

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38  
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №38 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

С учетом мнения Координационного  
совета по работе с родителями  
(законными представителями)  
(Протокол № 5 от 17 .04.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол №3 от 16 .04.2024 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №38  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2024

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>2.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>   | <b>6</b>  |
| 2.1.1 <i>Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО) .....</i>               | <i>6</i>  |
| <b>2.1.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>2.1.3 ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>2.1.4 ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>2.1.5 ОЦЕНКА СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>2.1.6 ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>  | <b>9</b>  |
| 2.1.7 <i>Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации .....</i> | <i>9</i>  |
| <b>2.2 Оценка системы управления организации.....</b>  | <b>11</b> |
| 2.2.1 <i>Оценка планирования и организации работы в группе .....</i>   | <i>11</i> |
| 2.2.2 <i>Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....</i>  | <i>12</i> |
| 2.2.3 <i>Мониторинг, измерения, анализ в группе. ....</i>  | <i>12</i> |
| 2.2.4 <i>Совершенствование образовательной деятельности в группе .....</i>   | <i>13</i> |
| 2.2.5 <i>Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации..</i>  | <i>14</i> |
| 2.2.6 <i>Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами..</i>  | <i>14</i> |
| 2.2.7 <i>Управление персоналом ДОО. ....</i>   | <i>14</i> |
| 2.2.8 <i>Программа развития ДОО .....</i>  | <i>16</i> |
| 2.2.9 <i>Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.....</i>  | <i>22</i> |
| 2.2.10 <i>Результаты контрольно-надзорной деятельности .....</i>   | <i>23</i> |
| 2.2.11 <i>Открытость деятельности.....</i>   | <i>24</i> |
| 2.2.12 <i>Выводы и рекомендации по разделу .....</i>   | <i>24</i> |
| <b>2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>  | <b>25</b> |
| 2.3.1 <i>Удовлетворенность детей.....</i>  | <i>25</i> |
| 2.3.2 <i>Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....</i>   | <i>25</i> |
| <b>2.4 Оценка организации учебного процесса.....</b>   | <b>25</b> |
| 2.4.1 <i>Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса .....</i>  | <i>25</i> |
| 2.4.2 <i>Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп .....</i>                                       | <i>26</i> |
| 2.4.3 <i>Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).....</i>                 | <i>27</i> |
| 2.4.4 <i>Инклюзия в группе .....</i>   | <i>27</i> |
| 2.4.5 <i>Специальная работа с детьми с ОВЗ .....</i>   | <i>28</i> |
| 2.4.6 <i>Работа с детьми-инвалидами .....</i>  | <i>28</i> |
| 2.4.7 <i>Обеспечение здоровья .....</i>  | <i>28</i> |
| 2.4.8 <i>Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса. .</i>  | <i>28</i> |
| <b>2.5 Оценка востребованности выпускников.....</b>  | <b>29</b> |
| 2.5.1 <i>Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....</i>   | <i>29</i> |
| 2.5.2 <i>Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.....</i>     | <i>29</i> |
| 2.5.4 <i>Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.....</i>   | <i>31</i> |
| 2.6.2 <i>Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....</i>  | <i>32</i> |
| 2.6.3 <i>Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....</i>   | <i>32</i> |
| 2.6.7 <i>Квалификационные категории педагогов .....</i>  | <i>34</i> |
| 2.6.8 <i>Уровень образования педагогов .....</i>   | <i>34</i> |
| 2.6.9 <i>Повышение квалификации педагогических работников .....</i>  | <i>34</i> |
| 2.6.10 <i>Участие в работе профессиональных сообществ .....</i>  | <i>34</i> |
| 2.6.11 <i>Награды педагогических работников (государственные и ведомственные) .....</i>  | <i>34</i> |

|  |    |
|--|----|
| 2.6.12 Удовлетворенность педагогов .....   | 35 |
| 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога.....  | 35 |
| 2.6.14 Система оплаты труда педагогов .....  | 35 |
| 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава.....  | 35 |
| 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения: .....   | 37 |
| 2.7.2 Учебные пособия, оборудование.....   | 38 |
| 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....  | 41 |
| 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....  | 41 |
| 2.8.1 Библиотечное обеспечение .....   | 41 |
| 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации .....  | 41 |
| 2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....   | 42 |
| 2.9 Оценка материально-технической базы .....  | 42 |
| 2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников ..... | 42 |
| 2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....             | 43 |
| 2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....                        | 43 |
| 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры.....  | 44 |
| Детский стационарный бассейн 55,4 м.кв. – соответствует требованиям действующего санитарного законодательства .....                | 44 |
| 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....  | 44 |
| 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....                                      | 44 |
| 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием.....  | 45 |
| 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....  | 46 |
| 2.9.9 Финансовое обеспечение .....   | 46 |
| 2.9.10 Соблюдение норм питания.....  | 46 |
| 2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....  | 46 |
| 2.9.12 Безопасность условий образовательной среды.....   | 47 |
| 2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....   | 47 |
| 2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела .....   | 47 |
| 2.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ.....   | 47 |
| ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....   | 47 |
| 2.10.1 Функционирование ВСОКО .....  | 47 |
| 2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .....  | 48 |
| 2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства .....          | 48 |

**РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....49**

|   |    |
|---|----|
| 3.2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....   | 51 |
| 3.3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324) ..... | 52 |
| 3.4 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....   | 55 |
| 3.5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324) ..... | 56 |
| 3.6 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....   | 60 |

## Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о её деятельности.

В процессе самообследования проводится:

оценка образовательной деятельности;

оценка системы управления организации;

оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

оценка организации учебного процесса;

оценка востребованности выпускников;

оценка качества кадрового обеспечения;

оценка учебно-методического обеспечения;

оценка библиотечно-информационного обеспечения;

оценка материально-технической базы;

оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199058, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 35, корпус 3, литера А (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199058, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 35, корпус 3, литера А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 38 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 351-21-10.

Факс: 8 (812) 351-21-11

e-mail: [vasdou38@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou38@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <http://gdoy38.ucoz.ru>

Заведующий: Мелешкина Тамара Викторовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2015 года № 3680-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 3363 от 26.03.2018 года, серия 78Л03 № 0002167, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007122 от 26.03.2018 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0002884 от 31.01.2012 года (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №78–01–005345, выдана 05.12.2014.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020–2025 годы.

Режим работы – двенадцатичасовой график работы пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Логопункт: понедельник – 14.00–19.00;

среда – 9.00–14.00.

По запросу родителей (законных представителей) воспитатели и специалисты детского сада оказывают консультативную помощь через районный сайт КЦВО.рф

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

**Раздел 2 Аналитическая часть**  
**2.1 Оценка образовательной деятельности**

**2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО)**

Таблица 1

| Наименование образовательной программы дошкольного образования  | Реквизиты   | Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к) |
|---|---|---|
| Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района  | <p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 29.08.2023 г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом от 29.08.2023 г. № 37-1 ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Мелешкиной Т.В.</p> | 176 человек                                     |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для детей ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Василеостровского района Санкт-Петербурга | <p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 29.08.2023 г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом от 29.08.2023 г. № 37-1 ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Мелешкиной Т.В.</p> | 35 человек                                      |

В 2023 году продолжена работа по новым образовательные программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно- пространственной среды):

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Тимофеева Л.Л., ДЕТСТВО-ПРЕСС, СПб, 2019 г.

- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017 г.

