация, -Карточки схем. - Наглядно-методическая информация для родителей.	Изготовление новых карточек, с усложнением. Наглядно-методическая информация для родителей. Мастер –класс с родителями « Мы играем в планшет»
Куделина	воспитатель	Формирование	2020-2023 уч.г	Фотоотчет для	Русские народные сказки: Хвосты, Крылатый,

И.Г.	ь	целостной картины мира посредством русских народных сказок	Обобщающий, внедренческий	родителей «Итоги года»	<p>мохнатый да масляный, Пузырь, соломинка и лапоть, У страха глаза велики, Хаврошечка, Морозко, Заяц-хвоста, Лиса и журавль, Лягушка-путешественница. Знакомство со сказками, разыгрывание с помощью разных видов театра. Показ театрализованных представлений для родителей, папка-передвижка «Русская народная культура», «Пальчиковый театр- интересно и полезно»;</p> <p>материалы для родителей по изготовлению новогодних игрушек, выставка «Новогодняя игрушка своими руками», индивидуальные консультации с родителями.</p>
Павлова Ю.С.	воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	2022-2024 уч.г. Диагностический и прогностический и практический,	Выступление на педагогическом совете с опытом работы	<p>Изучена методическая литература по данной теме Подобран практический и наглядно-иллюстративный материал для работы с детьми Участие в семинарах-практикумах: "Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования с различными материалами". "Экспериментирование с дошкольниками в продуктивных видах деятельности" Создание папок- передвижек по теме «Познавательное развитие дошкольника в процессе экспериментирования», «Занимательные опыты на кухне», «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду», «Познавательные опыты для детей» Создание уголка экспериментирования Подбор книг про опыты и экспериментирование Создание картотеки игр по экспериментированию.</p>

					<p>Лепбук «Познавательльно-экспериментальная деятельность»</p> <p>Проведение работы с родителями: анкетирование, с целью выявления заинтересованности родителей в экспериментальной деятельности дошкольник, как средство развития познавательной активности;</p> <p>«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»;</p> <p>Распространение опыта работы посредством размещения материалов на образовательных сайтах.</p> <p>Участие в конкурсах по теме самообразования</p>
Романова М.П..	воспитатель	Коррекционные игры	2020-2023 учебные года, Практический, обобщающий	Выступление на педагогическом совете с показом изготовленного дидактического материала	<p>Игры на развитие слухового внимания, фонематического восприятия. Совершенствование звукового анализа и синтеза: «Поймай звук», «Посчитай звуки», «Жмурки», «Слоги разбежались», «Домик слов», «Составь слово по первому звуку», «Ковер из звуков».</p> <p>Игры на развитие зрительно-пространственных представлений и графо-моторных навыков. «Дорисуй половину», «Штриховка», «Соедини числа», «Продолжи узор», «Нарисуй по клеточкам»</p> <p>Демонстрационный материал.</p> <p>Настольные развивающие игры.</p> <p>Картотека букв и картинок.</p> <p>Картотека заданий для подготовки руки к письму и ориентировке на листе в клетку</p>
Селезнев а А.Л.	воспитатель	«Азбука здоровья».	2021-2023 уч.г., Обобщающий,	Выступление на педагогическом совете с опытом	<p>Изучена методическая литература по данной теме</p> <p>Подобран практический и наглядно-иллюстративный материал для работы с детьми</p> <p>Обогащение РППС</p>

