

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №38 Василеостровского района)

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий ГБДОУ детского сада №38
Василеостровского района
Мелешкина Т.В.
Приказ № 39-3 ОД от 30.08.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №38 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.
Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.
Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида, реализует основную общеобразовательную программу в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности.

Статус: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

ГБДОУ №38 находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, детский сад был принят в эксплуатацию в 1978 году. ГБДОУ №38 имеет огороженную благоустроенную территорию.

ГБДОУ №38 имеет **лицензию на право осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам 78 № 001645 регистрационный №103 от 31.01.2012 г., выдана Комитетом по образованию на срок – бессрочно.

ГБДОУ №38 имеет **лицензию на осуществление медицинской деятельности** № ФС 78-01-001901 от 11.11.2010 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3» от 01.09.2014 г.

ГБДОУ №38 имеет **лицензию на Дополнительное образование детей и взрослых** №5944-р от 25.12.2014 г.

Юридический адрес: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 35, корпус 3, литера А, телефон:351-21-10, 351-21-11.

ГБДОУ №38 расположен рядом с метро «Приморская», третья остановка на автобусах 47, 152, 7.

Контакты:

электронный адрес: vasdou038@mail.ru

сайт детского сада : <http://gdoy38.ucoz.ru>

Режим работы: 12-часовой режим работы (с 7.00 -19.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Информация об учредителе:

- Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 55, литер А.

Структура управления ГБДОУ №38:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 38: Мелешкина Т.В., телефон/факс (812) 351-21-10.
Зам.зав.по АХЧ ГБДОУ детский сад № 38: Вдовиченко Г.В., телефон: (812) 351-21-11.
Старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 38: Воронина Н.И., телефон (812) 351-21-10.
Старшая медсестра ГБДОУ детский сад № 38: Афанасьева Н.Н., телефон (812) 351-21-11.
Зам.зав по общим вопросам ГБДОУ №38: Немчина О.А, телефон (812) 305-88-01.

В течение 2023-2024 учебного года в ГБДОУ№38 функционировало 9 групп, из них:

- одна группа детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности – 28 человек;
- четыре группы общеразвивающей направленности от 3 до 4, от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7 (8) лет – 107 человек;
- 2 группы оздоровительной направленности для детей 3-4 и 4-5 лет - 40 человек;
- две группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР) от 5 до 6 и от 6 до 7 (8) лет – 37 человек;

Фактическая численность – 212

Детей раннего возраста – 28

Детей дошкольного возраста – 184.

В ГБДОУ№38 имеется Программа развития на период 2020-2025 годов, целью которой является повышение эффективности деятельности ГБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса в освоении целевых ориентиров дошкольного образования.

Приоритетные задачи деятельности ГБДОУ-д/с № 38 комбинированного вида на 2023-2024 учебный год.

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы:

- ✓ Организовать работу по улучшению качества дошкольного образования в образовательной организации через внедрение наставничества «Педагог-педагог», организовать методическую помощь в работе педагогов, распространения их опыта работы.
- ✓ Повысить качество образования в ГБДОУ через работу педагогов по самообразованию и их участию в работе районных творческих групп.
- ✓ Разработать новые Основную и Адаптированную программы на основе ФОП и ФАОП, привести в соответствие с ними Рабочие программы воспитателей и специалистов.
- ✓ Продолжить работу по улучшению условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья с акцентом на инклюзивное образование и работу с детьми-инвалидами.
- ✓ Разработать модель сотрудничества и аутсорсинга, позволяющего компенсировать отсутствующие или недостаточные материально-технические или кадровые условия деятельности образовательной организации.
- ✓ Совершенствовать работу с воспитанниками по здоровьесбережению через координацию и совершенствование работы службы здоровья образовательной организации.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная работа с детьми строилась на основании «Основной образовательной программы ГБДОУ №38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) и составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и «Адаптированной образовательной программы ГБДОУ №38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) и составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017 г., протокол №6/17.

Особенности общей организации образовательного процесса ГБДОУ детского сада №38

Важнейшие образовательные ориентиры:

- Обеспечение эмоционального благополучия детей;
- Создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- Развитие детской самостоятельности;
- Развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Для реализации этих целей воспитатели и специалисты ГБДОУ:

- Проявляют уважение к личности каждого ребёнка и развивают демократический стиль взаимодействия с ним и с другими педагогами;
- Создают условия для принятия ребёнком ответственности и проявления эмпатии к другим людям;
- Обсуждают совместно с детьми возникающие конфликты, помогают решать их, вырабатывают общие правила, учат проявлять уважение друг к другу;
- Обсуждают с детьми важные жизненные вопросы, стимулируют проявление позиции ребёнка;
- Обращают внимание детей на тот факт, что люди различаются по своим убеждениям и ценностям, обсуждают, как это влияет на их поведение;
- Обсуждают с родителями (законными представителями) целевые ориентиры, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива ГБДОУ и включают членов семьи в совместное взаимодействие по достижению этих целей.

Программно-методическое обеспечение образовательной работы с детьми

Дополнительные программы	Педагогические технологии
«От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования», Издание 6-е, дополненное, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2020 г. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» Л. Б. Баряева,	Авторская разработка педагогов ГБДОУ детского сада № 38 Василеостровского района по краеведческому образованию (петербурговедению) «Я и мой город» Авторская разработка педагогов ГБДОУ детского сада № 38

Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014;

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л., ДЕТСТВО-ПРЕСС, СПб, 2019

Парциальная программа по финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования», авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. (Минобразования РФ и Банк России). – М., 2017.