В 2023 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

## 2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

На бесплатной основе педагогами дополнительного образования реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Таблица 2

| Наименование реализуемых в 2023 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)                                  |  | Период реализации ДООП             | Адаптированность ДООП  |
|--|--|------------------------------------|--|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению плаванию детей дошкольного возраста для детей от 3 до 7 лет |  | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. | Адаптирована для детей ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)                                       |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности для детей от 3 до 7 лет                 |  | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. | Адаптирована для детей ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)                                       |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии для детей от 3 до 7 лет                                  |  | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. | Адаптирована для детей ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)                                       |
|  |  |                                    |  |
| № п/п  | Направленность   | Охват, человек                     | В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования |
| <b>1.</b>  | Физкультурно-спортивная:<br>- обучение плаванию                    | 148                                | 70%  |
| <b>2.</b>  | Художественная:<br>- хореография<br>- изобразительная деятельность | 176<br>211                         | 83%<br>100%  |

На платной основе реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Таблица 3

| Наименование реализуемых в 2023 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)                        | Период реализации ДООП             |
|--|------------------------------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие дельфинчики» для детей от 3 до 7 лет               | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие эрудиты» для детей от 3 до 5                       | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки развития» для детей от 3 до 5 лет                  | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесенка знаний» для детей от 3 до 5 лет                      | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» для детей от 4 до 7 лет               | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие волшебники» для детей от 4 до 7 лет                | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» для детей от 2 до 3 лет                        | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии и бального танца» для детей от 4 до 7 лет | 2022-2023 уч.г.<br>2023-2024 уч.г. |

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходила 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей).

### **2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации**

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

### **2.1.4 Оценка индивидуализации обучения**

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 31.08.2021 №36-ОД);
- Положение о системе контроля по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного



образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом №31-2 ОД от 31.08.2021).

- В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ в группах компенсирующей направленности с диагнозом ТНР (ОНР)). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

**Вывод:** индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### **2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения**

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом № 36-2 ОД от 30.08.2021).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российская социальная сеть ВКонтакте (количество подписчиков 339 человек).

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию воспитанников [http://gdoutcrrds38ofprkovvvar.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe\\_obrazovanie/0-126](http://gdoutcrrds38ofprkovvvar.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_obrazovanie/0-126).

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не в полной мере использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### **2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования на 2023 год образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2023 года

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года</p>   | <p>Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами</p>   | <p>Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования</p> |
| <p>Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p> | <p>Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023 года на основании вступления в силу ФОП ДО.</p>   | <p>Высокая актуальность</p>  |
| <p>Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.</p>  | <p>Введены индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.</p>  | <p>Высокая актуальность</p>  |
| <p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>   | <p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей "На Васильевском") и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.</p> | <p>Средняя актуальность</p>  |
| <p>Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>  | <p>В летний период проведен ремонт в части реализации проекта СТУ, сроки подготовки к новому учебному году были</p>  | <p>Высокая актуальность</p>  |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  | полностью выполнены.   |                      |
| Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.  | В организации продолжает функционировать Служба здоровья. Мероприятия, запланированные по здоровьесбережению (в рамках годового плана) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности. | Средняя актуальность |
| Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника. | Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.  | Высокая актуальность |

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

*- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:*

Разработано положение о рабочей программе педагогов и специалистов образовательной организации (Приказ №37-1 ОД от 29.08.2023).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утвержден приказом №5-ОД от 15.01.2020);

*- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы:*

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение «Календарный план воспитательной работы на год» («Справка о выполнении рабочих программ воспитателей и специалистов за 2022-2023 учебный год» Протокол педагогического совета №4 от 24.05.2023 г.; «Справка проверки рабочих программ воспитателей и специалистов за 2022-2023 учебный год», Протокол №1 педагогического совета от 29.08.2023 г.).

*- контроль за календарным планированием в группах:*

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования,

соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной теме календарного планирования группы. Результаты ежемесячного контроля отражаются в Журналах контроля за выполнением рабочей программы группы.

### **2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.**

*- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);*

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2023.

*- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

В течение 2023 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в группах по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

*- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;*

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

*- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

В 2023 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике Р. Липпита и К. Уайта. Оценка применения педагогами практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам стилей общения (автор Р. Липпит и К. Уайт).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия. Из 24 обследованных педагогов у 20 педагога выявлен демократический стиль общения с детьми, у 4 – авторитарный.

*- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).*

Было показано 6 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 4.

### **2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (Приказ №5-ОД от 15.01.2020).

Описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в пп. 1.5.1; АОП ДО в пп. 1.3);

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (Приказ №5-ОД от 15.01.2020).

В соответствии с данными документами в группах в 2023 году были проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

#### 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Таблица 5

| Управленческое решение   | Мероприятия по выполнению управленческого решения   | % выполнения                            |
|--|---|---|
| В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы были внедрены новые образовательные программы. | В 2023 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном | Управленческие решения выполнены на 87% |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | учреждении:<br>управленческие решения<br>были сформулированы. |  |
|--|---|--|

### 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

- положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 Василеостровского района (утверждено приказом № 31-1 ОД от 30.08.20219)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

- электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znaniy](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy))

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

### 2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другим заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

### 2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- *Внешний аудит* (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2023 году не проводились.

- *коэффициент текучести кадров и его динамика*

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Динамический анализ 2022 года и 2023 года.

|          |      |                     |
|----------|------|---------------------|
| 2022 год | 2023 | Динамика показателя |
|----------|------|---------------------|

|      |     |                        |
|------|-----|------------------------|
| 3,9% | 10% | Динамика положительная |
|------|-----|------------------------|

- *уровень конфликтности персонала* (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);  
Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

|             |             |                     |
|-------------|-------------|---------------------|
| 2022 год    | 2023        | Динамика показателя |
| 0 обращений | 0 обращений | стагнация           |

- *количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;*

Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

|             |             |                     |
|-------------|-------------|---------------------|
| 2022 год    | 2023        | Динамика показателя |
| 0 обращений | 0 обращений | стагнация           |

В 2023 году сотрудники обучались по следующим *программам повышения квалификации*:

- обучение на различных курсах повышения квалификации прошли 15 человек:

«Создание и управление сообществом в социальной сети в Контакте» 1 сотрудник  
"Специалист по кадровому делопроизводству. Практический курс" 1 сотрудник  
"Академия госпабликов" 1 сотрудник

Педиатрия- 1 сотрудник

"Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов нового поколения" 1 сотрудник

"Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики" 1 сотрудник

"Ранний возраст: содержание профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО" 1 сотрудник

"Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста 1 сотрудник"

"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ" 1 сотрудник

"Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО" 2 сотрудника

«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» 1 сотрудник

"Основы консультирования родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста" 1 сотрудник

"Преподаватель скорочтения" 1 сотрудник

"Взаимосвязь образа сверстников и коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста" 1 сотрудник

«Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО" 1 сотрудник

"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ" 1 сотрудник

"Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования" 1 сотрудник

"Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ" 1 сотрудник

"Практика использования информационной системы "Параграф" в деятельности образовательной организации" 1 сотрудник.

