*Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений*

ГБДОУ д.с №38

Василеостровского района

воспитатель старшей группы

Егорова С.П

**Цель:** учить находить признаки отличия одной геометрической фигуры от другой, формировать представления о свойствах предметов: цвет,форма,размер с использованием логические блоки Дьенеша.

**Задачи:** 1.образовательные:

– продолжать учить детей классифицировать предметы по 2-3 признакам (цвет, форма, величина);

* закреплять знание детей ориентироваться на листе бумаги;
* закреплять знание детей о понятиях лево, право;
* продолжаем ориентироваться на себе, и на плоскости.

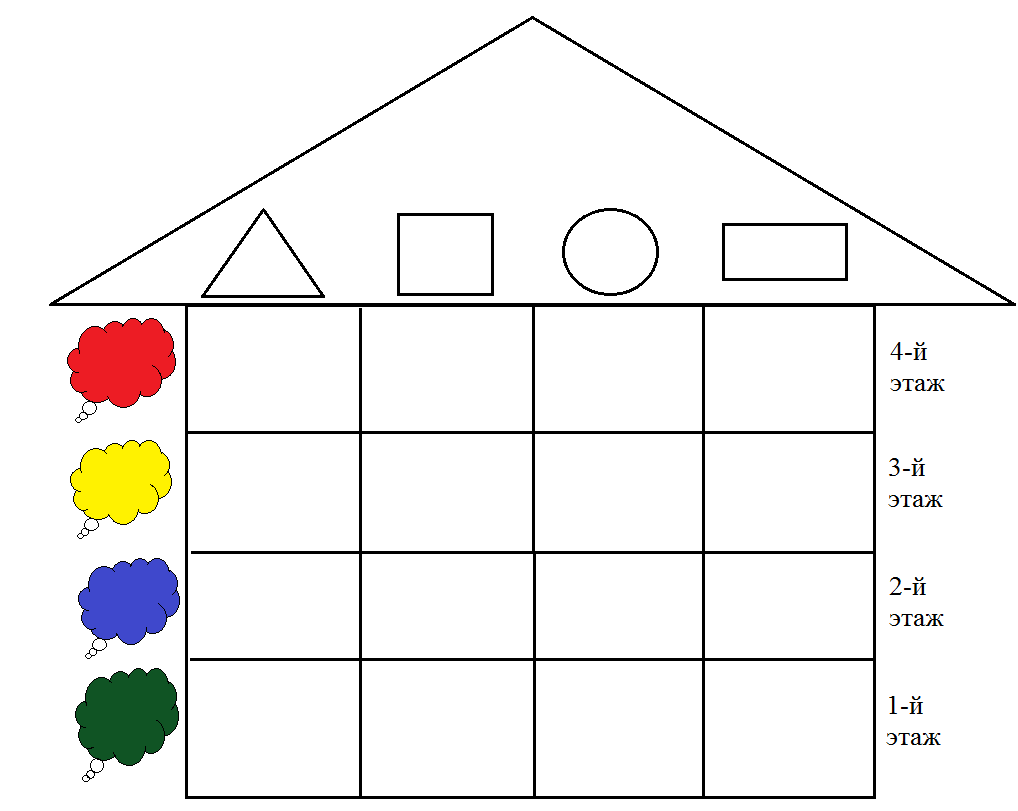
2. развивающие:

* развивать память, внимание, логическое мышление;
* развивать мелкую моторику рук (графический диктант).

3.воспитательные:

* воспитывать умение работы в коллективе;
* выслушать другого;
* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, интерес к математическим занятиям.

**Материалы:** ватман, на котором изображён дом (форма, цвет, № этажа); карточки форма и цвет (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник - красный, синий, жёлтый, зелёный) или логические блоки Дьенеша; листы в крупную клетку.



**Ход занятия.**

Дети стоят полукругом лицом к воспитателю.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем. Сейчас я вам прочитаю загадку, попробуйте отгадать её.

Загадка

* Лесов строительных он житель,

Возводит нам дома ...

* Знает каждый в доме житель -

Этот дом возвёл ...

Дети: Строитель.

Воспитатель: правильно. Ребята, а вы знаете свой адрес (№ дома, этаж, № квартиры).

Дети: я живу ……

Воспитатель: Смотрите, этот дом построили строители (воспит. показывает заранее заготовленный рисунок дома на ватмане). Ребята мы сейчас с вами расселим в этот дом жильцов. Вот у меня геометрические фигуры разной формы и цвета. Найдите им соответствующие комнаты. Дети, расселяя фигуры, называют номера квартир, этаж.

Например, ребёнок берёт фигуру:

* Круг красного цвета поселим на четвёртом этаже в квартире №3.
* Треугольник синего цвета – на втором этаже в квартире № 1.

И т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы расселили всех жильцов.

Воспитатель: ребята следующее задание будет ещё труднее, и мы сейчас к нему подготовимся.

Физминутка.

Это правая рука, это правая нога. (показываем)

Это левая рука, это левая нога. (показываем)

Вверх у нас где голова. (показываем)

Низ у нас где ноги.(показываем)

Правой ногой - шаг вправо раз, два.

Левой ногой - шаг влево раз, два.

Шаг вперёд раз, два.

Шаг назад раз, два.

Прыгнем вверх.

Сели вниз.

Воспитатель: отдохнули.

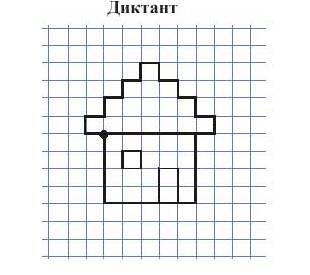
Дети: да.

Воспитатель: ребята садитесь за столы (детям раздаются листы в клетку). Сейчас вы будете рисовать по клеточкам. Это очень сложное и трудное задание, но мы с ним справимся. Перед вами листочки в клетку подпишите его в правом нижнем углу. Подписали.

Воспитатель: посмотрите, у вас на листочке нарисована точка от неё мы начнём рисовать.

Графический диктант.

Задание: 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 4 клетки вниз, 5 клеток вправо, 4 клетки вверх.



Воспитатель: что у вас получилось?

Дети: дом.

Итог: (вопросы детям) Ребята, а что мы сегодня делали на занятии? (расселяли жильцов в доме). Вспомните, по каким признакам мы расселяли жильцов? (цвет, форма). По какому ещё признаку можно расселить жильцов? (размер). Ребята вы все вспомнили, где право, а где лево? Поднимите правую руку, поднимите левую и похлопайте себе. Какие вы молодцы.