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Под ред. Н.Ю. Куражевой, СПб, Из-во Речь 2020 «Кроха»;

«Ритмическая мозаика», к.п.н. А.И. Буренина;

«Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Т.И.Петрова;

элементы программы К.Орфа;

«Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду»

Л.В.Куцакова;

«Музыкальные шедевры», О.П.Радынова;

«Ладушки», И.М.Новоскольцева,

И.А.Каплунова;

«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова;

«Воспитание здорового ребёнка»

М.Д.Маханёва;

«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П.Кочетова;

«Знакомим дошкольников с литературой»

О.С.Ушакова;

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.

Парциальная программа по финансовой грамотности «Экономическое воспитание

дошкольников. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного

образования», авторы Шатова А.Д., Аксенова

Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко

И.С. (Минобразования РФ и Банк России). –

М., 2017.

«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет».

ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева

Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020;

- «Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в

Василеостровского района по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников «Здоровый малыш»

Развивающие игры Б.П. Никитина

Развивающие игры

В.В.Воскобовича

Пальчиковый игротренинг

Оригами

Работа с блоками Дьенеша

Работа с палочками Кюизенера

Театрализованная деятельность

Дидактические материалы М.

Монтессори

«Топ-хлоп, малыши!», Т.В.Сауко,

А.И.Буренина

Мнемотехника

Логоритмика

Элементы ТРИЗ

Элементы кинезиологии

«Развитие эмоций дошкольников»

В.М.Минаева

«Давайте жить дружно»

С.В.Крюкова

«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)» Л.И.Пензулаева

«Дыхание по Стрельниковой»

Н.Н.Лавров

Сказкотерапия

Пескотерапия

изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыковой И.А., – М., 2020; Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа», ДЕТСТВО-ПРЕСС, СПб, 2019 г; «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Под ред. Н.Ю. Куражевой, СПб, Из-во Речь 2020	
---	--

Большое внимание педагоги и специалисты ГБДОУ детского сада №38 в 2023-2024 учебном году уделяли вопросу **охраны и укрепления здоровья воспитанников**. В течение года в работе с детьми использовались следующие оздоровительные программы и педагогические технологии, входящие в образовательную область «Физическая культура»:

- Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа», ДЕТСТВО-ПРЕСС, СПб, 2019 г;
- дыхательная гимнастика по Стрельниковой;
- пальчиковый игротренинг;
- кинезиологический оздоровительный комплекс;
- самомассаж;
- массаж.

Работа с детьми строилась на основе «Системы физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ детского сада № 38 комбинированного вида ВО района на 2023-2024 учебный год», «Режима двигательной активности воспитанников ГБДОУ на 2023-2024 учебный год», «Паспорта здоровья детей групп».

В ГБДОУ детском саду №38 функционирует детский стационарный бассейн, который посещают воспитанники всех дошкольных групп один раз в неделю. Для детей группы оздоровительной направленности проводится два занятия в неделю.

Оздоровительная работа с воспитанниками оздоровительных групп строилась на основе «Перспективного планирования комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур групп оздоровительной направленности для детей ЧБД на 2023-2024 уч.г.».

ГБДОУ детский сад №38 активно работает в условиях летних оздоровительных компаний, в 2022-2024 учебном году в летний период детский сад посещало 178 воспитанников.

В ГБДОУ №38 организована **система коррекционной помощи детям**. Группы оздоровительной направленности комплектуются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией на основании медицинского заключения о здоровье ребенка. В группах оздоровительной направленности действует программа комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для детей ЧДБ.

В группах компенсирующей направленности для детей 5-7 (8) лет для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР) реализуется Адаптивная образовательная программа ГБДОУ №38. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции речевых нарушений воспитанников старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп компенсирующей направленности. Программа предусматривает коррекционно-развивающую работу по преодолению речевых нарушений у детей, осуществляемую как в процессе непрерывной образовательной деятельности в группе, так и в

индивидуальной работе с учителем-логопедом, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах, в работе с семьей.

Основными задачами работы в группах компенсирующей направленности являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ГБДОУ, родителей воспитанников (законных представителей);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

В 2023-2024 учебном году в результате итоговой диагностики было выявлено:

- после проведенной коррекционно-логопедической работы все дети к концу обучения показали положительную динамику. По решению ТПМПК Василеостровского района (от 16.05. 2024) 14 детей выпущены с чистой речью, 4 ребенка – со значительным улучшением; родителям одного ребенка рекомендовано пройти школьную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
- Значительных успехов дети достигли в овладении навыками фонематического анализа и синтеза, овладении элементами грамоты.
- Все выпускники группы поступили в массовые общеобразовательные школы.

Диагностические обследования педагога-психолога проводились:

Цель: Охрана и укрепление психического здоровья детей в детском саду на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей

Задачи:

1. Определение индивидуальных образовательных потребностей детей.
2. Содействие формированию гармоничной личности ребёнка.
3. Определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребёнка.
4. Предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников.
5. Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.
6. Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования воспитанников.

