

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №38 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**
199058, СПб, ВО, ул. Кораблестроителей, д. 35, корпус 3, литера А, ИНН 7801136119 КПП
780101001 ОКПО 50938450 ОГРН 1027800542153 Комитет финансов СПб
корр.счёт №40102810945370000005 БИК 014030106
Лицевой субсчет 0491051 ОКАТО 40311000 ОКФС 13, ОКОПФ – 72

С учетом мнения Координационного
совета по работе с родителями
(законными представителями)
Протокол № 3 от 15 апреля 2022

УТВЕРЖДЕНО:
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
Протокол № 4 от 14 апреля 2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 38
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2022

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2. Аналитическая часть	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	9
2.1.4 Оценка индивидуализации обучения	9
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	10
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	10
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	11
2.2 Оценка системы управления организации	13
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	13
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	13
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	14
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	15
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	16
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	16
2.2.7 Управление персоналом ДОО	16
2.2.8 Программа развития ДОО	17
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	26
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	27
2.2.11 Открытость деятельности	27
2.2.12 Выводы и рекомендации по разделу	28
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
2.3.1 Удовлетворенность детей	29
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.	29
2.4 Оценка организации учебного процесса	29
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	29
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;	30
2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	31
2.4.4 Инклюзия в группе	31
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	31

2.4.6	Работа с детьми-инвалидами	32
2.4.7	Обеспечение здоровья	32
2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.	32
2.5	Оценка востребованности выпускников	32
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников	32
2.5.2	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	33
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников....	35
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	36
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	36
2.6.2	обеспеченность педагогов методической поддержкой	36
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	36
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами	36
2.6.5	обеспеченность дошкольной образовательной организации	37
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	37
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	37
2.6.8	Уровень образования педагогов.....	38
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников.....	38
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ	38
2.6.11	Награды педагогических работников (государственные и ведомственные)....	38
2.6.12	Удовлетворенность педагогов	38
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога.....	38
2.6.14	Система оплаты труда педагогов	38
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	39
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:	42
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	42
2.7.1	Программно-методическое обеспечение	42
2.7.2	Учебные пособия, оборудование.....	42
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	45
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	45
2.8.1	Библиотечное обеспечение	45
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации	46
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	46
2.9	Оценка материально-технической базы	46
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	47

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности.....	48
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры.....	48
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации.....	48
специализированными кабинетами.....	48
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.....	48
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием.....	49
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации.....	49
социальной инфраструктурой.....	49
2.9.9 Финансовое обеспечение.....	50
2.9.10 Соблюдение норм питания.....	50
2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	50
2.9.12 Безопасность условий образовательной среды.....	51
2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	51
2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	51
2.10 Оценка функционирования внутренней системы.....	51
оценки качества образования.....	51
2.10.1 Функционирование ВСОКО.....	51
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации.....	52
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	53

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования..... 53

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	53
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	56
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	57
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	61
3.5 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	61
3.6 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	65

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее — Образовательная организация, далее — ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о её деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15;
e-mail:tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199058, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 35, корпус 3, литера А (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199058, Санкт-Петербург, улица Кораблестроителей, дом 35, корпус 3, литера А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 38 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 351-21-10.

Факс: 8 (812) 351-21-11

e-mail: vasdou38@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://gdoy38.ucoz.ru>

Заведующий: Мелешкина Тамара Викторовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2015 года № 3680-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 3363 от 26.03.2018 года, серия 78ЛЮ3 № 0002167, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007122 от 26.03.2018 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0002884 от 31.01.2012 года (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - №78-01-005345, выдана 05.12.2014.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025годы.

Режим работы –двенадцатичасовой график работы пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Логопункт: понедельник – 14.00 – 19.00;

среда – 9.00 – 14.00.

