

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**
199058, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д.35, кор.3, литера А
ИНН 7801136119 ОГРН 1027800542153 КПП 780101001
ОКПО 50938450 ОКОГУ 32100 Лицевой счёт в комитете финансов 0491051
ОКФС 13 ОКОПФ 72

УТВЕРЖДЁН:

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол №2 от 14.04.2021 г.

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №38 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №38 Василеостровского района)
за 2020 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" и с целью определения эффективности образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования деятельности ГБДОУ.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика ГБДОУ

Полное наименование (в соответствии с уставом) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ)

Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад № 38 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Место нахождения ГБДОУ: 199397, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 35, корпус 3, литера А

юридический адрес: 199397, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 35, корпус 3, литера А

Телефоны: (812)351-21-10, (812)351-21-11.

e-mail: vsadou038@mail.ru

сайт детского сада : <http://gdoy38.ucoz.ru>

Режим работы: 12-часовой режим работы (с 7.00 -19.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Тип – образовательное учреждение,

вид – комбинированный,

статус – детский сад комбинированного вида,

организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер.Антоненко, дом 8, литераА.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой проспект В.О., дом 55.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, введен в эксплуатацию в 1978 году, имеет проектную мощность 160 человек. На 31 декабря 2020 года детский сад посещает 220 человек, в детском саду функционирует 10 групп:

- одна группа детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности – 27 человек;

- две группы оздоровительной направленности для детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет – 37 человека;

- четыре группы общеразвивающей направленности от 3 до 4, от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7 (8) лет – 110 человек;
- две группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР) от 5 до 6 и от 6 до 7 (8) лет – 36 человек;
- одна группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – Центр игрового развития – 9 человек.

Детский сад имеет свою огороженную территорию, разделённую на 10 прогулочных площадок, имеется спортивная площадка и, оснащённая детским игровым оборудованием, площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На прогулочных площадках размещено спортивно-игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, закрывающие песочницы, в которых производится замена песка согласно требованиям СанПиН.

Имеется площадка с разметкой для проведения игр на улице по освоению правил дорожного движения. Имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники), территория украшена вазами с цветущими растениями и цветниками.

В ближайшем окружении детского сада находятся: ГБДОУ СОШ №16 и 586, детская городская поликлиника №24.

1.2. Наличие правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78Л03 №0002167, рег.№3363 от 26.03.2018.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, 1027800542153, дата внесения записи 18.01.2000.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, 7801136119, дата выдачи 17.11.1999.

Устав, утверждённый распоряжением администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 28.07.2015, №3680-р.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-А А, № 320173, дата выдачи 31.07.2012.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, серия 78-А Ж №632486, дата выдачи 31.07.2012

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005345, выдана 05.12.2014.

Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых №3363 от 26.03.2018, серия 78П01 №0007122.

2. Анализ системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ГБДОУ разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Управление ГБДОУ № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление ГБДОУ № 38 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ № 38 является руководитель учреждения – заведующий ГБДОУ № 38.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ №38 и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ № 38 созданы: Координационный совет, состоящий из родителей (законных представителей) воспитанников и работников Образовательного учреждения и Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 38 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом Мелешкина Тамара Викторовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также органами самоуправления ГБДОУ: Педагогическим советом и Общим собранием работников ГБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией и Уставом ГБДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют заместители заведующего, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителями заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Вдовиченко Галина Вячеславовна, высшее образование.

Заместитель заведующего по общим вопросам Немчина Ольга Александровна, высшее образование.

Третий уровень управления осуществляют старший воспитатель Воронина Нина Ивановна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория; врач Маркова Валентина Александровна, высшее образование, высшая квалификационная категория; старшая медицинская сестра Афанасьева Нина Николаевна, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

2.2. Коллегиальные органы управления в ГБДОУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания работников относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

2.3. Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- Координационный совет ГБДОУ;
- профессиональный союз работников ГБДОУ.

2.4. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Социальные партнеры ГБДОУ №38 в 2020 году.

Организации	Направления совместной деятельности
Детская районная поликлиника №24	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей
Детский музыкальный лекторий «Пикколо»	Музыкальные встречи для детей (1 раз в месяц), беседы и концерты для воспитанников ГБДОУ с целью знакомства с различными видами музыкального и театрального искусства, музыкальными инструментами, лучшими образцами мировой и русской музыкальной культуры
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»).	Работа по повышению квалификации воспитателей и специалистов ГБДОУ
ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»	Посещение воспитателями и специалистами открытых мероприятий в районе; обучение на курсах повышения квалификации; участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, в работе методических объединений старших воспитателей, инструкторов ФК, музыкальных руководителей
Шахматная школа ВО района	Участие команд ГБДОУ в районных шахматных турнирах среди дошкольных учреждений ВО
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие в районном туре городского конкурса «Разукрасим мир стихами»
«Товарищество петербургских актёров»	Проведение уличных праздников, посвящённых датам русского народного календаря
ГБУ ДО ЦППМСП ВО района Санкт-Петербурга	Проведение консультаций, семинаров, круглых столов для педагогов и родителей, проведение обследования нервно-психического развития детей, проведение занятий с детьми по развитию социально-эмоционального интеллекта, профилактике зависимого поведения, формирования культуры здоровья.

2.5. Сведения о руководстве ГБДОУ

Заведующий ГБДОУ д/с №38 - Мелешкина Тамара Викторовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, «Почётный работник общего образования Российской Федерации», приемные часы:
понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00;
контактный телефон: (812) 351-21-10.

Заместитель заведующего по общим вопросам – Немчина Ольга Александровна, высшее образование, контактный телефон: (812) 305-88-81.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Вдовиченко Галина Вячеславовна, высшее образование, контактный телефон: (812) 351-21-11;

Старший воспитатель – Воронина Нина Ивановна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, «Заслуженный учитель Российской Федерации» контактный телефон: (812) 351-21-10, часы приёма понедельник 10.00-13.00, среда 15.00-18.00;

Врач – Маркова Валентина Александровна, часы приёма вторник 14.00-17.00, четверг 10.00-13.00, контактный телефон (812) 351-21-11.

Старшая медицинская сестра – Афанасьева Нина Николаевна, среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория, часы приёма – ежедневно 8.00-16.30, контактный телефон (812) 351-21-11.

2.6. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы педагогической диагностики (мониторинга), планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную динамику материально-технического оснащения.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ

3.1. Анализ и оценка Программы развития

Целью Программы развития ГБДОУ д/с №38 на 2020-2025 гг. является: обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района.

Основные задачи Программы развития ГБДОУ №38:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
- Внедрить элементы цифровой образовательной среды
- Обеспечить в ГБДОУ необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ.
- Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Обеспечить в ГБДОУ здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.

Этапы реализации Программы развития:

Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ.

Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ.

3.2. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ

В 2020 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось:

- по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38 (далее – ООП), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности и в группах оздоровительной направленности, в которых осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур с воспитанниками оздоровительных групп;
- по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР) ГБДОУ детский сад №38 (далее – АООП), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017 г. протокол №6/17.

ООП направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели ООП достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с государственным заданием ГБДОУ учитывается приоритетное физическое направление развития воспитанников общеразвивающих групп, которое осуществляется за счёт

занятий по обучению плаванию по программе Е.К.Вороновой «Программа обучения плаванию в детском саду».

Так же в части, формируемой участниками образовательного процесса, описывается работа с воспитанниками по парциальной программе музыкального воспитания «Ладушки» И. Новоскольцевой и И. Каплуновой и программе педагога дополнительного образования по хореографии.