№ п/п	Тема обследования	Кол-во групп, классов	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования
1.	Скрининговая (вновь поступивших детей)	3	25+16+6=47	39
2	В рамках развивающей и коррекционной работы. В начале уч. года В конце уч. года	5 5	25+21+18+17+18=99	38

3.	Психологической готовности к обучению в школе	2	30+18=48	36
4	По запросу администрации		2	2
5	По запросу родителей		24	21
итого			220	136

Консультационные приёмы:

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений
Родители	81	33	29	143
Педагоги (воспитатели)	58	45		103
Специалисты сопровождения	6	41		46

№	Код причины	Причина обращения	
1.	С	Семейные /супружеские	10
2.	Л	Личностные	10
3.	М	Межличностные	2
4.	ОВ	Обучение и воспитание детей	85
5.	Проф	Профорентация	0
6.	СП	Социально - психологические	27
7.	Сом	Соматические	9
8.	ПАВ	Злоупотребление ПАВ	0
9.	Сек	Сексуальные	0
10.	Н	Насилие	0
11	СКр	Суицид и кризисные	0
12	ИС	Информационно - справочные	0
13	П	Правовые	0

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками

№ п/п	Названия программ, технологий	Причины обращений:	Кол-во детей	Кол-во занятий
1	"Психологическая помощь дошкольнику" Н. Яковлева	Развитие навыков общения, преодоление страхов, коррекция поведения, развитие памяти, мышления.	8	60
2.	«Игровая терапия с детьми» М.А. Панфилова	Коррекция поведения детей.	4	28

3	"Тренинг по песочной терапии" Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева	Развитие коммуникативных навыков.	4	14
4	"Тренинг развития личности дошкольника" Р.Р. Калинина	Развитие эмоционально-нравственной сферы, коммуникативных способностей.	4	20
5	"Сенсорное развитие" Л.В. Фомина	Развитие психических процессов у детей отстающих в развитии.	6	32
6	"Леворукий ребёнок в школе и дома" М.М. Безруких	Подготовка к обучению в школе леворуких детей.	4	24
7	«Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе» С.И. Семенака	Формирование навыков партнёрских взаимоотношений среди сверстников.	6	18
8	«Сказки и игры с «особым» ребёнком» Е.Л. Набойкина	Общее развитие ребёнка.	2	28

Групповые коррекционно-развивающие занятия.

№ п/п	Название программы	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во занятий
1	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.	4	74	160
2	Цветик-семицветик Н. Ю. Куражевой	4	74	160
3	Программа «Кроха» Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергиев, Н.П. Кочетова и др.	1	25	320

Информационно-просветительская работа

Участие в педсоветах			Лекции для педагогов			Лекции для родителей		
ФИО	Кол-во мероприятий	Кол-во чел-к	ФИО Совместно	Кол-во мероприятий	Кол-во чел-к	ФИО Совместно	Кол-во мероприятий	Кол-во чел-к
Воронина Н.И.	4	72	Перминова -Баскакова М. А.	1	18	Москвичева Т. В.	2	15
			Анашкина С.В.	1	18	Тхорикова В. В.		32
						Надводская Г. А.	1	

Анализ проделанной работы по психологической коррекции воспитанников показал высокую эффективность: воспитателям групп, специалистам сопровождения, родителям даны

конкретные рекомендации по различным вопросам, полученные данные использовались воспитателями групп при составлении «Индивидуальных образовательных маршрутов развития детей», итоговая диагностика готовности детей к школе показала высокую эффективность занятий с детьми в коррекционных и адаптационных группах, психолог получил положительную оценку своей работы со стороны воспитателей и родителей воспитанников, задачи, поставленные в начале учебного года успешно выполнены.

В 2023-2024 учебном году воспитанникам ГБДОУ №38 предоставлялись **дополнительные бесплатные образовательные услуги:**

- обучение плаванию;
- хореография;
- изобразительная деятельность.

Наименование реализуемых в 2023-2024 учебном году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)		Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению плаванию детей дошкольного возраста для детей от 3 до 7 лет		2023-2024 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности для детей от 3 до 7 лет		2023-2024 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии для детей от 3 до 7 лет		2023-2024 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)
№ п/п	Направленность	Охват, человек	В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования
1.	Физкультурно-спортивная: - обучение плаванию	148	70%
2.	Художественная: - хореография - изобразительная деятельность	176 212	83% 100%

На основании лицензии на Дополнительное образование детей и по результатам опроса родителей в 2023-2024 учебном году в ГБДОУ №38 предоставлялись **дополнительные платные образовательные услуги:**

Дополнительными платными образовательными услугами в 2023-2024 уч.г. было охвачено 122 человека, что составило 58% от всех воспитанников ГБДОУ. По итогам занятий с детьми родители (законные представители) воспитанников детского сада и детей микрорайона, дали высокую оценку качеству организации и проведения занятий с детьми. Итоговый мониторинг освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ показал успешное их освоение.

№ п/п	Наименование программы, направления услуги	Категория обучающихся, воспитанников	Нормативный срок освоения (количество занятий в год)	Количество занятий в неделю	Стоимость в месяц, рублей
1.	Программы физкультурно-спортивной направленности				
1.1.	«Маленькие дельфинчики»	от 3 до 7 лет	32	1	2 400 рублей
2.	Программы социально-гуманитарной направленности				
2.1.	«Ментальная математика»	от 3 до 7 лет	64	2	1 800 рублей
2.2.	«Лесенка знаний»	от 6 до 7 лет	64	2	1 800 рублей
2.3.	«Ступеньки развития»	от 3 до 4 лет	128	4	2 800 рублей
2.4.	«Маленькие эрудиты»	от 3 до 5 лет	64	2	1 600 рублей
2.5.	«Умелые ручки»	от 2 до 3 лет	64	2	1 600 рублей
3.	Программы художественной направленности				
3.1.	«Маленькие волшебники»	от 3 до 7 лет	32	1	1 700 рублей
3.2.	«Основы хореографии и бального танца для детей»	от 3 до 7 лет	64	2	1 800 рублей

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга №702-р от 27.04.2010 г. «О порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт-Петербурга» родителям был предоставлен публичный отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств, полученных за счёт предоставления платных услуг за истекший календарный год.