## 2.2.8 Программа развития ДОО

- *выбранные организацией проекты;*

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

*- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.*

### Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

| Мероприятие   | Исполнители  | Сроки                  | Результат  |
|---|--|------------------------|--|
| <b>Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>   |  |                        |  |
| Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год | Администрация ОУ   | 2022-2023 учебный год. | Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2022-2023 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.  |
| Участие ДОО в конкурсах, акциях, районных играх краеведческой направленности                | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2022-2023 учебный год  | "День рождения Василеостровского района в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района», воспитатели Зубова Ю.В., Сулова Т.В., Куделина И.Г., Бабаян Ж.А., Тукмачева С.В., Цветкова М.К., Романова М.П.<br><br>«День науки в Василеостровском районе: олимпиада, посвящённая Дню науки» воспитатели Тукмачева С.В., Куделина И.Г., Зубова Ю.В., Сулова Т.В., Подковко Е.П.<br><br>Мастер-класс «Целевые прогулки и экскурсии выходного дня для дошкольников – флора и фауна в |



|   |  |                       |  |
|---|--|-----------------------|--|
|   |  |                       | скульптурно-архитектурном убранстве Василеостровского района»: Бутяева О.В. «Ознакомление дошкольников с каменным зоопарком Большого университета»   |
| В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.  | Педагогический совет ОУ<br>Администрация   | 2022-2023 учебный год | В ГБДОУ создана и работает творческая группа педагогов по краеведческому образованию для работы над методической разработкой краеведческой направленности «Я и мой город», в течение 2022-2023 и 2023-2024 уч. годов методическая разработка использовалась в «Системах образовательной работы и совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей» всех возрастных групп   |
| Участие в работе районной творческой группы                               | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2022-2023 учебный год | В работе районной творческой группы по петербурговедению в 2022-2023 учебном году принимали участие воспитатели<br>- флеш-моб «Празднование дня рождения Василеостровского района»;<br>- районный флешмоб «День рождения города».<br>- выступление на районном мастер-классе «Целевые прогулки и экскурсии выходного дня для дошкольников Степанова В.С., Тукмачёва С.В»;<br>- «Целевые прогулки и экскурсии выходного дня, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» |
| Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению | Педагоги ОУ  | 2022-2023 учебный год | Разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, пополнены коллекции фотографий, открыток, связанных с Василеостровским районом  |

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**Проект «Кадровый потенциал»**

**(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

| Мероприятие  | Исполнители   | Сроки                 | Результат   |
|--|---|-----------------------|---|
| <b>Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>  |   |                       |   |
| Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации   | Администрация<br>ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2022-2023 учебный год | Получено 2 бюджетных места  |
| Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ  | Администрация   | 2022-2023 учебный год | План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2022-2023 уч.год. Запланированные мероприятия выполнены  |
| Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников   | Ответственный за АИС «Параграф»   | Постоянно             | Ежемесячная актуализация информации.  |
| Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по этнике, экологии) | Педагоги ДОУ  | 2022-2023 уч. год     | Творческая группа музыкальных руководителей – 1 человек; творческая группа инструкторов по ФК – 2 человека; творческая группа краеведческого образования – 6 человек; творческая группа учителей-логопедов – 2 человека; творческая группа по этнике – 2 человека; творческая группа по экологии – 1 человек.<br>Выполнено. |

|  |  |                   |   |
|--|--|-------------------|---|
| Участие педагогов в конкурсах районного уровня   | Педагоги   | 2022-2023 уч. год | - участие в конкурсе детского творчества по правилам безопасности дорожного движения:<br><br>- участие в конкурсе детско-родительских проектов: номинация «Художественно-эстетическое воспитание» воспитатели Бокова И .Л., Кузнецова Г.В., в номинации «Социально-коммуникативное развитие» воспитатели Зубова Ю.В., Сулова Т.В.; в номинации «Речевое развитие» воспитатель Павлова Ю.С.<br><br>Выполнено |
| Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи | Администрация  | 2022-2023 уч. год | Актуализирован комплект документов по наставничеству.<br>Выполнено  |
| Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ   | Молодые педагоги ДОУ<br>Соисполнитель:<br>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно методический центр» ВО района | 2022-2023 уч. год | В программе участвовали молодые педагоги Бабаян Ж.А. и Степанова В.С.<br>Выполнено  |

Вывод: мероприятия выполнены на 90%. В связи с изменениями в процедуре аттестации педагогических кадров уменьшилось количество педагогов, занятых в работе творческих групп района.

**Проект «Воспитательная работа»**

| <u>Мероприятие</u>                                       | <u>Исполнители</u>   | <u>Сроки</u>      | <u>Результат</u>   |
|--|----------------------|-------------------|--|
| <b><u>Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ</u></b> |                      |                   |  |
| Корректировка перспективных планов                       | Педагогический совет | 2022-2023 уч. год | Разработаны Рабочие программы воспитания к ООП ДО и АОП ДО, в соответствии с Примерной |

|   |          |                   |   |
|---|----------|-------------------|---|
| воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца. |          |                   | программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы. В августе 2023 года приняты новые Системы образовательной работы совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей на всех возрастных группах<br><br>Выполнено   |
| Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов              | Педагоги | 2022-2023 уч. год | Участие в районном конкурсе детско-родительских проектов: Воспитатели И.Г.Бокова И.Л., Кузнецова Г.В. в номинации «Художественно-эстетическое развитие»; Зубова Ю.В, Сулова Т.В в номинации «Социально-коммуникативное развитие»; Павлова Ю.С. в номинации «Речевое развитие». Выполнено  |
| Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня               | Педагоги | 2022-2023 уч. год | - участие в социальной акции для педагогов и родителей «Всемирный день чтения вслух» по произведениям С.В.Михалкова;<br>- участие в акции, посвящённой воссоединению Крыма с Россией,<br>- участие в акции День пожилых людей;<br>- участие в акции День народного единства;<br>- День Матери России;<br>- День конституции;<br>- День государственного герба РФ;<br>- Участие в благотворительной акции Кошкин дом.<br><br>Выполнено |

**Вывод:** проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2023 году

успешно прошла апробация новой «Системы образовательной работы и совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей» на всех возрастных группах, успешно реализовывался Календарный план воспитательной работы.

**Проект «Вариативное образование»**

| Мероприятие  | Исполнители   | Сроки                 | Результат  |
|--|---|-----------------------|--|
| <b>Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>  |   |                       |  |
| Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования | Педагоги ОУ<br>Соисполнитель:<br>РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района | 2022-2023 учебный год | Сотрудники, которые привлечены к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.<br>Выполнено |
| Участие в мониторинге работы консультационных центров района   | Администрация   | 2022-2023 уч. год     | Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.   |
| Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра                                  | Педагогический совет  | 2022-2023 уч. год     | Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф – опубликовано 2 консультации для родителей.<br>Выполнено.  |

Вывод: Центр игрового развития, функционировавший на базе образовательной организации в 2021-2022 учебном году был закрыт в 2022-2023 учебном году ввиду отсутствия направлений.

**Проект «Здоровьесбережение»**

| Мероприятие  | Исполнители  | Сроки             | Индикатор выполнения  |
|--|--|-------------------|---|
| <b>Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>  |  |                   |   |
| Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района | Администрация<br><br>Общее собрание работников ОУ<br><br>Служба здоровья | 2022-2023 уч. год | Актуализация, положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района.<br><br>Разработка годового плана работы службы здоровья (Приказ №37-1 ОД от 29.08.2023).<br><br>Выполнено |

|  |   |                   |  |
|--|---|-------------------|--|
| Реализация проектов в области здоровьесбережения   | Педагоги и специалисты                            | 2022-2023 уч. год | В течение 2023 года во всех группах ГБДОУ реализовывался долговременный проект по освоению воспитанниками всех возрастных групп авторской методической разработки «Здоровый малыш»<br>Выполнено.   |
| Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ГБДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения  | Ответственный за сайт<br><br>Служба здоровья      | 2022-2023 уч.год  | На сайте функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.<br><br>В ГБДОУ организована работа с родителями воспитанников в рамках клуба «Здоровый малыш», разработан и утверждён годовой план работы клуба на 2022-2023 уч.год и на 2023-2024 уч год.<br><br>Выполнено. |
| Подготовка к переходу на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»); | Администрация<br><br>Совет по питанию             | 2022-2023 уч.год  | Подготовка к переходу на новое улучшенное меню.  |
| Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.   | Администрация<br><br>Соисполнитель:<br>ППМС центр | 2021-2022 уч.год  | Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.  |

Вывод: проект реализован не в полном объеме, т.к. переход на новое улучшенное меню предполагается после заключения нового контракта на 2024-2025 год на оказания услуг по организации горячего питания в ГБДОУ.