В старших и подготовительных группах детского сада реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. / , Авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Целью АОП является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с тяжёлыми нарушениями речи.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В ходе реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ в 2020 году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;

- эйдо-, рациотехнология, мнемотехника;
- пескотерапия;
- технология проблемного обучения;
- работа с блоками Дьенеша;
- работа с математическим планшетом;
- ритмопластика.

3.3. Анализ и оценка состояния образовательной работы с воспитанниками

Мониторинг образовательного процесса строился на основе анализа освоения детьми пяти образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет в группе детского сада» С-Пб, Детство-Пресс, 2018 г.

Оценка педагогического процесса каждой группы связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям по 5-ти бальной системе.

низкий уровень – (1 балл) – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

- низко-средний уровень (2 балла) – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

- средний уровень – (3 балла) – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

- средне-высокий уровень (4 балла) – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

- высокий уровень – (5 баллов) – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

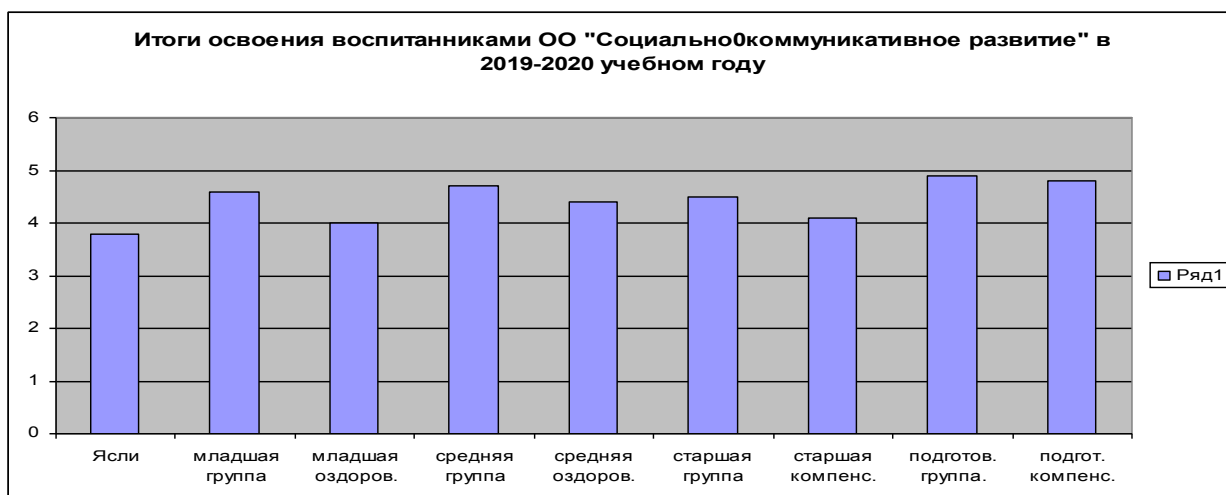
Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребёнка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе. Данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребёнка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах разной направленности.

Анализ мониторинга показал следующие результаты.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**.

Социально-коммуникативное развитие проводилось по четырем направлениям:

1. Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры.
2. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.



Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие проводилось по 4 направлениям:

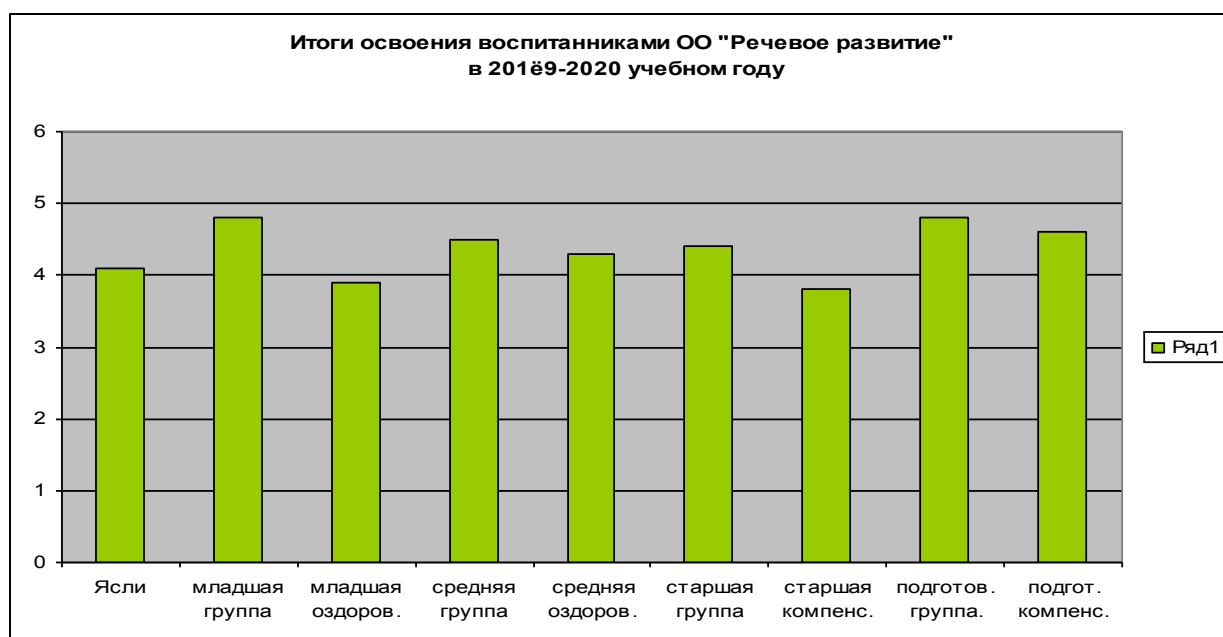
1. Формирование элементарных математических представлений
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности
3. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром
4. Ознакомление с миром природы.



Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие в старшей группе проводилось по 2 направлениям:

1. Развитие речи
2. Художественная литература.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие в старшей группе проводилось по 4 направлениям:

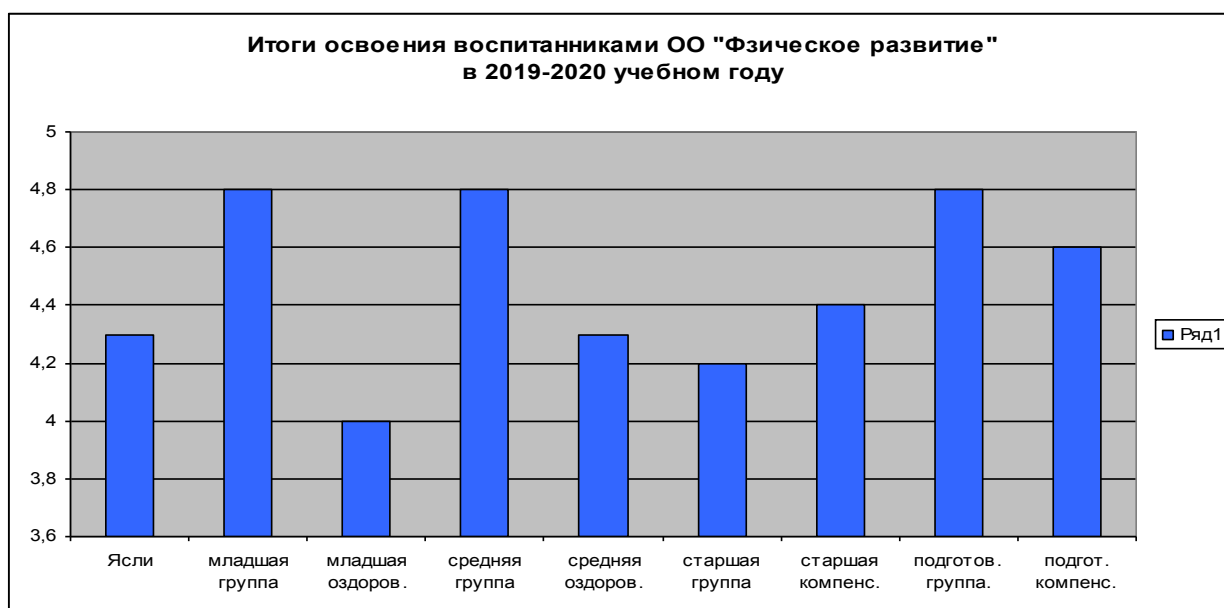
1. Приобщение к искусству
2. Изобразительная деятельность
3. Конструктивно-модельная деятельность
4. Музыкальная деятельность.



Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие проводилось по направлениям:

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Физическая культура

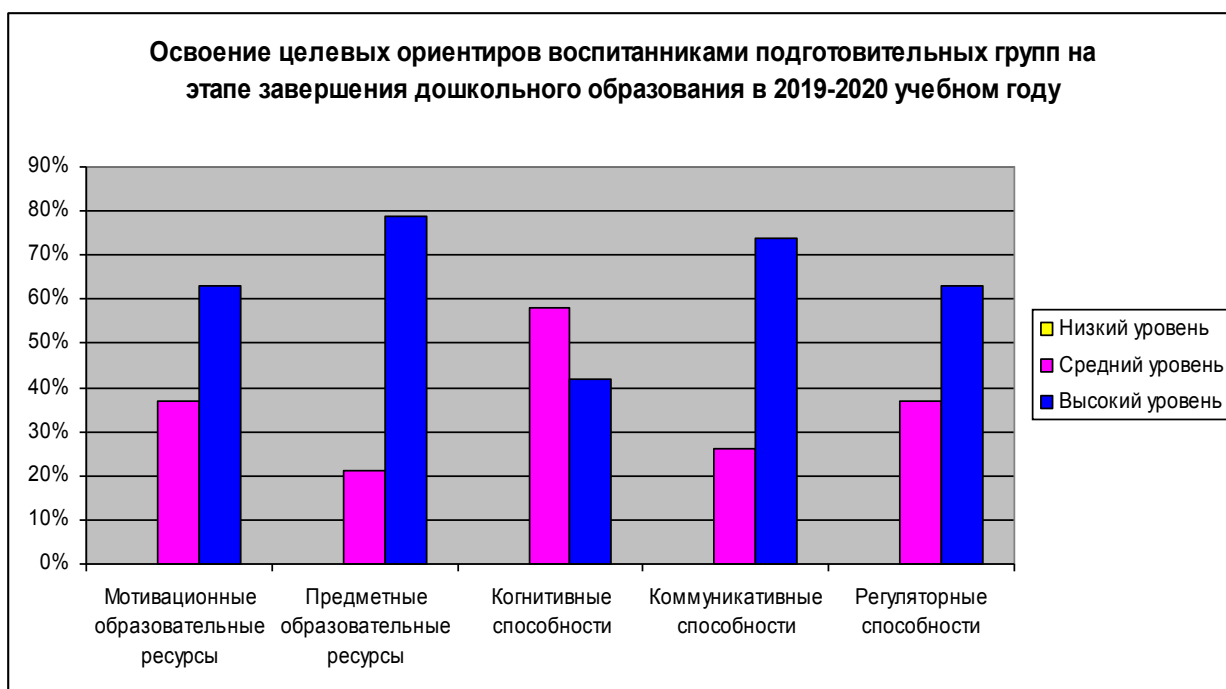


В течение 2020 года воспитанники дошкольных групп обучались плаванию по программе инструктора по ФК (по плаванию). Результаты освоения программы следующие:

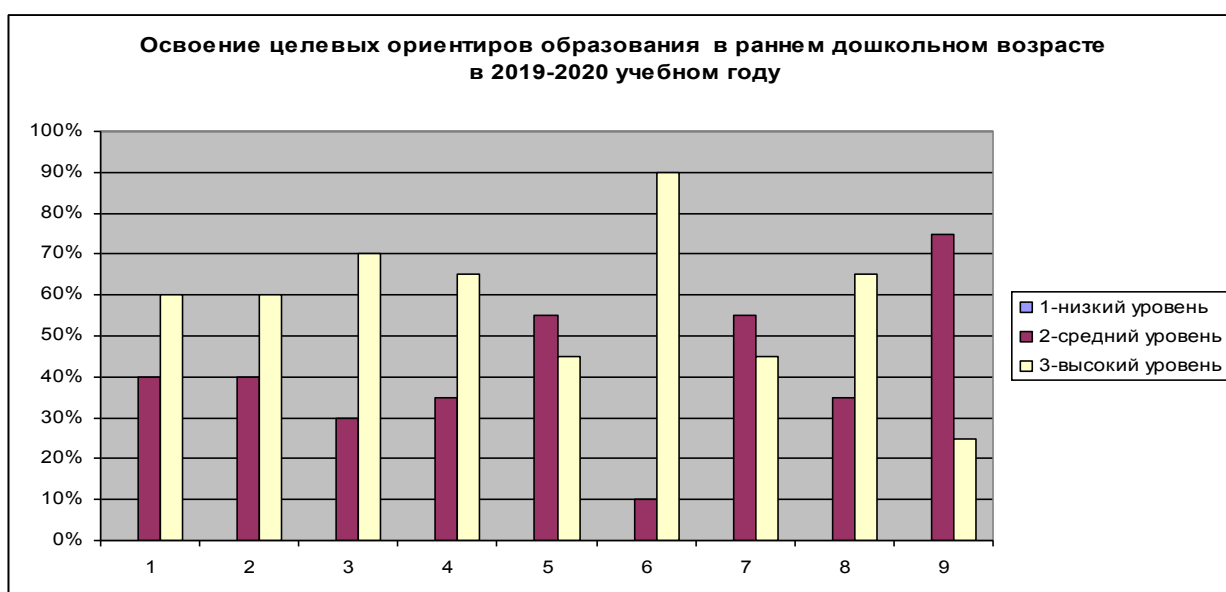
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Обучение плаванию	32 %	66%	2%



На основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2020 году наблюдалась стабильно высокая положительная динамика развития воспитанников ГБДОУ д/с №38 в освоении пяти образовательных областей Основной и Адаптированной программ ГБДОУ д/с №38 (от 4,3 до 4,5 балла), что свидетельствует о высоком уровне организации педагогического процесса в группах детского сада.



Средний уровень овладения целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования: низкий уровень – 0%, средний уровень – 20%, высокий уровень – 80%.



Средний уровень овладения целевыми ориентирами в раннем возрасте: низкий уровень – 0%, средний уровень – 45%, высокий уровень – 55%.