Публичный отчет о привлечении расходовании дополнительных финансовых средств за счёт предоставления платных дополнительных образовательных услуг за 2023 календарный год

Доходы

	Сумма/год
Всего осмечено на 2023 год	2 655 365,02
В том числе доходы родительской платы	747 147,75
Всего	2 655 365,02

Расходы

Наименование	Статья	Сумма
Расходы на персонал		
Заработная плата	211	1 271 572,93
Страховые взносы	213	365 338,92
Итого		1 636 911,85

Уставная деятельность	Сумма
-----------------------	-------

Коммунальные услуги	223	62 000,00
Оказание услуг по организации горячего питания	226	721 476,99
Поставка холодильника	310	70 975,00
Поставка рециркуляторов бактерицидных	310	8 906,33
Закупка металлодетектора	310	3 500,00
Поставка уличного оборудования	310	149 633,50
Уплата налогов и сборов	853	1 961,35
Итого		1 018 453,17
Всего		2 655 365,02

**Организация взаимодействия с социальными партнёрами
в 2023-2024 учебном году**

Организации	Направления совместной деятельности
Детская районная поликлиника №24	Оздоровительная работа, медицинское обслуживание детей
ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ»	Просмотр (дистанционно) воспитателями и специалистами открытых мероприятий в районе; обучение на курсах повышения квалификации; участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, в работе методических объединений старших воспитателей, инструкторов ФК, музыкальных руководителей (дистанционно)
ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Участие в районном туре городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (дистанционно)
ГБУ ДО ЦППМСП ВО района Санкт-Петербурга	Проведение консультаций, семинаров, круглых столов для педагогов и родителей, проведение обследования нервно-психического развития детей, проведение занятий с детьми по развитию социально-эмоционального интеллекта, профилактике зависимого поведения, формирования культуры здоровья.
ГБДОУ детский сад №29	Участие в районном конкурсе презентаций по правилам дорожного движения
ОДОД «Льдинка»	Городской детский чемпионат по легкой атлетике
Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском»	Участие в районных конкурсах, посещение концертов, проводимых воспитанниками ЦТриГО

МО «Остров декабристов»	Совместное проведение уличных досугов, посвящённых безопасности дорожного движения и охране природы. Участие воспитанников в поздравлении ветеранов войны и труда с праздниками.
ЗАГС Василеостровского района	Участие воспитанников в праздничных мероприятиях, посвящённых Году семьи.

Организация работы с родителями и населением.

В течение 2023-2024 учебного года в работе с родителями воспитанников ГБДОУ использовались следующие формы работы:

- групповые родительские собрания (3 раза в год);
- групповые и индивидуальные консультации для родителей (воспитатели групп, специалисты - согласно утверждённых графиков работы и разделов Рабочих программ «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»);
- досуги и праздники;
- совместное посещение музеев и театров города;
- спортивные праздники и досуги;
- конкурсы поделок из природного материала «Природа и фантазия», новогодних и рождественских игрушек «Новый год у ворот», «Символ нового года», поделок «Вместе с папой», «Золотые руки мамы и бабушки»;
- изготовление детских коллекций;
- открытые занятия для родителей;
- свободное посещение групп в период адаптации детей;
- анкетирование и опросы родителей;
- выпуск газет для родителей;
- организация работы клуба для родителей «Здоровейка»;
- издание журнала для родителей будущих первоклассников «На пороге школы»;
- организация работы клуба для родителей «Маленькие волшебники».

В течение года в детском саду проводилась работа по реализации разнообразных групповых проектов. В реализации всех проектов активное участие принимали родители воспитанников. В течение года родители всех групп были охвачены анкетированием по различным вопросам организации жизни ребёнка в детском саду.

В конце учебного года родителям была предложена итоговая анкета по результатам работы детского сада за 2023-2024 учебный год. В итоговом опросе приняли участие 140 респондентов.

Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациям социальной сферы

1. При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	
Да 116	Нет 24
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	
Удовлетворен (а) 138	Не удовлетворен (а) 2
3. Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы	

получить информацию о ее деятельности?		
Да 116	Нет 24	
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?		
Удовлетворен (а) 133	Не удовлетворен (а) 7	
5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием зоны отдыха (ожидания)?		
Удовлетворен (а) 133	Не удовлетворен (а) 7	
6. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и понятностью навигации внутри организации?		
Удовлетворен (а) 138	Не удовлетворен (а) 2	
7. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и доступностью питьевой воды?		
Удовлетворен (а) 119	Не удовлетворен (а) 21	
8. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений; санитарным состоянием помещений организации?		
Удовлетворен (а) 136	Не удовлетворен (а) 4	
9. Удовлетворены ли Вы доступностью образовательной организации для маломобильной группы населения – граждан, испытывающих значительные трудности при самостоятельных передвижениях и ориентировании (люди преклонного возраста, инвалиды, беременные женщины и лица с малолетними детьми, детскими колясками)?		
Удовлетворен (а) 82	Не удовлетворен (а) 1	Затрудняюсь с ответом 57
10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?		
Удовлетворен (а) 138	Не удовлетворен (а) 2	
11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (воспитатели, преподаватели, библиотекари и прочие работники)?		
Удовлетворен (а) 139	Не удовлетворен (а) 1	
12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?		
Удовлетворен (а) 140	Не удовлетворен (а)	
13. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?		
Да, порекомендовал бы 138	Нет, не стал бы рекомендовать 2	
14. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?		
Удовлетворен (а) 138	Не удовлетворен (а) 2	
15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?		
Удовлетворен (а) 136	Не удовлетворен (а) 4	