### **2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития)

План работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год утвержден приказом от 31.08.2022 №36-1 ОД).

План работы образовательной организации на 2023-2024 учебный год утвержден приказом от 29.08.2023 №37-1 ОД).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме в соответствии с положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

### **2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- *количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб:*
  - в 2023 году жалобы отсутствовали.
  
- *количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году:*
  - предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу с от 21.09.2021 г. выполнены на начало 2022-2023 учебного года.
  
- *наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году:*
  - в августе 2023 года Управлением по ВО району главного управления министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных действий по г. СПб проведена проверка требований пожарной безопасности. Выявлено нарушение – допущена эксплуатация технических средств системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре сверх сроков службы (более 15 лет). По выявленному нарушению планируется закупка оборудования после проведения всех обязательных процедур;
  - в апреле 2023 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека проведён обязательный профилактический визит. Выявлено изношенное оборудование на детских площадках, требуется проведение косметического ремонта на пищеблоке и замена его оборудования. По выявленным нарушениям летом 2023 года в отсутствие детей на выделенные субсидии закуплено оборудование на пищеблок и проведена замена уличного оборудования;
  - в сентябре-ноябре 2023 года администрацией ВО района СПб проведена проверка соблюдения законодательства РФ и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок. Выявлены нарушения сроков направления информации об уплате контракта. Наложено административное взыскание.
  
- *% исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний):*
  - выполнено 100% предписаний.
  -
- *% исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний):*
  - выполнено 100% предписаний.
  
- *управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году:*
  - заключён договор с ПАО «Россети Ленэнерго» по присоединению к электрическим сетям со сроком оказания услуги в летний период 2023 год, договор продлён на 2024 год, планируется выполнение работ в установленные сроки по мере выделения финансирования;

- заключён договор на ремонт электросетей по электроснажению здания ГБДОУ и замены ГРЩ на 2023 – 2024 год.

### **2.2.11 Открытость деятельности**

- *актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации*: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в марте 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы (Приказ №14 – ОД от 01.03.2022).

- *результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru*: без замечаний.

- *управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru*

В 2023 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района):

Мониторинг соблюдения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и кадровым условиям, созданным дошкольной образовательной организацией для реализации основной образовательной программы в ОО Василеостровского района (выборочно) (СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО») – без замечаний

Мониторинг воспитательной работы в ДОУ – без замечаний

Мониторинг критерия «Финансовое обеспечение» - мониторинг сайта и bus.gov.ru – без замечаний

Мониторинг показателя «Инновационная деятельность образовательной организации» - районный отчет по инновационной деятельности - без замечаний

Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций (раздел "Образование", раздел "Вакантные места", раздел "Документы") актуализация данных на 2023-2024 учебный год - без замечаний

Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций - страницы "Образование" и "Платные услуги" (для образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования) - без замечаний

Статистические мониторинги 85-к (Параграф от 15.12.2023) - без замечаний

- *соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада*. Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

### **2.2.12 Выводы и рекомендации по разделу**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2024 году положения по методическому сопровождению



педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

- 2) Пересмотреть в 2024 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

## **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **2.3.1 Удовлетворенность детей**

По итогам адаптации в *группе раннего возраста* были выявлены следующие результаты:

- у большинства детей адаптация проходила в легкой и средней форме - 21 ребёнок (75%) успешно прошли адаптацию, у 7 детей (25 %) была тяжелая форма адаптации.

В 2023 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в группе раннего возраста связаны с несоблюдением режима в семье, несогласованностью требований детского сада и семьи в следствии игнорирования родителями советов и рекомендаций воспитателей и специалистов детского сада, а также являются следствием психофизиологических проблем

В *младших группах* процент лёгкой и средней адаптации составил 85%, процент тяжёлой адаптации – 15%.

В 2023 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младших группах не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

У большинства детей старшей группы компенсирующей направленности, которая собиралась из воспитанников разных групп, адаптация проходила в легкой и средней форме 89%. У 11% детей наблюдалась тяжелая форма адаптации. С этими воспитанниками педагогом-психологом проводилась коррекционная работа.

### **2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.**

1. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

## **2.4 Оценка организации учебного процесса**

### **2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса**

Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 38 Василеостровского района на 2022-2023 уч.год (Приказ №35-ОД от 30.08.2022), на 2023-2024 уч.год (Приказ №37-1 ОД от 9.08.2023).

Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада № 38

Василеостровского района на 2022-2023 учебный год (Приказ №35 - ОД от 30.08.2022), на 2023-2024 уч.год (Приказ №37-1 ОД от 9.08.2023).

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 38 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане (Протокол №1 от 29.08.2023).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом №37- ОД от 29.08.2023).

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2022-2023 учебный год (приказ №35 - ОД от 30.08.2022, на 2023-2024 уч.год (Приказ №37-1 ОД от 9.08.2023).

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2022-2023 учебный год (приказ №35 - ОД от 30.08.2022), на 2023-2024 уч.год (Приказ №37-1 ОД от 9.08.2023).

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом №35 - ОД от 30.08.2022), на 2023-2024 уч.год (Приказ №37-1 ОД от 9.08.2023).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №35 - ОД от 30.08.2022), ), на 2023-2024 уч.год (Приказ №37-1 ОД от 9.08.2023).

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (приказ №35 - ОД от 30.08.2022), ), на 2023-2024 уч.год (Приказ №37-1 ОД от 9.08.2023).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №35 - ОД от 30.08.2022).

Локальные нормативные акты актуальны.

#### **2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп**

| Вид             | Направленность  | Возрастная группа | Среднегодовая посещаемость в детоднях 2023 г. | Динамика по сравнению с прошлым годом |
|-----------------|-----------------|-------------------|---|---------------------------------------|
| Общеразвивающая | нет             | 2-3               | 88,3  | 97,2 (динамика отрицательная)         |
| Общеразвивающая | нет             | 3-4               | 116   | 119 (динамика отрицательная)          |
| Общеразвивающая | оздоровительная | 3-4               | 146   | 110,8 (динамика положительная)        |
| Общеразвивающая | нет             | 4-5               | 120,5   | 103,4(динамика положительная)         |
| Общеразвивающая | оздоровительная | 4-5               | 107,4   | 122,7(динамика отрицательная )        |
| Общеразвивающая | нет             | 5-6               | 104,8   | 124,5 (динамика отрицательная)        |

|                 |          |     |        |                                 |
|-----------------|----------|-----|--------|---------------------------------|
| Компенсирующая  | ТНР, ОНР | 5-6 | 147,9  | 135 (динамика положительная)    |
| Общеразвивающая | нет      | 6-7 | 155,9  | 134,9(динамика положительная)   |
| Компенсирующая  | ТНР, ОНР | 6-7 | 143,2  | 127,8(динамика положительная)   |
| Всего детодней  |          |     | 25 819 | 25 020 (динамика положительная) |
| На 1 ребёнка    |          |     | 121,7  | 119,1(динамика положительная)   |

Индекс здоровья детей в 2023 учебном году составил 6,1 %, в 2022 году составлял 8,1%. Уменьшение связано с введением строгой системы отчётности по пропущенным ребёнком дням в детском саду (обязательное наличие медицинской справки).

#### **2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)**

В старших и подготовительных группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год (приказ №35 - ОД от 30.08.2022), ), на 2023-2024 учебный год (Приказ №37-1 ОД от 9.08.2023).