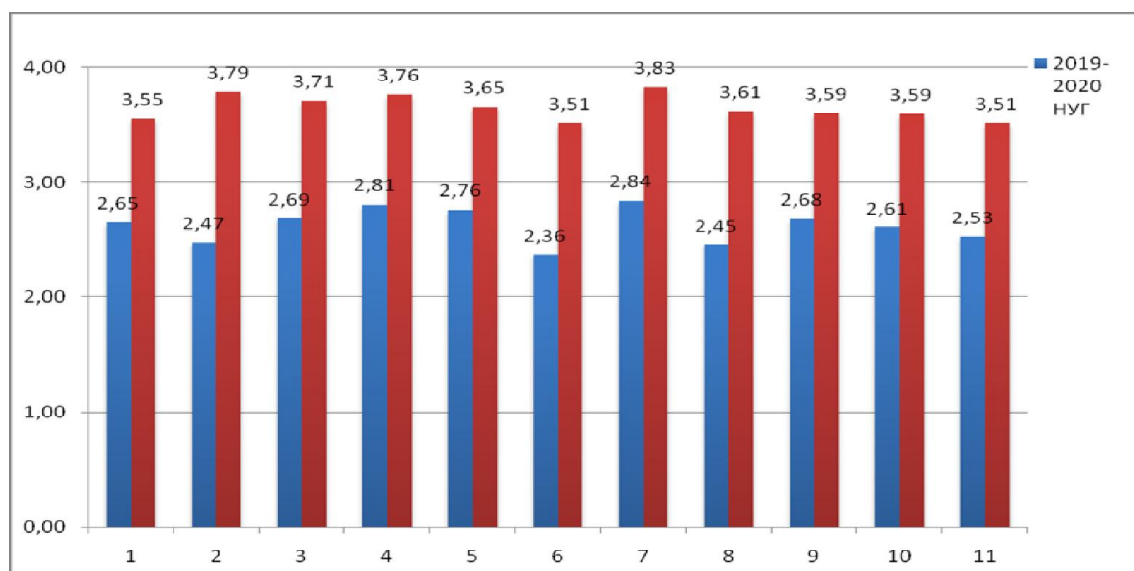
Результаты коррекционной работы с детьми

Количественные показатели уровня сформированности компонентов речи выпускников подготовительной группы компенсирующей направленности группы (средний балл)

В состав подготовительной группы компенсирующей направленности входило 19 человек. Все дети с диагнозом: ТНР. Общее недоразвитие речи. III уровень речевого развития.

Разделы	НУГ	Уровень	КУГ	Уровень
неречевые психические функции	2,65	с	3,55	в/с
звукопроизношение	2,47	с	3,79	в/с
речевая моторика	2,69	с	3,71	в/с
дыхательные, голосовые функции	2,81	с	3,76	в/с
слоговая структура	2,76	с	3,65	в/с
фонематические функции	2,36	с	3,51	в/с
исследование понимания речи	2,84	с	3,83	в
лексика и грамматический строй экспрессивной речи	2,45	с	3,61	в/с
словоизменение	2,68	с	3,59	в/с
словообразование	2,61	с	3,59	в/с
связная речь.	2,53	с	3,51	в/с
Средний балл	2,6	с	3,6	в/с

Уровень сформированности компонентов речи воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности (средний балл)



В результате диагностики было выявлено:

- после проведенной коррекционно-логопедической работы все дети к концу обучения показали положительную динамику. По решению ТПМПК Василеостровского района (от 21.05. 2020) 16 детей выпущены с чистой речью, 3 ребенка – со значительным улучшением.
- Значительных успехов дети достигли в овладении навыками фонематического анализа и синтеза, овладении элементами грамоты
- Все выпускники группы поступили в массовые общеобразовательные школы,

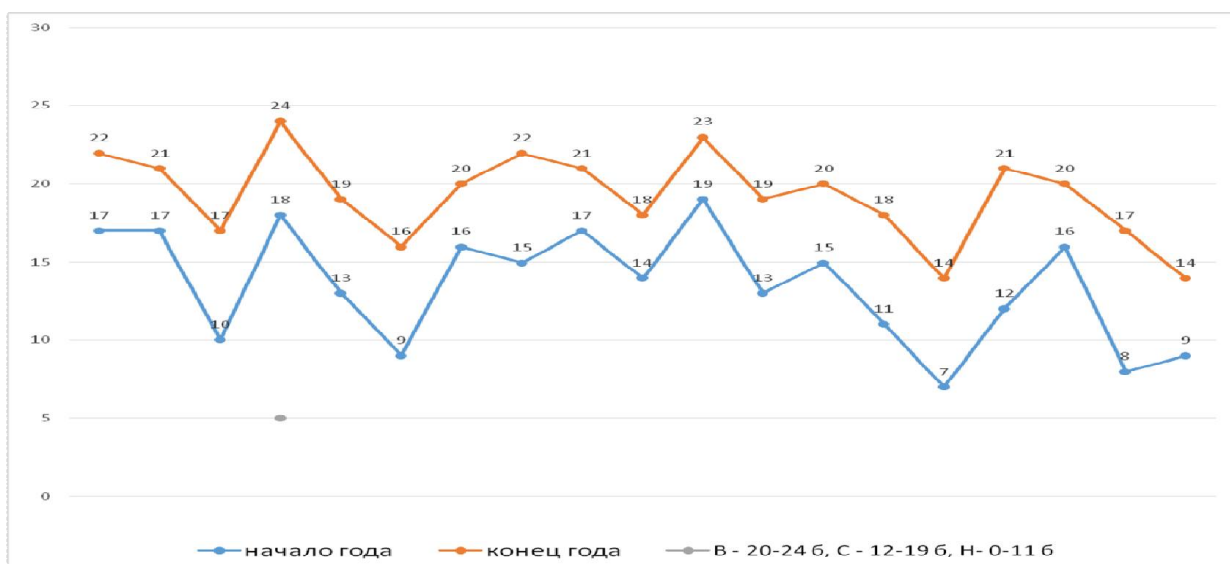
дети овладели речевыми умениями и навыками, соответствующими возрастной норме и необходимыми для обучения в начальной школе.

Эффективность психологической коррекции.

В работе с воспитанниками старшей и подготовительной компенсирующей групп реализовывалась Рабочая программа педагога-психолога для детей с 5 до 7 лет, разработанная в соответствии с Адаптированной образовательной программой ГБДОУ № 38. В соответствии с этой программой в работе с воспитанниками учитывались особенности детей: более частая переключаемость на совместной игровой деятельности, игры на снятие напряжение, специальная дыхательная гимнастика, массаж лицевых мышц, гимнастика мозга, кинезиологические упражнения.

График готовности детей подготовительной группы компенсирующей направленности к школе 2020 год.

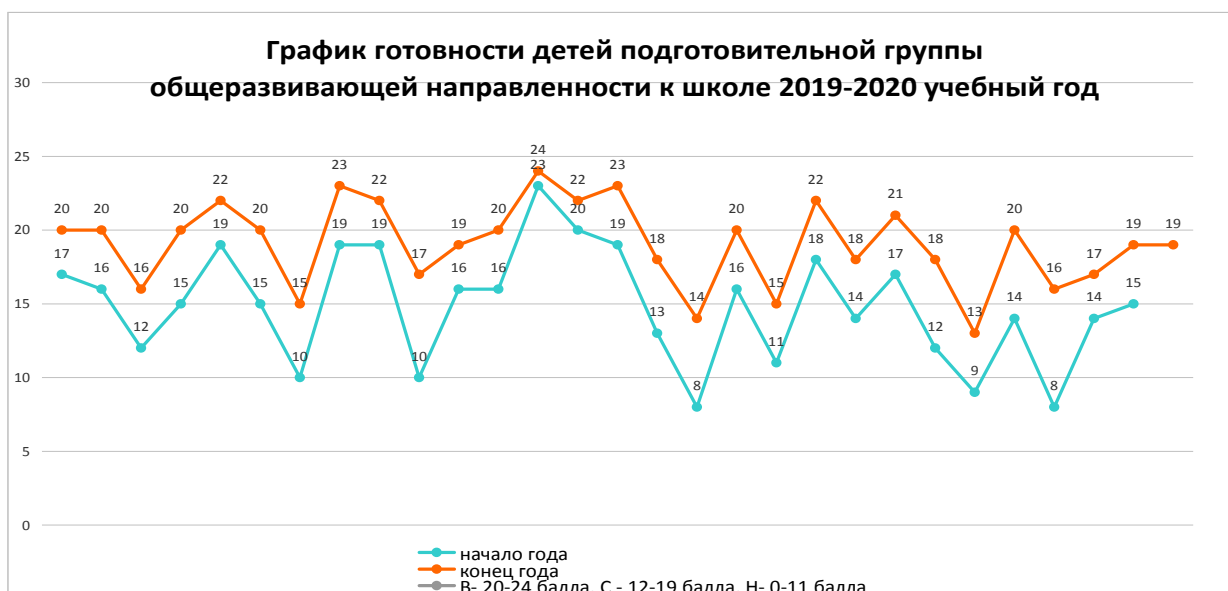
В итоговом диагностическом обследовании детей подготовительной группы компенсирующей направленности было обследовано 19 человек. Из них: 19 человек обследованы индивидуально, 19 человек принимали участие в групповом обследовании.