			внедренческий	работы	<p>Подбор литературы по темам, пополнение дидактических игр и материалов для бесед, иллюстрации .плакаты, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр и игровых ситуаций, лепбук</p> <p>Участие в семинарах-практикумах: «Здоровье младших дошкольников, особенности развития детей 3-4 лет»</p> <p>Изготовление папок передвижек по темам: «Особенности ухода за зубами у детей», «Закаливающие процедуры на свежем воздухе»</p> <p>Запланированы консультации для родителей -психолога, инструктора по физическому воспитанию, врача.</p> <p>Проведение праздника «давайте будем здоровы»</p> <p>Распространение опыта работы посредством размещения материалов на образовательных сайтах.</p> <p>Участие в конкурсах по теме самообразования</p>
Смирнова О.Л.	воспитатель	«Азбука здоровья»	2017- 2023 уч.г. Обобщающий, внедренческий	Выступление на педагогическом совете, дидактические игры, досуги, выставка детских работ, консультации для родителей, лепбук	<p>К концу учебного года по данной теме у детей расширятся знания о своем теле, о правильном питании. Продолжится знакомство с правилами личной гигиены (правило ухода за зубами). Дети узнают о пользе закаливания, о правилах поведения на солнце и около воды. Совместно с детьми будут проведены досуги по ЗОЖ : «Витаминка в гостях у детей»;» Правильное питание». С родителями будет проведён круглый стол на тему» Как важно быть здоровым!» Будет изготовлен лепбук:» Здоровое питание». Для ППС в группе будут приобретены дидактические игры и плакаты.</p>
Тукмачева С.В.	воспитатель	«Петербурговедение» в работе с детьми старшего возраста с диагнозом ТНР	2022-2023 уч.г. Практический, обобщающий	Видео презентация с обзором о проделанной	<p>Для родителей: информационная папка «Актуальность изучения Санкт – Петербурга детьми старшего дошкольного возраста»; прогулки выходного дня.</p> <p>Картотеки: стихи, загадки, ребусы о Санкт-Петербурге и его достопримечательностях.</p>

		(ОНР)		работы	Подборка видео роликов о достопримечательностях города. Создание видео презентаций. Подборка раскрасок. Составление практических заданий по закреплению изучаемого материала. Оформление альбома «Я и мой город Санкт-Петербург»
Тхорикова В. В.	Педагог-психолог	Использование нейропсихологии в работе с дошкольниками: нейрофитнес, нейропсихологические игры, нейротренажер внимания.	2022-2023 уч.г., Прогностический и практический	Написание программы: «Использование нейропсихологических технологий в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников»	Создание модифицированной программы Игры для детей, консультации и тренинги для родителей Использование новинок в работе с родителями и детьми
Цветкова М.К.	Педагог ДО	«Нетрадиционные способы рисования как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».	2020-2023 уч.г, Практический, обобщающий	Выступление на педсовете, мастер-класс для педагогов «Рисуем необычными предметами», «Знакомство с технологией	Проведение дополнительных занятий для детей старших и подготовительных групп по знакомству и расширению представлений о нетрадиционных способах рисования. Создание видео мастер-классов для родителей и педагогов Посещение вебинаров по знакомству детей с масляной живописью, по интеграции современного искусства в работе с детьми.

				эбру»	Внедрение в практику работы с детьми: технологии эбру; симметричного кинезиологического рисования для развития межполушарных связей (воспитанники компенсирующих групп)
Подковко Е.П.	Воспитатель	«Лаборатория Почемучек»	2021-2023 уч.г., Распространение опыта работы	Выступление на Педагогическом совете, презентация материалов	<p>Обогащение предметно-развивающая среда для реализации опытно- экспериментальной деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картотека с разнообразными комнатными растениями.</li> <li>-мини-лаборатория с набором элементарных приборов: *специальная посуда (стаканчики, трубочки, воронки, тарелки)</li> <li>*природный материал (камешки, песок, семена)</li> <li>*утилизированный материал (проволока, скрепки, нитки и т.д.)</li> <li>*прочие материалы (лупы, термометры, магнит)</li> <li>*дидактический материал</li> </ul> <p>картотека опытов и экспериментов; конспекты ОД с элементами экспериментирования Лепбук (свойства песка, воды, воздуха, железа). Исследовательский уголок будет пополняться фотографиями детских экспериментов, выставкой созданных воспитанниками моделей, плакатами и стенгазетами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-презентации по темам</li> <li>-мнемотаблицы</li> <li>-набор картинок</li> <li>-альбом или картотека с названиями этих опытов, фотографиями/картинками или символными схемами проведения</li> <li>рекомендации родителям «Экспериментируем дома»</li> <li>- консультации для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности</li> </ul>

					ребенка», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» -Папка-передвижка "Исследуем и экспериментируем вместе с детьми
--	--	--	--	--	--