##### **2.4.3 Инклюзия в группе**

*А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,*

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ №35 - ОД от 30.08.2022).

В 2023 году детей-инвалидов в ГБДОУ не было.

*Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;*

В отчётном году детей-инофонов нет.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются.

*В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;*

В отчётном году детей-билингвов нет.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

*Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).*

В отчётном периоде неблагополучных семей не выявлено.

#### **2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ**

В образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало.

- в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района, имеется раздел «Коррекционная работа с детьми ОВЗ».

#### **2.4.5 Работа с детьми-инвалидами**

*Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);*

Разработана адаптированная индивидуальная программа реабилитации/абилитации для ребёнка-инвалида на основе «Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации/абилитации ребёнка-инвалида» разработанной ППМС Центром Василеостровского района Санкт-Петербурга;

В 2023 году для повышения доступности образовательной среды:

- на профильных курсах повышения квалификации по работе с инвалидами сотрудники не обучались.

- раз в год (29.08.2023) в ГБДОУ проводится Инструктаж сотрудников по вопросу обеспечения доступности для инвалидов и оказания необходимой помощи»;

- разработана «Памятка этикета при общении с инвалидами» для сотрудников детского сада;

- установлена кнопка вызова сотрудник детского сада для сопровождения по территории маломобильных групп населения;

- вход в детский сад оборудован доской с информацией о ГБДОУ со шрифтом Брайля.

#### **2.4.7 Обеспечение здоровья**

*Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:*

- в учреждении разработано Положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №18-1 ОД от 23.04.2021);

- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022 - 2023 учебный год (приказ №35 - ОД от 30.08.2022) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2023 год в полном объеме, план на 2023-2024 учебный год (приказ №37-1 ОД от 29.08.2023 ) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2023 год в полном объеме.

#### **2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.**

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному и по работе с инвалидами.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

## **2.5 Оценка востребованности выпускников**

### **2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников**

В 2023 году в школы из ГБДОУ детский сад №38 ушло 46 выпускников. Из них:

- 45,5% выпускников поступили в школы-гимназии Василеостровского района;
- 50,5% выпускников, поступили в резильентные образовательные организации района.

В 2019-2020 учебном году 4 года назад ГБДОУ детский сад №38 окончили 45 человек, из них:

20 человек - 44% выпускников, продолжают свое обучение в школах-гимназиях Василеостровского района и города;

20 человек - 56% выпускников, продолжают свое обучение в резильентных образовательных организациях района.

### **2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

- *Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ:*

В 2019-2020 учебном году, 4 года назад, детский сад окончило 45 выпускников. 23 выпускника (51%) приняли участие в ВСОШ.

Результативность: 16 человек – участники;

7 человек – призёры.

- *Удовлетворенность родителей.*

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,6 .

Отзывы 2023 года — 10 отзывов – 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: хороший логопед, заботливые, инициативные, компетентные воспитатели, индивидуальный подход, бассейн, внимательный заведующий, много дополнительных занятий, хорошее питание, весёлые тематические праздники.

- *Учет обращений родителей (законных представителей).*

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2023 году подано 7 обращений.

Из них: жалоб - 0;

предложений – 7.

### **Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.**

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2023 году объявлены благодарности сотрудникам образовательной организации: воспитателям, специалистам и помощникам воспитателей выпускных групп, юбилярам;

- проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации педагогов-психологов ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района: «Конфликты. Культура отношений в семье» (ноябрь 2023); «Как найти с ребёнком общий язык?» (декабрь 2023);
- по запросам родителей педагогом-психологом ГБДОУ проводились индивидуальные и подгрупповые консультации, практические занятия с родителями воспитанников;
- организовано участие в благотворительных акциях «Коробка храбрости» для детей с онкозаболеваниями НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова, мединститут им. Березина посёлок Песочный и для питомцев приюта «Кошкин дом»;
- проведено списание старого и установка нового уличного игрового оборудования на прогулочных площадках детского сада;
- установлены тентовые навесы на всех участках детского сада (по предписанию РосПотребНадзора).

В конце 2022-2023 учебного года родителям воспитанников была предложена анкета.

Всего роздано 148 анкеты.

Собрано 130 анкет.

| Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников |   | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности |  |  | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся информированности о деятельности ГБДОУ |   |
|---|---|--|--|--|--|---|
| <i>Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?</i>  | <i>Удовлетворены ли Вы работой, ведущейся сотрудникам и детского сада с Вашим ребёнком?</i> | <i>С удовольствием посещал детский сад Ваш ребёнок?</i>  | <i>Удовлетворяют ли Вас условия пребывания ребёнка в детском саду?</i> | <i>Считаете ли Вы, что посещение детского сада способствует развитию Вашего ребёнка?</i> | <i>Получаете ли Вы достаточную информацию о работе нашего образовательного учреждения?</i>   | <i>Обсуждают ли воспитатели группы с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания Вашего ребёнка в образовательном учреждении?</i> |

|                              |                              |                                  |                                  |                               |                                  |                              |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| да<br>125                    | да<br>130                    | да<br>123                        | да<br>126                        | да<br>120                     | да<br>116                        | да<br>118                    |
| нет<br>3                     | нет<br>0                     | нет<br>3                         | нет<br>0                         | нет<br>5                      | нет<br>6                         | нет<br>6                     |
| затрудняюсь<br>ответить<br>2 | затрудняюсь<br>ответить<br>0 | затрудня<br>юсь<br>ответить<br>4 | затрудня<br>юсь<br>ответить<br>4 | затрудняюс<br>ь ответить<br>5 | затрудня<br>юсь<br>ответить<br>4 | затрудняюсь<br>ответить<br>6 |

По показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, высокий уровень – 98%.

По показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, высокий уровень – 94%.

По показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся информированности о деятельности ГБДОУ, высокий уровень – 90%.

Вывод: итоги анкеты по результатам работы за 2022-2023 уч.год показали высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в ГБДОУ.

#### *Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.*

Среди родителей выпускников, окончивших детский сад в 2019-2020 учебном году, 4 года назад, было проведено рекрининговое исследование удовлетворённости родителей.

ГБДОУ детский сад №38 в 2019-2020 учебном году, окончили 45 воспитанников. В исследовании приняло участие 31 родитель, на основании их ответов была определена лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да):

от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К).

7 и 8 — нейтралы.

9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А).

NPS (лояльность)=А-К.

Родители выпускников 2019-2020 учебного года — 31 человек.

Из них критиков — 3.

Нейтралов — 6,

Адвокатов — 22.

NPS = 22 - 3 = 19. Высокий уровень.

#### **2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.**

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Выпускники детского сада 2023 года пошли учиться в 8 школ Василеостровского района и других районов Санкт-Петербурга. Наибольшее количество пошло в гимназию №586 – 13, ГБДО СОШ № 10 – 10, ГБДОУ СОШ №31 – 5.

В этих школах выпускники попадают в один класс, что облегчает им период адаптации.

## **2.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

### **2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами**

*Динамика педагогических вакансий в образовательной организации;*

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 — вакансия воспитателя.

### **2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой**

*Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы;*

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №31-2 ОД от 30.08.2019).

Вакансий в методической службе — нет.