Результаты обработки данных анкет показали высокую степень удовлетворённости родителей уровнем образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-пространственная развивающая среда ГБДОУ №38 соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы, создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития, учитывает целостность образовательного процесса в ГБДОУ, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. Предметно-пространственная развивающая среда ГБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи., проведения индивидуальных консультаций для родителей	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми, настенное зеркало с дополнительным освещением, столы и стулья для детей
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, утренней гимнастики под музыку, бодрящей гимнастики после сна	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, детские шумовые инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, синтезатор, магнитола, оборудование для показа презентаций (проектор, ноутбук, большой экран), различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, диски, портреты композиторов, комплект моделей музыкальных инструментов, центральная стена зеркальная, различные ширмы для кукольных театров, стулья для детей
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, подвижных игр,	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, CD-плеер,

	занятий ЛФК	надувной и стационарный батуты, гимнастические маты, мячи для футбола, мягкие игровые модули, детские тренажёры, гимнастическое бревно, тренажёры для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование, изготовленное самостоятельно
Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников, проведение индивидуальных консультаций для родителей	Диагностический, дидактический материал, инструментарий по психодиагностике, библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения занятий с использованием технологий игротерапии и сказкотерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, ориентировке в пространстве, столы и стулья для детей, фланелеграф, «сухой бассейн» для релаксации.
Медицинский кабинет Прививочный кабинет	Для проведения профилактических осмотров детей врачом, антропометрии.	Облучатель рециркулярный ультрафиолетовый бактерицидный «Кронт», динамометр ручной детский, весы электронные медицинские, спирометр, плантограф, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха, аэрофитоионизаторы. Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.
Бассейн Зал «сухого плавания»	Для проведения занятий по обучению плаванию Для проведения разминок, подготовительных занятий по обучению плаванию	Разнообразное оборудование для обучения детей плаванию (доски большие и маленькие, ласты, нудолсы, нарукавники, тонущие и плавающие игрушки), игровые мягкие модули, тренажёры для профилактики плоскостопия, игровой набор «Кузнечик», плакаты, игровой плот, гимнастические скамейки, шведские стенки, зеркальная стена, универсальный многофункциональный тренажёр ТИСА, гибкий модуль большой (вибродорожка) ТИСА, жёсткий модуль (виброскамейка) ТИСА, устройство для вестибулярного аппарата (вестибулоплатформа) ТИСА, устройство для моделирования ситуаций, предотвращающих травматизм ТИСА.
Групповые помещения	Для проведения воспитательно-образовательной работы с	Детская мебель, детская игровая мебель для игровой деятельности детей, оснащение для самостоятельной творческой деятельности,

	детьми в течение дня	самообслуживания, трудовой деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей, разнообразные конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, дидактические игры, развивающие игры и игрушки, различные виды театров, ширмы, детская и методическая литература, оборудование для пескотерапии, магнитофоны, CD-плееры, физкультурное оборудование в спортивных уголках групп
--	----------------------	---

За 2023-2024 учебный год укрепилась материально-техническая база ГБДОУ, выполнялись следующие работы:

- продолжена замена устаревшего игрового оборудования на прогулочных площадках ГБДОУ детского сада;
- установлено уличное освещение на прогулочных площадках детского сада;
- проведена замена электропроводки в здании;
- проведён ремонт электрических сетей здания;
- проведена частичная замена мебели, постельных принадлежностей;
- закуплена посуда;
- проведена закупка стиральных машин в прачечную детского сада;
- закуплены СИЗ для сотрудников и для ГРЩ.

ГБДОУ обслуживает 4 медицинских работника:

- врач;
- старшая медицинская сестра;
- медсестра в бассейне
- инструктор ЛФК.

Для медицинского обслуживания воспитанников в ГБДОУ детском саду №38 оборудованы медицинский кабинет, изолятор, массажный кабинет.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена пожарная сигнализация с выводом на ОГПН, видеонаблюдение, установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период 2023 – 2024 учебного года не возникло ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

ГБДОУ детский сад №38 имеет благоустроенную огороженную территорию, хорошо оборудованные прогулочные площадки для всех возрастных групп, спортивную площадку для проведения спортивных занятий на улице, спортивных праздников и досугов. Имеется оборудованная площадка для занятий с детьми для изучения правил безопасности дорожного движения.