Диагностическая и коррекционная работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности проводилась по направлениям:

- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (памяти, речи, внимания, работоспособности и других психических функций);
- изучение эмоционально-волевого и личностного развития;
- выявление резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций педагогом для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей

Готовность к школе детей подготовительной группы общеразвивающей направленности
В конце года обследовано: 28 человек. Из них: 28 человек обследованы индивидуально, 28 человек принимали участие в групповом обследовании.



По результатам обследования детей подготовительной группы общеразвивающей направленности выявилось, что в начале года высокий уровень развития был всего у 2 детей (7%), 6 детей (27%) было с низким уровнем готовности к школе. В конце года ребята достигли высоких результатов и на высокий уровень готовности к школе вышли уже больше половины детей – 15 человек (54%), средний уровень – 13 детей (46%). С низким уровнем детей не осталось. Развивали мелкую моторику рук, графические навыки детей, ориентацию в пространстве, зрительное внимание, логическое мышление.

В работе с воспитанниками групп общеразвивающей и оздоровительной направленности реализовывалась Рабочая программа педагога-психолога для детей с 2 до 7 лет, разработанная в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ д/с № 38.

**Статистический отчет педагога-психолога по обращению родителей и педагогов за
социально-педагогической помощью в 2020 году**

Причины обращений		Родители		Педагоги	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1.	Адаптация ребенка	16	14	2	4
2.	Неврозы	2	3		1
3.	Страхи, тревожность	4	8		
4.	Проблемы поведения	10	14	2	6
5.	Развитие ребенка	12	21	2	1
6.	Готовность к школе	25	32		
7.	Выбор образовательного маршрута	8	7		1
8.	Семейные проблемы	3	3	2	1
9.	Разрешение конфликтов	2	1	2	
10..	Другое	8	7	6	4
11.	Итого:	90	110	16	19

Вывод: анализ проделанной работы показал высокую эффективность психологической коррекции: воспитателям групп, специалистам сопровождения, родителям даны конкретные рекомендации по различным вопросам, полученные данные использовались воспитателями групп при составлении «Индивидуальных образовательных маршрутов»

развития детей», итоговая диагностика готовности детей к школе показала высокую эффективность занятий с детьми в коррекционных и адаптационных группах, психолог получил положительную оценку своей работы со стороны воспитателей и родителей воспитанников, задачи, поставленные в начале учебного года успешно выполнены.

Результаты мониторинга коррекционно-развивающей работы с детьми говорят о том, что все дети к концу года показали положительную динамику после проведенной с ними коррекционно-логопедической работы. Все выпускники группы поступили в массовые общеобразовательные школы, имеют хороший уровень развития коммуникативных навыков.

В течение 2020 года в ГБДОУ №38 работал Центр игрового развития (ЦИР) для детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет.

Главной целью деятельности ЦИР - организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ГБДОУ.

Основными задачами ЦИР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет на основе организации игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения;
- активизация творческого потенциала личности ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Содержание и методы деятельности ЦИР определяются Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №38 и Программой центра игрового развития ГБДОУ №38 для детей 2 до 3 лет /далее – Программа/, разработанная и реализуемая учреждением.

Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, развлечения, праздники, тренинги и консультации для родителей (законных представителей). Индивидуальная и групповая работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей). В 2020 году ЦИР посещало 9 детей.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг

На основании лицензии на Дополнительное образование детей, по результатам опроса родителей в 2020 году в детском саду предоставлялись **дополнительные платные образовательные услуги**

№	Наименование	Категория	Количество	Стоимость в
---	--------------	-----------	------------	-------------

п/п	дополнительной платной услуги	обучающихся, детей	о часов в неделю	месяц, рублей
1.	«Маленькие дельфинчики»	от 4 до 7 (8) лет, дети, посещающие ГБДОУ и дети не из контингента учреждения	1	2 000 рублей
2.	«Умка»	от 6 до 7 лет	4	2000 рублей
3.	«Ступеньки к школе»	от 5 до 6 лет	4	2000 рублей
4.	«Поиграем в английский!»	от 4 до 5 лет, дети, посещающие ГБДОУ	1	800 рублей
5.	«Поиграем в английский!»	от 5 до 7 (8) лет, дети, посещающие ГБДОУ	2	1200 рублей
6.	«Маленькие волшебники»	от 4 до 7(8) лет, дети, посещающие ГБДОУ	1	800 рублей
7.	«Ступеньки развития»	от 3 до 4 лет, дети, посещающие ГБДОУ	4	2000 рублей
8.	«Маленькие эрудиты»	от 3 до 4 лет, дети, посещающие ГБДОУ	2	1200 рублей
9.	«Лесенка знаний»	от 3 до 4 лет	2	1200 рублей

Дополнительными платными образовательными услугами в 2020 году было охвачено 127 человека, что составило 58% от всех воспитанников ГБДОУ. По итогам занятий с детьми родители (законные представители) воспитанников детского сада и детей микрорайона, дали высокую оценку качеству организации и проведения занятий с детьми. Итоговый мониторинг освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ показал успешное их освоение.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга №702-р от 27.04.2010 г. «О порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт-Петербурга» родителям был предоставлен публичный отчёт о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств, полученных за счёт предоставления платных услуг за истекший календарный год.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ д/с №38

Мелешкина
Т.В.

" 11 " марта 2021

**Отчет о привлечении и расходовании дополнительных
финансовых средств за счет предоставления платных
дополнительных образовательных услуг
за 2020 календарный год**

Доходы		Сумма/год
Всего осмечено на 2020 год		2 020 193,81
В том числе доходы родительской платы		475 296,19
Всего		2 020 193,81

Расходы

Наименование	Статья	Сумма
Расходы на персонал		
Заработная плата	211	1 153 163,45
Страховые взносы	213	348 708,60
Итого		1 501 872,05

Уставная деятельность		Сумма
Коммунальные услуги	223	152 666,46
Заправка картриджей	225	22 000,00
Замена водосчетчиков	225	23 000,00
Работы по чистке и замене ковров	225	29 630,01
Услуги по проведению развлекательных мероприятий	226	39 000,00
Оказание услуг по организации горячего питания	226	176 540,22
Закупка детской посуды	346	14 047,77
Поставка хозтоваров	346	61 437,30
Итого		518 321,76

Всего 2 020 193,81

Экономист

Немчина О.А.