### **2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами**

*Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору*

| Название должности                                | Штатная должность / выполнение работ по договору | Наличие вакансий |
|---|--|------------------|
| Музыкальный руководитель                          | штатная  | нет              |
| Инструктор по физической культуре                 | штатная  | нет              |
| Инструктор по физической культуре (по плаванию)   | штатная  | нет              |
| Педагог-психолог                                  | штатная  | нет              |
| Учителя-логопеды                                  | штатная  | нет              |
| Педагог дополнительного образования (хореография) | штатная  | нет              |



|   |         |     |
|---|---------|-----|
| Педагог дополнительного образования (по изобразительной деятельности) | штатная | нет |
|---|---------|-----|

#### 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2023

| Ставок МОП |         | Вакансии МОП |         | Динамика вакансий      | Соответствие образования требованиям действующего законодательства |
|------------|---------|--------------|---------|------------------------|--|
| 2022 г.    | 2023 г. | 2022 г.      | 2023 г. | динамика отрицательная | не соответствуют   |
| 11,5       | 11,5    | 1,5          | 2       |                        |  |

#### 2.6.5 обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, (наличие ставок, занятость ставок);

По состоянию на 31.12.2023

| Наименование должности  | Количество ставок | Наличие вакансий |
|---|-------------------|------------------|
| Педагог-психолог  | 1,25              | 0                |
| Учитель-логопед   | 2,5               | 0                |
| Музыкальный руководитель  | 1,5               | 0                |
| Инструктор по физической культуре                                     | 1                 | 0                |
| Инструктор по физической культуре (по плаванию)                       | 1                 | 0                |
| Педагог дополнительного образования (хореография)                     | 0,25              | 0                |
| Педагог дополнительного образования (по изобразительной деятельности) | 1,25              | 0                |

#### 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно - вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — имеются вакансии по должностям МОП (2).

### 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

| Высшая квалификационная категория, % | Первая квалификационная категория, % | Не имеющие квалификационных категорий % |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 88%                                  | 8%                                   | 4%                                      |

### 2.6.8 Уровень образования педагогов

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

| Высшее образование, % | Среднее специальное, % | Студенты педагогических вузов, % |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| 72%                   | 28%                    | 0%                               |

### 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

*Наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации);*

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 учебный год.

План повышения квалификации за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

### 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

*(% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);*

В районных творческих группах и методических объединениях участвуют в 2023 году — 75% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному (2022 - 70%), наблюдается положительная динамика участия педагогов в районных методических объединениях.

### 2.6.11 Награды педагогических работников (государственные и ведомственные)

Распределение по государственным и ведомственным наградам

| Ордена и медали РФ | Отраслевые награды | Региональные награды |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1                  | 6                  | 5                    |

### 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации за 2023 год;

Индекс движения педагогов (2023) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2023 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году) / количество педагогов (на 31.12.2021) = (26-2+0)/26=1,07.

Средний стаж работы педагогов в организации = 16,8 лет.

Вывод: стабильный коллектив.

### 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=8,44.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=12,4.

### 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный акт соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №31-2 ОД от 30.08.2019).

### 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

| Должность  | Достижения | Профильное управленческое образование / переподготовка                                      | Повышение квалификации по управлению  | Награды  |
|------------|------------|---|---|--|
| Заведующий |            | ЧОУ «ИРО», диплом о профессиональной переподготовке, менеджмент в образовании, 502 ч., 2015 | Академия инновационного управления при участии специалистов Комитета по труду и занятости, Новейшие изменения трудового законодательства 2021.<br>"Эффективные практики воспитания в контексте реализации Стратегии | Почетный работник общего образования РФ, 2000<br>Медаль «В честь 300-летия Санкт-Петербурга», 2003 |

|                        |  |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|--|
|                        |  |   | <p>развития воспитания в РФ до 2025 года", 72 часа, 2022.</p> <p>"Практика использования информационной системы "Параграф" в деятельности образовательной организации", 36 часов, 2023</p>  |  |
| Зам.заведующего по АХР |  | СПб ГУ им Плеханова, инженер-экономист, 1995 г. | <p>СПб ГБУ ДПО УМЦ, Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП, 72 ч., 2021</p> <p>АНО ДПО Учебный центр «Перспектива», Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения, 24 ч., 2021.</p> <p>"Управление государственным и муниципальными закупками", 120</p> |  |

|                                    |  |  |   |   |
|------------------------------------|--|--|---|---|
|                                    |  |  | ч., 2021.   |   |
| Зам. заведующего по общим вопросам |  | СПб ФГОУ Северо-Западная академия государственной службы, экономист, 2009                    | РАНХиГС при Президенте РФ, "Управление государственным и муниципальными закупками", 120 ч., 2021  |   |
| Старший воспитатель                |  | ЧОУ «ИРО», диплом о профессиональной переподготовке, менеджмент в образовании, 502 ч., 2015. | АНО ДПО «ИРО», Основные подходы к воспитанию детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО, 2021, 72 ч.<br>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» ВО района, Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста», 24 ч., 2021<br>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» ВО района<br>"Организация антикоррупционного образования в образовательной организации", 36 часов, 2022. | «Отличник народного просвещения»; Заслуженный учитель Российской Федерации, 2003<br>Медаль «В честь 300-летия Санкт-Петербурга», 2003 |

#### 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Продолжить работу по своевременной аттестации педагогических кадров.
3. Продолжить работу по обучению кадров на курсах повышения квалификации.

## **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

### **2.7.1 Программно-методическое обеспечение**

*(учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)*

- Общеразвивающие группы оснащены учебно-методическим комплексом к программе «От рождения до школы».

- Группы компенсирующей направленности оснащены учебно-методическим комплексом к программе «От рождения до школы», к «Примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014,

Программно-методическое обеспечение образовательной работы с детьми:

- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет». ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020;

- «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования» / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017;

- «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., СПб, Невская нота, 2015;

- «Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыковой И.А., – М., 2020;

Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа», ДЕТСТВО-ПРЕСС, СПб, 2019 г;

«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Под ред. Н.Ю. Куражевой, СПб, Из-во Речь 2020.

### **2.7.2 Учебные пособия, оборудование**

|   |  |
|---|--|
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Колдина Д.Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка. Шпаргалки для родителей. 1-3 года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.</p> <p>Богуславская З.М. Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p>   |
| <p>ОО<br/>«Познавательное развитие»</p> | <p>Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательного-исследовательской деятельности дошкольника. – М.: Сфера ТЦ, 2020.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера. Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. – М.: Гном, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Павлова Л.Н. Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей 3-4 лет. Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Гном, 2005.</p> <p>Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е.,</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.</p> <p>Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС /Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В. – СПб: «Лабиринт», 2020.</p>  |
| ОО<br>«Речевое развитие»                    | <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 2-3года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 3-4года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 4-5лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 5-6лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 6-7лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2021.</p> |
| ОО<br>«Художественно-эстетическое развитие» | <p>Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.</p> <p>Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей. 2-7 лет. ФГОС ДО/ Лыкова И.А. – Изд-во ИД Цветной мир, 2018.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 3-4 года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 4-5 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 5-6 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2021.</p>   |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| ОО «Физическое развитие» | <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексные упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.</p> <p>Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста, М, Просвещение, 2005.</p> |
|--------------------------|---|

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. В годовой план на 2024-2025 учебный год необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: приобретение демонстрационных материалов, дооснащение предметно-развивающей среды групп оборудованием по патриотическому воспитанию дошкольников, изготовление настольных развивающих игр в соответствии с новыми ФОП и ФАОП дошкольного образования и разработанными на их основе Основной и Адаптированной программ ГБДОУ детского сада №38, пополнить развивающую среду групп играми и дидактическими пособиями в соответствии с Инфраструктурными листами Рабочих программ групп, замена электропроводки во всём здании ГБДОУ, замена уличного освещения прогулочных площадок.

2. Пополнение библиотечного фонда ГБДОУ методической литературой, пособиями, художественной литературой для детей в соответствии с новыми ФОП и ФАОП дошкольного образования.