Приложение 15

**Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования  
на 2022-2023 учебный год**

		ясли	младшая гр	мл.оздоров.	средняя гр	ср.оздоров.	старшая гр	подготовит	ст.компенс.	подг.комп.	
сентябрь	1	До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!	Давайте познакомимся!	До свидание лето, здравствуй детский сад	Как я провёл лето	«Пролетело лето звонкое»	Кодекс этики нашей группы	Вот и лето пролетело	Вот оно какое наше лето!	Наше лето	
	2										
	3	Детский сад ребятам рад	Детский сад для ребят	Детский сад для ребят	Детский сад для ребят	Детский сад для ребят	Детский сад для ребят		Детский сад для ребят	Детский сад для ребят	
	4										
октябрь	1	Осень золотая в гости к нам пришла	Моя любимая игрушка	Овощи и фрукты – полезные продукты	Подарки осени	Животный мир наших лесов	Хлеб - всему голова	Скоро в школу	Труд взрослых на полях, садах и огородах	Труд взрослых на полях, садах и огородах	
	2										
	3		Осень золотая в гости к нам пришла	Осень золотая в гости к нам пришла	Осень золотая в гости к нам пришла	Осень золотая в гости к нам пришла	Осень золотая в гости к нам пришла	Осень золотая в гости к нам пришла	Осень золотая в гости к нам пришла	Осень золотая в гости к нам пришла	Осень золотая в гости к нам пришла
	4										
ноябрь	1	Мои любимые игрушки	Профессия - повар	Мой дом, мой город	Союзмультфильм и дети	Вчера и сегодня – история автомобиля	Фотографии – истории без слов	Вся правда про мусор	Подготовка животных к зиме	Подготовка животных к зиме	
	2										
	3	День Матери	День	День	День	День	День	День Матери	День	День	

	4		Матери	Матери	Матери	Матери	Матери		Матери	Матери								
декабрь	1	Здравствуй, Зимушка – зима!	Новогодний театр	Новый год у ворот	Новогодняя сказка	Пожарная безопасность	Новогодняя игрушка	От сказочного мультфильма до балета.. Щелкунчик	Новый год у ворот	Новый год у ворот								
	2										Новый год у ворот							
	3	Новогодние забавы				С.Я.Маршак			В гостях у сказки	Наш Чуковский	Новогодний карнавал	Я работаю в банке	Мультфильм своими руками	Играем в театр	Играем в театр			
	4															Заповедный край		
январь	2	Новогодние забавы	С.Я.Маршак	В гостях у сказки	Наш Чуковский	Новогодний карнавал	Я работаю в банке	Мультфильм своими руками	Играем в театр	Играем в театр								
	3																	
	4																	
февраль	1	Моя счастливая семья	Транспорт	В мире профессий	Знакомство с профессией плотник	Домашний любимец	Кто нас защищает. Опасные профессии	Первая помощь	Профессии пап и мам	Профессии наших родителей								
	2																	
	3	День защитника Отечества									День защитника Отечества							
	4																	
март	1	Международ -ный женский день	Международ -ный женский день	Международ -ный женский день	Международ -ный женский день	Международ -ный женский день	Международ -ный женский ень	Международ -ный женский день	Международ -ный женский день	Международ -ный женский день								
	2																	
	3	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Мой любимый Михалков	Неделя безопасности	Неделя безопасности								
	4																	
апрель	1	Водичка – водичка...	Всемирный день здоровья	В мире профессий	Зоопарк	Космос	Играем в театр	Загадочный мир космоса	Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья								
	2																	
	3	Всемирный день здоровья	Неделя детской книги А.Барто	Вот и стали мы на год взрослей	Цветы бывают разные	Птицы – наши соседи по Земле	День Победы	Метро- подземный город	Космос	Космос								
	4																	
май	1	Весна – весна на	Вот и стали мы на год	Память бережно	Вот и стали мы на год	День Победы	Лекарственн ые растения	День Победы	День Победы	День Победы								
	2																	

		улице	взрослей	храним	взрослей!					
	3	Народная игрушка	Лето красное пришло!	Лето красное пришло	Лето красное пришло!	Мой город	День рождения города	До свидания, детский сад!	День рождения города	День рождения города
	4	Здравствуй, лето!								
<b>ИЮНЬ</b>	1	Мы любим и бережём								
	2	природу								
	3	Моё здоровье и безопасность								