3.4. Механизмы определения учебно-методического обеспечения при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В детском саду существует библиотечный фонд учебной, учебно-методической литературы и иных средств обеспечения образовательной деятельности с учётом требований ФГОС дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования для всех возрастных групп. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

3.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

В течение года родители всех возрастных групп были охвачены анкетированием по различным вопросам организации жизни ребёнка в детском саду. В конце учебного года родителям была предложена итоговая анкета по результатам работы детского сада за 2019-2020 уч.г. Результаты обработки данных анкет показали высокую степень удовлетворённости родителей уровнем воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В итоговом опросе приняли участие 172 респондента.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся удовлетворённости качеством образовательной деятельности	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся информированности о деятельности ГБДОУ
--	--	--

работников						
<i>Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?</i>	<i>Удовлетворены ли Вы работой, ведущейся сотрудниками детского сада с Вашим ребёнком?</i>	<i>С удовольствием ли посещал детский сад Ваш ребёнок?</i>	<i>Удовлетворяют ли Вас условия пребывания ребёнка в детском саду?</i>	<i>Считаете ли Вы, что посещение детского сада способствовало развитию Вашего ребёнка?</i>	<i>Получаете ли Вы достаточную информацию о работе нашего образовательного учреждения?</i>	<i>Обсуждают ли воспитатели группы с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания Вашего ребёнка в образовательном учреждении?</i>
да 167	да 171	да 160	да 166	да 168	да 168	да 168
нет 0	нет 0	нет 0	нет 0	нет 0	нет 0	нет 0
затрудняюсь ответить 2	затрудняюсь ответить 1	затрудняюсь ответить 12	затрудняюсь ответить 6	затрудняюсь ответить 4	затрудняюсь ответить 4	затрудняюсь ответить 4

В течение 2020 года совершенствовалась модель взаимодействия участников образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. Родители активно участвовали в проектной деятельности детей, принимали активное участие в проведении праздников, осеннем субботнике.

В период карантина, связанном с эпидемией коронавируса, с родителями воспитанников было организовано активное взаимодействие через сайты групп, групповые чаты.

3.6. Анализ организации образовательного процесса

Учебный план ГБДОУ д/с №38 выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления учебного плана подтвердили свою эффективность.

Анализ нагрузки воспитанников показал соответствие требованиям СанПиН.

Годовой учебный график был откорректирован с учетом карантина по коронавирусу и периодов повышенной заболеваемости детей.

В каждой возрастной группе ГБДОУ имеется система организованной образовательной деятельности, анализ показывает её эффективность.

В каждой возрастной группе имеется:

- основной режима на период сентябрь-май,
- на летний период,
- на период карантина;
- гибкий режим на период неблагоприятных погодных условий,
- система адаптационного режима,
- режим двигательной активности.

Контроль за соблюдение режимов показал добросовестное их выполнение воспитателями, специалистами и всеми сотрудниками детского сада.

4. Анализ качества кадрового обеспечения

Уровень образования педагогических кадров

Образование	2019 год	2020 год
Высшее	71%	73%
Незаконченное высшее	0%	0%
Среднее специальное	29%	27%

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

	Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		Без категории	
	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
Педагоги	71%	77%	2%	23%	8%	0%
Специалисты	83%	83%	17%	17%	0%	0%

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество
25-29 лет	1 человек
30-34 года	1 человека
35-39 лет	3 человека
40-44 года	6 человек
45-49 лет	7 человек
50-54 года	1 человека
55-59 лет	2 человек
60-64 года	3 человека
65 лет и старше	2 человека

В течение 2020 у года 14 (54%) воспитателей и специалистов ГБДОУ д/с №38 повышали свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации.

В течение 2020 года различными формами обучения педагогов и специалистов ГБДОУ, с учётом обучения внутри ГБДОУ (семинары, консультации, практические занятия и т.д.) было охвачено 100% педагогов и специалистов, которые повышали уровень своей квалификации, успешно проходили аттестацию, повышали профессиональное мастерство, углублённо работая над методическими темами.

В течение 2020 года **аттестацию** прошли педагоги и специалисты ГБДОУ:

- 6 педагогов подтвердили наличие высшей квалификационной категории;
- 2 воспитателя аттестованы на 1 квалификационную категорию;
- 3 воспитателя аттестованы на 1 квалификационную категорию по должности «Педагог дополнительного образования».

Сводный отчёт по сотрудникам

(по состоянию на 31.12.2020 года)

ГБДОУ №38

1	Всего сотрудников	52
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	5
1.2	женщин	47
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	43
1.4	совместитель	9
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	0
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	51
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	0
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	0
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	1
2	Всего педагогов	26
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	19
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	7
2.4	среднее общее	0
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	20
2.9	первая категория	5
2.10	вторая категория	0
2.11	без категории	1
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.12	заслуженный учитель	1
2.13	народный учитель	0
2.14	заслуженный тренер России	0
	<i>из них имеют учёную степень:</i>	
2.15	доктор наук	0
2.16	кандидат наук	0

В 2020 году все педагоги работали по основной штатной должности.

4.1. Творческие достижения педагогов в 2020 году

1. Диплом победителя конкурса-выставки «Светофорные истории» в номинации «Рисунок в традиционной технике» возрастной категории 3-4- года, **1 место** Ибадулаева В., педагог ДО Цветкова М.К.
2. Диплом победителя конкурса-выставки «Светофорные истории» в номинации «Макет» возрастной категории 4-5 лет, **1 место** Васильева Д., Кононов М., Волкова А., педагог ДО Цветкова М.К.
3. Диплом победителя конкурса-выставки «Светофорные истории» в номинации «Плакат» возрастной категории 5 – 6 лет, **3 место** Фролов Р., педагог Минина С.В.

4. Выдан ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» ВО Санкт-Петербурга сертификат члену жюри районных соревнований «Горячий мяч» инструктору по ФК Волковой М.В.
5. **3 место** в районных соревнованиях «Горячий мяч».
6. Участие команды подготовительной группы компенсирующей направленности в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».
7. Выдан сертификат члена жюри районных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» инструктору по ФК Бочкиной Т.В.
8. **3 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Насекомые и пауки Ленинградской области», категория «Профессионалы (родители, законные представители)» Вострова Е.Е.
9. **1 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Насекомые и пауки Ленинградской области», категория «Профессионалы (родители, законные представители)» Русакова А.С.
10. **1 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Заповедники Ленинградской области», категория «Профессионалы (родители, законные представители)» Зоренко С.Н.
11. **1 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Звери Ленинградской области», категория «Профессионалы (родители, законные представители)» Цветкова М.К.
12. **3 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Птицы Ленинградской области», категория «Профессионалы (родители, законные представители)» Васильев А.Ю.
13. **1 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Ягоды Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Родионова Е., педагог Драница М.Ю.
14. **2 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Первоцветы Ленинградской области», категория «Профессионалы (родители, законные представители)» Забелина Н.В.
15. **2 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Ягоды Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Русакова Д., педагог Клочкова Л.В.
16. **3 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Деревья Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Соколовский П., педагог Тукмачева С.В.
17. **2 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Первоцветы Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Ся Цзы Хань, педагог Куделина И.Г.
18. **3 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Первоцветы Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Русакова А., педагог Клочкова Л.В.
19. **1 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Рыбы Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Нестеренко М., педагог Драница М.Ю.
20. **2 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Птицы Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Душко Л., педагог Клочкова Л.В.
21. **1 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Птицы Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Прислонова А., педагог Куделина И.Г.