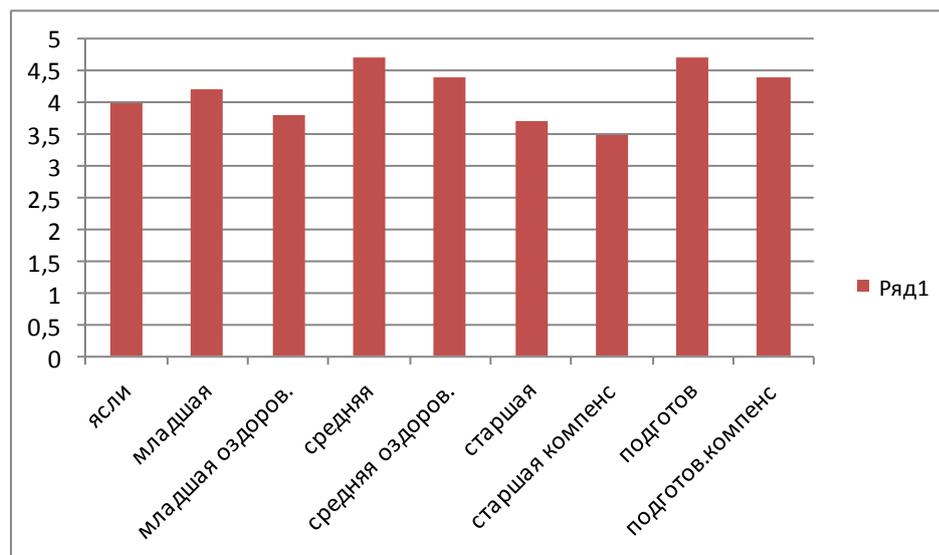
Питание в ГБДОУ № 38 осуществляет ООО «Флоридан». Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник. Десятидневное меню разработано и рекомендовано Управлением социального питания Санкт-Петербурга. В течение десяти дней блюда не повторяются. Питание сбалансировано по набору белков, жиров и углеводов, по калорийности полностью соответствует физиологическим потребностям детей. В промежутке между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, молочные продукты (второй завтрак). Ежедневно в меню включаются: молоко,

кисломолочные напитки, сметана, мясо, овощи, фрукты, соки, хлеб, сливочное и растительное масла, сахар, соль. 2-3 раза в неделю – творог, яйца, рыба и выпечка. Проводится витаминизация третьего блюда (компота). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно для информации родителей вывешивается меню. Контроль за организацией питания в детском саду осуществляет Совет по питанию, утвержденный приказом заведующего. Большое внимание уделяется контролю качества привозимых продуктов и срокам реализации. Соблюдаются объемы порций блюд. Готовая пища выдается на группы только после проведения приемочного контроля и снятия пробы бракеражной комиссией детского сада в составе повара, медицинского работника и представителя администрации. Оценка питания по выполнению натуральных норм проводится один раз в десять дней. При необходимости проводится коррекция выполнения натуральных норм питания в течение следующей декады. Количество аллергиков – 56 человек. Диетическим питанием по врачебным показаниям обеспечивалось 24 человек.

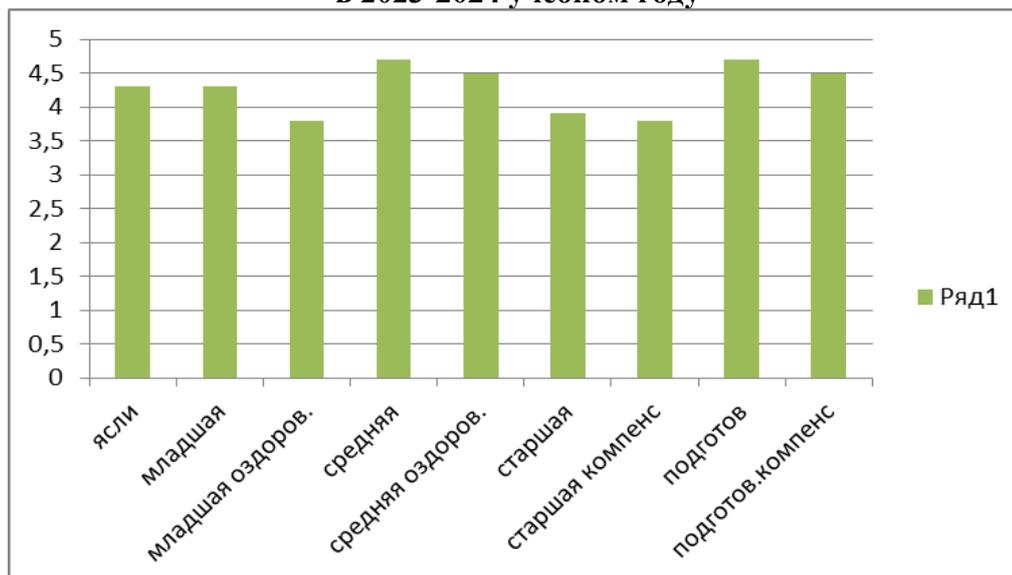
Раздел 4. Результаты деятельности ГБДОУ №38
Результаты педагогической диагностики образовательного процесса
в ГБДОУ №38 за 2023-2024 учебный год

Образовательная работа с детьми велась на основе «Основной образовательной программы ГБДОУ №38» и «Адаптированной образовательной программы ГБДОУ №38». Мониторинг образовательного процесса строился на основе анализа освоения детьми пяти образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет в группе детского сада» С-Пб, Детство-Пресс, 2021 г. Оценка педагогического процесса каждой группы связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям по 5-ти бальной системе.