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

| Наименование                            | Количество |
|---|------------|
| Рабочие тетради (для дошкольников)      | 0          |
| Детские книги энциклопедии, справочники | 235        |
| Детские периодические издания           | 0          |
| Детская художественная литература       | 1480       |

### 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

*Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.*

Операционные системы – 0% РФ.

Антивирусные программы используется Dr.Web - 100% РФ.

Справочно-правовые системы не используется

Офисные пакеты 0% РФ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - 100% РФ;

Интернет-браузеры Яндекс - 100% РФ

### **2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения**

Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024.  
Ответственный зам.заведующего по АХР Г.В.Вдовиченко.

Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2024 года в соответствии с новыми ФОП и ФАОП. Ответственный – старший воспитатель Н.И.Воронина.

Закупка книг, учебно-методических пособий по новым ФОП и ФАОП в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году. Ответственный – зам.заведующего по общим вопросам О.А.Немчина.

Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности – зам.заведующего по общим вопросам О.А.Немчина.

## **2.9 Оценка материально-технической базы**

### **2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников**

Помещения для реализации ДООП, предоставляемых на бесплатной основе.

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности, художественная направленность     | Изобразительная студия            |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии, художественная направленность                      | Музыкальный зал                   |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей плаванию, физкультурно-спортивная направленность | Бассейн,<br>зал «сухого плавания» |

Помещения для реализации ДООП, предоставляемых на платной основе.

| <b>Реализуемые программы</b>             | <b>ДООП/направленность</b>                | <b>Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b> |
|--|---|--|
| Дополнительная общеразвивающая программа | общеобразовательная программа "Ментальная | Музыкальный зал  |

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| арифметика",<br>направленность  | социально-педагогическая                                  |                                   |
| Дополнительная<br>общеразвивающая программа «Лесенка знаний»,<br>социально-педагогическая направленность            | общеобразовательная                                       | Музыкальный зал                   |
| Дополнительная<br>общеразвивающая программа «Умка»,<br>социально-педагогическая направленность                      | общеобразовательная                                       | Кабинет педагога-психолога        |
| Дополнительная<br>общеразвивающая программа «Маленькие дельфинчики»,<br>направленность                              | общеобразовательная<br>программа физкультурно-спортивная  | Бассейн,<br>зал «сухого плавания» |
| Дополнительная<br>общеразвивающая программа «Основы хореографии и бального танца»,<br>художественная направленность | общеобразовательная                                       | Музыкальный зал                   |
| Дополнительная<br>общеразвивающая программа «Маленькие эрудиты»,<br>направленность                                  | общеобразовательная<br>программа социально-педагогическая | Физкультурный зал                 |
| Дополнительная<br>общеразвивающая программа «Ступеньки развития»,<br>направленность                                 | общеобразовательная<br>программа социально-педагогическая | Кабинет педагога-психолога        |
| Дополнительная<br>общеразвивающая программа «Маленькие волшебники»,<br>художественная направленность                | общеобразовательная                                       | Изобразительная студия            |
| Дополнительная<br>общеразвивающая программа «Умелые ручки»,<br>социально-педагогическая направленность              | общеобразовательная                                       | Изобразительная студия            |

### **2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности**

*Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:*

Физкультурный зал – 35,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### **2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности**

*Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:*

Музыкальный зал – 108,7 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

#### 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

*Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:*

Детский стационарный бассейн 55,4 м.кв. – соответствует требованиям действующего санитарного законодательства

Зал «сухого плавания» - 35,36 м.кв. -соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

#### 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

*Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, кроме кабинетов дополнительного образования*

| Кабинеты                   | Количество | Площадь             |
|----------------------------|------------|---------------------|
| Кабинет учителя-логопеда   | 1          | 17,9 м <sup>2</sup> |
| Кабинет педагога-психолога | 1          | 16,9 м <sup>2</sup> |

#### 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

*Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники*

| ТСО, включая компьютерное оборудование |                            |                                  |            |
|--|----------------------------|----------------------------------|------------|
| Группа                                 | Подгруппа                  | Наименование                     | Количество |
| Видео оборудование                     | DVD-проигрыватель          | DVD-плеер                        | 1          |
| Видео оборудование                     | Телевизор                  | Аппаратный комплекс              | 2          |
| Видео оборудование                     | Телевизор                  | Телевизор                        | 5          |
| Звуковое оборудование                  | Музыкальный центр          | Музыкальный центр                | 1          |
| Компьютер                              | Компьютер административный | Компьютер административный (КПК) | 3          |

|                                  |   |   |    |
|----------------------------------|---|---|----|
|                                  | (КПК)                                     |   |    |
| Компьютер                        | Компьютер административный (ноутбук)      | Компьютер административный (нетбук HP Mini 210-1099 ER(WL211EA)Intel Atom N(SCNFO210H3W)) | 1  |
| Компьютер                        | Компьютер административный (ноутбук)      | Компьютер административный (ноутбук ASUS Eee PC 1215N Intel Atom)                         | 1  |
| Компьютер                        | Компьютер административный (ноутбук)      | Компьютер административный (ноутбук)  | 1  |
| Компьютер                        | Компьютер административный (стационарный) | Компьютер административный (стационарный)   | 9  |
| Компьютер                        | Компьютер учителя (стационарный)          | Компьютер учителя (стационарный)  | 1  |
| Оборудование для ввода данных    | Видеокамера цифровая                      | Видеокамера цифровая  | 1  |
| Оборудование для вывода данных   | Многофункциональное печатающее устройство | Многофункциональное печатающее устройство   | 7  |
| Оборудование для вывода данных   | Многофункциональное печатающее устройство | Многофункциональный центр   | 2  |
| Оборудование для вывода данных   | Монитор                                   | Монитор   | 4  |
| Оборудование для видеонаблюдения | Видеосервер                               | JSR L-1602 Регистратор  | 1  |
| Оборудование для видеонаблюдения | Камера для видеонаблюдения                | Камера для видеонаблюдения  | 16 |

### 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

*Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.*

В ГБДОУ №38 имеется проектор Benq MX66P и экран для презентаций Screenmedia STM-1101.

## 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

*Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи*

| Наименование помещения            | Количество | Площадь     |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Кабинет врача, мед.сестры         | 1          | 10,3 кв.м.  |
| Кабинет мед.сестры по массажу     | 1          | 7,2 кв.м.   |
| Процедурный кабинет               | 1          | 7,7 кв.м.   |
| Пищеблок (целиком)                | 1          | 70 кв.м.    |
| Санитарно-гигиенические помещения | 11         | 115,3 кв.м. |
| Музеи                             | нет        |             |

## 2.9.9 Финансовое обеспечение

*- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.*

64 307 656.25 (отчет о результатах деятельности за 2023 год).

## 2.9.10 Соблюдение норм питания

*Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:*

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – в апреле 2023 года проводилась проверка соблюдения требований по организации питания, выявлены излишки и недосдача при выходе готовой продукции сверх допустимых норм.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

## 2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности

*- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).*

- ОНД нарушений не выявлено.

*- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.*

Проводился адресный мониторинг по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, без замечаний.

## **2.9.12 Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками: в 2023 году произошло две травмы с воспитанниками. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

## **2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Реквизиты паспорта антитеррористической безопасности: утверждён заведующим ГБДОУ №38 30.12.2021, согласовано- начальником ОВО по ВО г.СПб – филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по г.СПб и Ленинградской области» декабрь 2021, начальником ГУ МЧС России по городу СПб 20.12.2021. отдела в ВОУФСБ России по городу СПб и Ленинградской области декабрь 2021.