22. **2 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Звери Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Практика Г., педагог Драница М.Ю.
23. **1 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Заповедники Ленинградской области», категория «Юные фотолюбители» Абрамчик В., педагог Куделина И.Г.
24. **3 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Ягоды Ленинградской области», категория «Профессионалы (родители, законные представители)» Полисадова А.М.
25. **2 место** в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в номинации «Деревья Ленинградской области», категория «Профессионалы (родители, законные представители)» Родионова А.Г.
26. Участие команды детского сада в районных соревнованиях «Выбивай-ка!».
27. Участие в спортивных соревнованиях «Знатоки шашек».
28. **1 место** в районном конкурсе «Знай и люби свой город» в номинации «Любимый город», воспитатель Драница М.Ю.
29. **2 место** в районном конкурсе «Знай и люби свой город» в номинации «Электронный образ: Василеостровский район», воспитатель Бокова И.Л.
30. **2 место** в районном конкурсе «Зелёный остров» в номинации «Животные и птицы», воспитатель Бокова И.Л., Кузнецова Г.В.
31. **3 место** в районном конкурсе «Зелёный остров» в номинации «Животные и птицы», воспитатель Сироткина С.А., Прач М.Г.
32. **2 место** в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», номинация «Лучшая компьютерная презентация для родителей по профилактике ДДТТ», воспитатель Бокова И.Л.
33. **Лауреат** районного конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», номинация «Лучшая компьютерная презентация по профилактике ДДТТ для детей дошкольного возраста», воспитатель Гатчина Н.П.
34. Участник районного конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», номинация «Лучшая компьютерная презентация по профилактике ДДТТ для детей дошкольного возраста», воспитатель Егорова С.П.
35. **1 место** районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами» в номинации «Современная поэзия» Москаева Е., педагог Куделина И.Г.
36. **Дипломанты** районного конкурса детско-родительских проектов в номинации «Экология и фенология», воспитатели Тукмачева С.В., Клочкова Л.В.
37. **Лауреаты** районного конкурса детско-родительских проектов в номинации «Город – среда краеведческого образования», воспитатели Зубова Ю.В., Сулова Т.В.
38. Благодарность от ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга» музыкальному руководителю Ильинской В.Б. за участие в проведении районной игры «Музыкальная олимпиада».
39. Благодарности от ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга» инструкторам по ФК Бочкиной Т.В. и Волковой М.В. за участие в организации и проведении районного соревнования среди дошкольников «Выбивай-ка».
40. **1 место** в районном конкурсе методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» в номинации «Любимый город» воспитатель Драница М.Ю.
39. **2 место** в районном конкурсе-выставке, посвящённом Дню заповедников в номинации «Ленинградская область: флора», возрастная категория 4-5 лет Душко Виталина, педагог ДО Цветкова М.К.

41. **2 место** в районном конкурсе-выставке, посвящённом Дню заповедников в номинации «Ленинградская область: фауна», возрастная категория 5-6 лет Щербина Эмилия, педагог ДО Цветкова М.К.
42. **2 место** в районном конкурсе-выставке, посвящённом Дню заповедников в номинации «Экосистемы Ленинградской области: макет», педагог Бызова А.Л.
43. **2 место** в районном конкурсе методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» в номинации «Электронный образ: Василеостровский район» воспитатель Бокова И.Л.
44. Сертификат ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга» выдан старшему воспитателю Ворониной Н.И. за участие в работе жюри районного конкурса «Знай и люби свой город».
45. **1 место** в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» в номинации «Петербург: юные художники», возрастная категория 4-5 лет, воспитатель Подковко Е.П., февраль 2020 г.
46. **1 место** в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» в номинации «Петербург: юные художники», возрастная категория 5-6 лет, воспитатель Суслова Т.В., февраль 2020
47. **1 место** в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» в номинации «Петербург: юные художники», возрастная категория 6-7 лет, воспитатель Гатчина Н.В., февраль 2020
48. **2 место** в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» в номинации «Петербург: юные художники», возрастная категория 4-5 лет, воспитатель Минина С.В., февраль 2020
- 489 Участие команды подготовительной группы в районных соревнованиях по конструктивно-модельной деятельности, март 2020 г.
50. Участие в конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», организованном постоянной комиссией по экологии и природопользованию Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, апрель 2020 г.
51. Благодарность за активное участие в проведении районной акции «Пушкинский день России» награждены воспитатели Зубова Ю.В., Суслова Т.В., педагог ДО Цветкова М.К.
52. Сертификаты участников районного вебинара «Фенологические наблюдения как современная технология в экологическом образовании» выданы воспитателям Мининой С.В., Дранице М.Ю., Гатчиной Н.В.
53. Благодарностями за участие в проведении районной выставки, посвящённой Дню кинолога «Я и моя собака» награждены воспитатель Тукмачева С.В и педагог ДО Цветкова М.К.
- Таким образом положительные результаты инновационной деятельности воспитателей и специалистов ГБДОУ в 2020 году способствовали повышению уровня их педагогического мастерства, повышению личного рейтинга педагогов и рейтинга образовательного учреждения среди жителей Василеостровского района.

5. Анализ материально-технической базы

5.1. Состояние и использование материально-технической базы

Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для её реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;

- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ;
- 2) выполнения Образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ;
 - антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов ГБДОУ (инструкций, памяток и т.п.) по этому вопросу в соответствии с Указом президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 02.08.2006 № 832с, от 04.11.2007 № 1470); Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ;
- 3) обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся обучающиеся, соответствует требованиям к условиям реализации Основной образовательной программы образовательной организации ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Материально-техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет	Проведение диагностики и коррекции развития детей,	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные

учителя-логопеда	индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи., проведения индивидуальных консультаций для родителей	дидактические игры для развития речи дошкольников (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми, пособия и материалы для развития связной речи, пособия для развития грамматических категорий, пособия для развития фонематических функций, пособия и материалы для развития органов артикуляции, пособия и материалы для дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики. Картотеки: логоритмических игр (по возрастам); пальчиковой гимнастики (по возрастам); стихов на автоматизацию звуков, звуко-слоговую структуру слова, лексические темы; загадок; на развитие грамматических категорий; для развития фонематических функций; на автоматизацию звуков в словах, предложениях, фразе, связной речи; артикуляторной гимнастики. Плакаты: алфавит, цвета и формы, на лексические темы; набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, мягкие игрушки, машинки, кубики, лото, домино, музыкальные инструменты, набор мелких игрушек, пазлы, настольные игры на дифференциацию эмоций, детские книжки, настольные игры на развитие внимания, логики, мышления, игры на развитие мелкой моторики и т.д.); настенное зеркало с дополнительным освещением, столы и стулья для детей
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики под музыку, бодрящей гимнастики после сна	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, детские шумовые инструменты (металлофоны, колотушка, ксилофон, кастаньеты, трещотки, бубенцы, румбы, колокольчики, бубны, маракасы, треугольники, колокольчики, набор шумовых русских инструментов с росписью, тамбурины), технические средства обучения: музыкальный центр, синтезатор, магнитола, оборудование для показа презентаций (проектор, ноутбук, большой экран), различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, диски, портреты композиторов, комплект моделей музыкальных инструментов, центральная

		стена зеркальная, различные ширмы для кукольных театров, стулья для детей
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, подвижных игр, занятий ЛФК	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, CD-плеер, надувной и стационарный батуты, гимнастические маты, мячи для футбола, мягкие игровые модули, детские тренажеры, гимнастическое бревно, тренажеры для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование, изготовленное самостоятельно
Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников, проведение индивидуальных консультаций для родителей	Диагностический, дидактический материал, инструментарий по психодиагностике, библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения занятий с использованием технологий игротерапии и сказкотерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей, набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино, музыкальные инструменты, набор мелких игрушек, пазлы, настольные игры на дифференциацию эмоций, детские книжки, настольные игры на развитие внимания, логики, мышления, игры на развитие мелкой моторики и т.д.); материал для релаксации, для развития памяти, ориентировке в пространстве, столы и стулья для детей, фланелеграф, «сухой бассейн» для релаксации.
Медицинский кабинет Прививочный кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей врачом, антропометрии.	Облучатель рециркулярный ультрафиолетовый бактерицидный «Кронт», динамометр ручной детский, весы электронные медицинские, спирометр, плантограф, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха, аэрофитоионизаторы. Материал