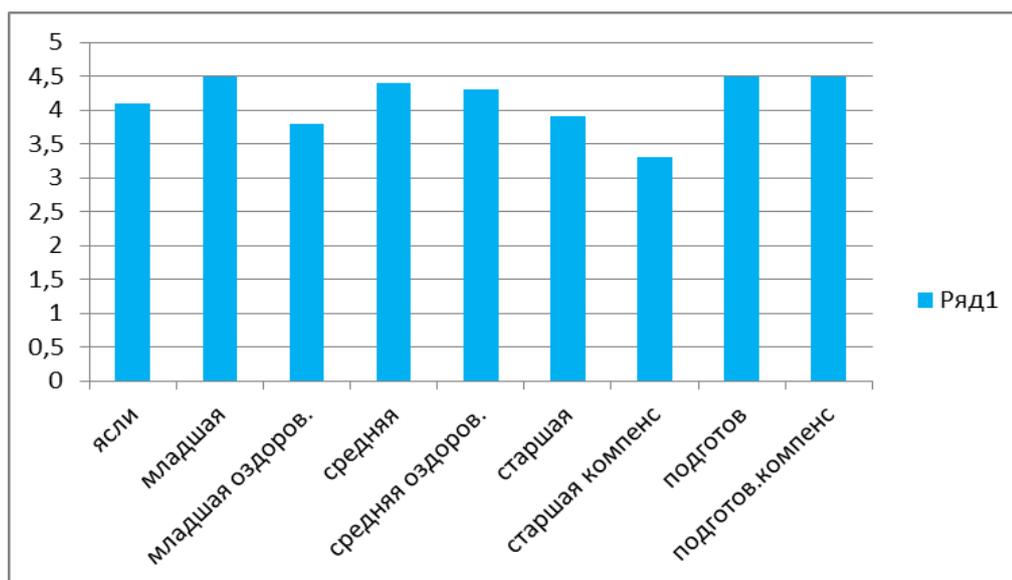
Итоги освоения воспитанниками ОО "Социально-коммуникативное развитие"
в 2023-2024 учебном году



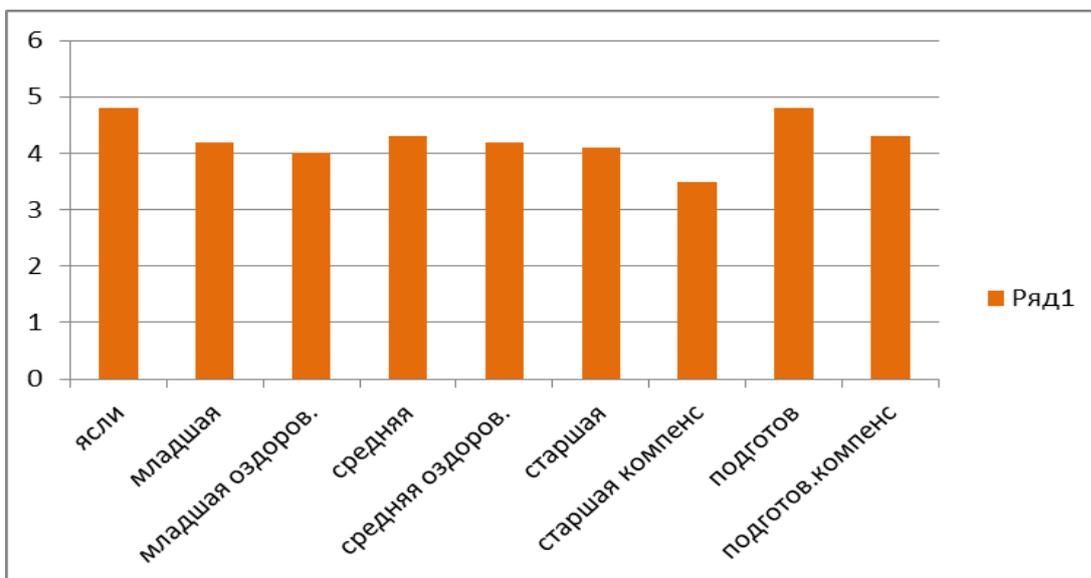
**Итоги освоения воспитанниками ОО "Познавательное развитие"
в 2023-2024 учебном году**



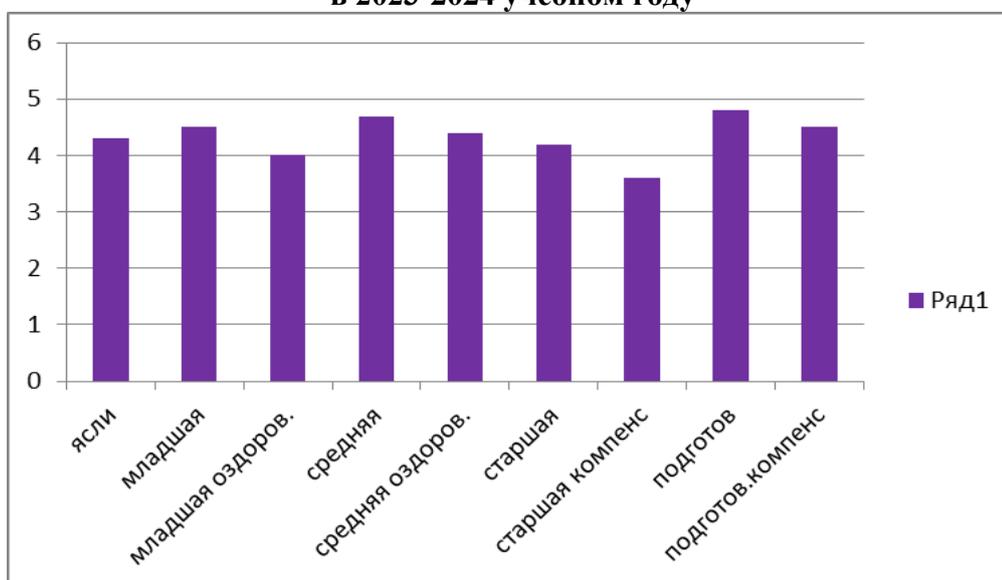
**Итоги освоения воспитанниками ОО "Речевое развитие"
в 2023-2024 учебном году**



**Итоги освоения воспитанниками ОО "Художественно-эстетическое развитие"
в 2023-2024 учебном году**



**Итоги освоения воспитанниками ОО "Физическое развитие"
в 2023-2024 учебном году**



На основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году наблюдалась стабильно высокая положительная динамика развития воспитанников ГБДОУ д/с №38 в освоении пяти образовательных областей Основной и Адаптированной программ ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района (от 3,8 до 4,8 балла), что свидетельствует о высоком уровне организации педагогического процесса в группах детского сада.