## **2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела**

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проведены работы по замене игрового уличного оборудования Проведён косметический ремонт пищеблока, проведена замена кухонного оборудования.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы):

- модернизация ГРЩ;
- провести работы по установке уличного освещения территории детского сада
- проведение работ по замене электропроводки в помещении детского сада;
- проектирование работ по ремонту фасада здания.

## **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **2.10.1 Функционирование ВСОКО**

*Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)*

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №5-ОД от 15.01.2020).

*Наличие критериев внутренней системы оценки качества*

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;

- кадровые;
  - материально-технические условия;
  - развивающая предметно-пространственная среда;
- Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

#### *Наличие плана работы по оценке качества*

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана.

#### *Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году*

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.01.2023 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

#### *Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);*

Отчет о результатах самообследования за 2022 год опубликован 18.04.2023 года.

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год опубликован 31.08.2023.

Место публикации: <http://gdoutcrrds38ofprkovvvar.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-33>

### **2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации**

#### *Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:*

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2023);
- 2) проведен косметический ремонт помещения пищеблока (лето 2023).
- 3) Произведено списание устаревшего уличного игрового оборудования, установлено новое, все прогулочные площадки ГБДОУ оснащены теньвыми навесами (по требованию РосПотребНадзора).

### **2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства**

Новая редакция районной модели оценки качества образования, основанное на положении о система мониторинга оценки качества образования Василеостровского района, выполнено регионом в 2022 году. Новое положение по оценке качества принято 31.12.2022 г. и реализуется в настоящее время.



**Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 211 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 211 человека      |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 28 человек        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 183 человека      |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 211 человек/ 100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 211 человек /100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%      |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 35 человек/17%    |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 35 человек/17%    |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 211 человек/100%  |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 211 человек/100%  |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 13,6 дней         |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 25 человек        |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 18 человек/72%    |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 15 человек/60%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 7 человек/28%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 7 человек/28%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 23 человек/92%  |
| 1.8.1 | Высшая   | 22 человек/88%  |
| 1.8.2 | Первая   | 1 человек/4%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 3 человек/12%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 6 человек/24%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/4%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человек/16%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 30 человек/100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 0,11            |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да  |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да<br>2 человека  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да<br>2 человека  |
| 1.15.4    | Логопеда  | нет   |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | нет   |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |   |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 787 кв.м<br>3,9 кв.м.   |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 342 кв.м  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да  |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да<br>10 детских прогулочных площадок + спортивная площадка + площадка по правилам дорожного движения |

### **3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – стагнация.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР))– стагнация.

Причины стагнации: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2024 году и уменьшение объема госзадания по группам компенсирующей направленности

Анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: незначительная отрицательная динамика показателя связана с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями по учёту причин пропусков детьми детского сада

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: наблюдается отрицательная динамика численности педагогических работников, не прошедших аттестацию (2 человека – 8%), т.к. они только начали работать воспитателями. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

### 3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

#### Платные дополнительные образовательные услуги

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 114 человек       |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 114 человек       |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 0 человек         |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 0 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 114 человек       |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 79 человек, 69%   |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек, 0%     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек, 0%     |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек, 13%   |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 15 человек, 13%   |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек, 0/%   |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0 человек, 0/%   |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек, 0/%   |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек, 0/%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 12 человек, 11/% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 12 человек, 11/% |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 0 человек, 0/%   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек, 0/%   |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 0 человек, 0/%   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0 человек, 0/%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек, 0/%   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 0 человек, 0/%   |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 0 человек, 0/%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек, 0/%   |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 0 человек, 0/%   |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 человек, 0/%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 66 человек, 58/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 66 человек/58%   |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек, 0/%   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек, 0/%   |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек, 0/%   |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек, 0/%   |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 0                |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0                |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0                |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0                |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0                |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 9 человек        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 9 человек, 100/% |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9 человек, 100/%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек, 0/%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 человек, 0/%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 2 человека, 22%   |
| 1.17.1 | Высшая   | 2 человека, 22/%  |
| 1.17.2 | Первая   | 0                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%         |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 0 человек, 0/%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 3 человека, 33/%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек, 0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человек, 33%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек, 100/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1 человек, 11/%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                   |
| 1.23.1 | За 3 года  | 2                 |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 1                 |

|           |  |               |
|-----------|--|---------------|
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет           |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |               |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0             |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 5             |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 2             |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0             |
| 2.2.3     | Мастерская   | 0             |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 0             |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 1             |
| 2.2.6     | Бассейн  | 1             |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц        |
| 2.3.1     | Актный зал   | 1             |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0             |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 0             |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет           |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет           |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет           |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет           |
| 2.6.2     | С медиатекой   | нет           |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет           |
| 2.6.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет           |
| 2.6.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет           |
| 2.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | 0 человек, 0% |

### **3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдается положительная динамика числа занимающихся дополнительным образованием (114 – учащиеся ОУ + 20 жителей микрорайона). Для повышения количества контингента в 2023 году по желанию родителей (законных представителей) была введена 1 новая дополнительная услуга – «Ментальная арифметика».

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников. Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям.

**Вывод по анализу показателей дополнительного образования:** в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2023 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

### **3.5 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

#### **Бесплатное дополнительное образование**

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:  | 211 человек       |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | 183 человека      |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)  | 0 человек         |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)   | 0 человек         |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)   | 0 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании бесплатных образовательных услуг                                 | 211 человек       |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся             | 183 человека, 87% |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек, 0%     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся           | 0 человек, 0%     |



|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек, 0%     |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 35 человек, 17%   |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек, 0%     |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0 человек, 0%     |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек, 0%     |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 211 человек, 100% |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 85 человек, 40%   |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 45 человек, 53 /% |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 0 человек, 0%     |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек, 0%     |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 0 человек, 0%     |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0 человек, 0%     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 6 человек, 13%    |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 6 человек, 13%    |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 0 человек, 0%     |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек, 0%     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 0 человек, 0%     |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 человек, 0%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 90 человек, 43%   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 74 человек, 35%   |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 22 человека, 10%  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек, 0%     |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек, 0%     |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек, 0%     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц            |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 4                 |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0                 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0                 |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0                 |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0                 |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 2 человека        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 2 человека/100%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человека/100%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек, 0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 человек, 0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 2 человека, 100%  |
| 1.17.1 | Высшая   | 2 человек, 100/0% |
| 1.17.2 | Первая   | 0 человек, 0/0%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/0%        |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 0 человек, 0/0%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 1 человек, 50/0%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек, 0/0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек, 0/0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек         |

|           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек      |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                |
| 1.23.1    | За 3 года  | 3              |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 1              |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       | нет            |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0              |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 3              |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 1              |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0              |
| 2.2.3     | Мастерская   | 0              |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 0              |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 1              |
| 2.2.6     | Бассейн  | 1              |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц         |
| 2.3.1     | Актовый зал  | 0              |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0              |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 0              |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет            |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет            |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет            |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет            |
| 2.6.2     | С медиатекой   | нет            |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет            |
| 2.6.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет            |
| 2.6.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет            |
| 2.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                 | 0 человек, 0/% |

### **3.6 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

В 2023 году наблюдается стагнация динамики числа занимающихся дополнительным бесплатным образованием.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников. Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям.

**Вывод по анализу показателей дополнительного образования:** дополнительное бесплатное образование показало устойчивое функционирование, принятые меры по его организации можно считать эффективными. В 2024 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном бесплатном образовании.

Заведующий

Т. В. Мелешкина

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мелешкина Тамара  
Викторовна, Заведующий

17.04.24 18:02 (MSK)

Сертификат 00A79AD7EA0344DF845DDCDB41007BAF4D