		по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Бассейн Зал «сухого плавания»	Для проведения занятий по обучению плаванию Для проведения разминок, подготовительных занятий по обучению плаванию	Разнообразное оборудование для обучения детей плаванию (доски большие и маленькие, ласты, нудолсы, нарукавники, тонущие и плавающие игрушки), игровые мягкие модули, тренажёры для профилактики плоскостопия, игровой набор «Кузнечик», плакаты, игровой плот, гимнастические скамейки, шведские стенки, зеркальная стена, универсальный многофункциональный тренажёр ТИСА, гибкий модуль большой (вибродорожка) ТИСА, жёсткий модуль (виброскамейка) ТИСА, строитство для вестибулярного аппарата (вестибулоплатформа) ТИСА, устройство для моделирования ситуаций, предотвращающих травматизм ТИСА.
Групповые помещения	Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в течение дня	Детская мебель, детская игровая мебель для игровой деятельности детей, оснащение для самостоятельной творческой деятельности, самообслуживания, трудовой деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей, разнообразные конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, дидактические игры, развивающие игры и игрушки, различные виды театров, ширмы, детская и методическая литература, оборудование для пескотерапии, магнитофоны, CD-плееры, физкультурное оборудование в спортивных уголках групп

5.2. Развитие материально-технической базы ГБДОУ

За 2020 год укрепилась материально-техническая база ГБДОУ, выполнялись следующие работы:

- проводилась замена фильтров для очистки воды на пищеблоке;
- проводились работы по техническому обслуживанию электрооборудования;
- проводились работы по обслуживанию медицинской техники;
- проведена поверка газоанализаторов;
- проведен замер сопротивления электрических сетей;
- проведено техническое обслуживание весов на пищеблоке;
- проведено техническое обслуживание дымоходов;
- проведено техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- проведёна замена линолеума на напольную плитку в коридоре первого этажа детского сада;
- проведён ремонт канализации в подвальном помещении детского сада;
- проведена замена вентиляции в бассейне детского сада;
- проведён ремонт покрытия чаши стационарного детского бассейна;
- проведён ремонт уличного детского игрового оборудования;

- проведён ремонт оборудования пищеблока;
- проведена замена моек и смесителей в буфетных групп;
- приобретён шкаф-стеллаж для хлеба на пищеблок (по предписанию Роспотребнадзора);
- проведён ремонт фильтра для воды на пищеблоке детского сада;
- проводилось техническое обслуживание системы КСОБ детского сада;
- проведены работы в музыкальном зале по замене линолеума на паркет.4
- уложена напольная керамическая плитка при входе в детский сад.

5.3. Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В ГБДОУ №38 в наличии автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдений, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности,

В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

5.4. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей.

В течение года в работе с детьми использовались следующие оздоровительные программы и педагогические технологии, входящие в образовательную область «Физическое развитие»:

- пальчиковый игротренинг;
- кинесиологический оздоровительный комплекс;
- самомассаж;
- массаж;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика4
- пескотерапия;
- динамические паузы;
- релаксация.

ГБДОУ обслуживает 5 медицинских работников:

- врач;
- старшая медицинская сестра – 1 квалификационная категория;
- медсестра по массажу;
- медсестра в бассейне;
- инструктор ЛФК.

Для проведения оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ оборудованы медицинский кабинет, изолятор, массажный кабинет. Работа с детьми строилась на основе «Системы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ д/с № 38 комбинированного вида ВО района», «Режима двигательной активности воспитанников ГБДОУ», «Паспорта здоровья детей групп».

Оздоровительная работа с воспитанниками оздоровительных групп строилась на основе

«Перспективного планирования комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур групп оздоровительной направленности для детей ЧБД».

В 2020 году в ГБДОУ функционировало 2 группы оздоровительной направленности: младшая группа – 19 человек и средняя группа 18 человек.

За период 2020 года у детей, посещавших оздоровительные группы, значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) детей на регулярно проводимых родительских собраниях группы.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

<i>Группы здоровья детей.</i>	2019 год	2020 год
1 группа здоровья	14	19
2 группа здоровья	197	191
3 группа здоровья	8	9
4 группа здоровья	1	1

Показатели заболеваемости детей

Группы	Пропущено по болезни 2019 год	Пропущено по болезни 2020 год
Оздоровительная младшая	640	520
Младшая группа	650	410
Средняя группа	470	400
Ср. группа оздоровит.	440	285
Старшая группа	390	290
Подготовительная группа	340	240
Старшая компенсир. гр.	300	255
Подготов. компенсир. гр.	265	90
Группа раннего возраста	900	660

Показатели заболеваемости детей значительно сократились в связи с карантином по коронавирусу с апреля 2020 года.

Сопутствующие отклонения, выявленные у воспитанников ГБДОУ:

- заболевания кровеносных органов – 0;
- заболевания центральной нервной системы – 12;
- болезни глаз – 23;
- заболевания органов дыхания – 32;
- заболевания желудочно-кишечного тракта – 7;
- заболевания моче-половой сферы – 19;
- заболевания кожи – 38;
- заболевания костно-мышечной системы – 25;
- врождённый порок сердца – 1;
- ЧДБ – 49.

Индекс здоровья детей в 2020 учебном году вырос до 9,5%, в 2019 году составлял 6,8%.

Количество аллергиков – 58 человек.

Диетическим питанием обеспечивалось 26 человек.

Работа коллектива детского сада в 2020 году, направленная на укрепление здоровья воспитанников, дала положительные результаты: повысился индекс здоровья воспитанников, карантин не был. С детьми всех возрастных групп проводилась работа по привитию навыков здорового образа жизни, по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

5.5. Оценка качества организации питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Питание осуществляет ЗАО «Фирма Флоридан» на основании контракта №357 от 29.12.2017 на оказание услуг по организации горячего питания. Исполнитель оказывает услуги в соответствии с количеством дето-дней, циклическими двухнедельными меню рационов горячего питания, утверждённых Управлением социального питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- примерных циклических десятидневных меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

В целом работа по организации питания в 2020 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ в наличии:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

Приложение №1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерений
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	211 человек / 96%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек / 96%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человека/16,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человека/16,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	220 человек / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	211/96%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 73%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	26 человек / 100%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 27%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 96%
1.8.1	Высшая	20 человек / 77%
1.8.2.	Первая	6 человек/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности человек педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	30 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 / 220
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1 человек
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да 2 человека
1.15.3.	Учителя-логопеда	да 2 человека
1.15.4.	Педагога-психолога	да 1 человек
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	787 кв.м. 3,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	342 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 10 детских прогулочных площадок + спортивная площадка + площадка по правилам дорожного движения

*Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	220 ч
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	184 ч
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 ч
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 ч
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 ч
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	127 ч
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	184/84%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	184 ч./ 84%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	79 ч. /35%
1.8.1	На муниципальном уровне	58 ч. /26%
1.8.2	На региональном уровне	8 ч./4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 ч./5%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	2 ч./1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41 ч. /19%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 ч. /6%
1.9.2	На региональном уровне	12 ч./5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 ч./6%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	2/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 ч./12%
1.10.1	Муниципального уровня	25 ч. /11%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	2 ч./1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0/0%
1.11.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.11.2	На региональном уровне	0/0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.11.4	На федеральном уровне	0/0%
1.11.5	На международном уровне	0/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/73%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	20/77%
1.17.2	Первая	6/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	25
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Заведующий ГБДОУ д/с №38

Мелешкина Т.В.