В ходе реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ в 2023-2024 учебном году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии;

- технология «ТРИЗ»;
- мнемотехника;
- пескотерапия;
- технология проблемного обучения;
- работа с блоками Дьенеша;
- работа с математическим планшетом;
- ритмопластика.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Имеется вакансия – 1 ставка воспитателя

Имеется вакансия МОП – 2,5 ставки

Уровень образования педагогических кадров

Образование	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Высшее	73%	73%
Незаконченное высшее	0%	0%
Среднее специальное	27%	27%

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

	Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		Без категории	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2022 уч.год	2023-2024 уч.год
Педагоги	96%	83%	4%	6%	0%	11%
Специалисты	100%	100%	0%	0%	0%	0%

Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1,25	0
Учитель-логопед	2,5	0
Музыкальный руководитель	1,5	0
Инструктор по физической культуре	1	0
Инструктор по физической культуре (по плаванию)	1	0
Педагог дополнительного образования (хореография)	0,25	0
Педагог дополнительного образования (по	1,25	0

изобразительной деятельности)		
-------------------------------	--	--

План *повышения квалификации педагогов* утверждённый в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч.год выполнен полностью.

В 2023-2024 учебном году сотрудники обучались по следующим *программам повышения квалификации*:

- "Теория и методика лечебной физической культуры", 72 часа, 1 сотрудник
- "Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста", 72 часа, 1 сотрудник
- "Организация антикоррупционного образования в образовательной организации", 36 часов, 1 сотрудник
- "Создание образовательных подкастов", 36 часов, 1 сотрудник
- «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами», 72 часа, 3 сотрудника
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том численовой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов 1 сотрудник
- "Эффективные практики воспитания в контексте реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года", 72 часа, 1 сотрудник
- "Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при построении образовательных маршрутов", 72 часа, 1 сотрудник
- "Управление реализацией программы развития и ее ресурсное обеспечение", 72 часа, 1 сотрудник
- «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 1 сотрудник
- «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 1 сотрудник.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Педагоги и специалисты ГБДОУ д/с №38 в течение 2023-2024 учебного года продолжали работать над внедрением в практику работы с детьми Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение 2023-2024 уч. года *аттестацию* прошли 3 воспитателя и 2 специалиста ГБДОУ, которые подтвердили высшую квалификационную категорию.

100% воспитателей и специалистов ГБДОУ принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в районе и городе, положительные результаты их инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году способствовали повышению уровня их педагогического мастерства, повышению личного рейтинга педагогов и рейтинга образовательного учреждения среди жителей Василеостровского района

6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Средства поступают из бюджета СПб. Расходы распределяются согласно статьям бюджета ГБДОУ и выделенным на них средств.

Плата за содержание ребенка в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением правительства СПб «О плате за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

За 2022 финансовый год объем полученных и расходованных учреждением средств распределились следующим образом:

Наименование показателя	Финансовый 2022 год
Поступления, всего:	66 550 534.81
в том числе:	
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	66 550 534.81
доходы от оказания услуг, работ	66 550 534.81
Расходы:	66 550 534.81
Заработная плата	30 034 074.85
Взносы по обязательному социальному страхованию и иные выплаты работникам учреждения	9 349 976.92
Уплата налогов, сборов, и иных платежей	136 993.76
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	25 633 242.87

Родителям (законным представителям) ежемесячно предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребенка в государственном образовательном учреждении Санкт-Петербурга в размере:

- 20 процентов среднего размера родительской платы – на первого ребенка в семье;
- 50 процентов среднего размера родительской платы - на ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;
- 50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка;
- 70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье;

Родительская плата не взимается со следующих категорий детей:

- дети-инвалиды;
- дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития);
- дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Состояние зданий и территорий учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту, развитие интеллектуальных и художественных способностей детей.

В ГБДОУ создана материально-техническая база, достаточная для ведения образовательного процесса. Продуктивно функционируют спортивный и музыкальные залы, бассейн, изостудия, кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов.

Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

8. Заключение.

Перспективные планы развития.

На основе проведенного анализа деятельности ГБДОУ №38 на 2024-2025 учебный год, педагогический коллектив выделил следующие приоритетные перспективные задачи:

1. Обеспечить охрану физического и психического здоровья детей:

- через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми путём рационального использования здоровьесформирующих технологий, за счёт организации здоровьесберегающей среды ГБДОУ, формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного поведения у всех участников образовательного процесса, выполнение задач работы Службы здоровья ГБДОУ;

- через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка в разнообразных видах детской деятельности;

2. Обеспечить повышение качества образовательной деятельности ГБДОУ:

- через разработку новых образовательной и адаптированной программы ГБДОУ детского сада №38, соответствующей ФОП и ФАОП;

- через обновление компетенций педагогических кадров на курсах повышения квалификации, участии в конкурсах, в работе творческих групп РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района;

- через совершенствование воспитательной деятельности с использованием системы наставничества.

3. Совершенствовать систему работы воспитателей и специалистов детского сада по самообразованию как средства повышения качества образовательной и воспитательной работы с воспитанниками.

4. Работать над расширением вовлечённости родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.