По запросу родителей (законных представителей) воспитатели и специалисты детского сада оказывают консультативную помощь через районный сайт КЦВО.рф

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию юна 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021г. № 36-1 ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Мелешкиной Т.В.	184 человека

<p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Василеостровского района Санкт-Петербурга</p>	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2021г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021г. № 36-1 ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Мелешкиной Т.В.</p>	<p>36 человек</p>
--	---	-------------------

В 2022 году введены две новые образовательные программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды):

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Тимофеева Л.Л., ДЕТСТВО-ПРЕСС, СПб, 2019 г.

- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017 г.

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ- 2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты:

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень поМУМ-2020	Уровень поМКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 38 Василеостровского района	3	Не проводился
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	Не проводился

Количество детей, обучающихся по образовательным программам за 2021 год не изменилось в сравнении с 2020 годом.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

На бесплатной основе педагогами дополнительного образования реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых в 2021 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)		Период реализации ДООП		Адаптированность ДООП	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению плаванию детей дошкольного возраста для детей от 3 до 7 лет		2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.		Адаптирована для детей ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности для детей от 3 до 7 лет		2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.		Адаптирована для детей ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии для детей от 3 до 7 лет		2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.		Адаптирована для детей ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР)	
№ п/п	Направленность	Охват, человек	В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования		
1.	Физкультурно-спортивная: - обучение плаванию	186	84,5%		
2.	Художественная: - хореография - изобразительная деятельность	186 214	84,5% 97%		

На платной основе реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Наименование реализуемых в 2021 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие дельфинчики» для детей от 3 до 7 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие эрудиты» для детей от 3 до 5 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки развития» для детей от 3 до 5 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесенка знаний» для детей от 3 до 5 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие волшебники» для детей от 3 до 7 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем в английский!» для детей от 3 до 7 лет	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе» для детей от 6 до 7 лет	2021-2022 уч.г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игралочка» для детей от 4 до 5 лет	2021-2022 уч.г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика для малышей» для детей от 4 до 7 лет	2021-2022 уч.г.

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходила 1 раз в год в сентябре отчетного года. Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей).

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Наличие договора о сетевом сотрудничестве с региональной экспериментальной площадкой ГБДОУ детским садом № 43 Василеостровского района, тема исследования «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (реквизиты договора: договор о сотрудничестве от 01.09.2020). В рамках сетевого сотрудничества проведено исследование «Изучение дефицитов представлений родителей об обучении, воспитании и развитии ребенка младенческого и раннего возраста».

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой (за год сотрудничество проведено только одно исследование).

2.1.4 Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад

№ 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 31.08.2021 №36-ОД);

- Положение о системе контроля по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом №31-2 ОД от 31.08.2021).

- В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ в группах компенсирующей направленности с диагнозом ТНР (ОНР)). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом № 36-2 ОД от 30.08.2021).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российская социальная сеть ВКонтакте (количество подписчиков 165 человек).

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию воспитанников http://gdoutcrrds38ofprkovvvar.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_obrazovanie/0-126.

В отчетном году образовательная организация публиковала 3 консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не в полной мере использует все возможности

дистанционного образования, имеющиеся в практике Василеостровского района.

дошкольного образования

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2021 года.	Высокая актуальность
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (договор о сотрудничестве с ГБУЗ ГП №3 ДПО №24, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБДОУ	Средняя актуальность

	<p>№43, договор о совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района от 01.09.2020) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.</p>	
<p>Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>	<p>В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.</p>	<p>В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных Спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>Средняя актуальность</p>

Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность
--	---	----------------------

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (Приказ №40-ОД от 22.10.2015)).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утвержден приказом №5-ОД от 15.01.2020);

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы:

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение «Календарный план воспитательной работы на год» («Справка о выполнении рабочих программ воспитателей и специалистов за 2020-2021 учебный год» Протокол педагогического совета №4 от 25.05.2021 г.; «Справка проверки рабочих программ воспитателей и специалистов на 2021-2022 учебный год», Протокол №1 педагогического совета от 30.08.2021 г.).

- контроль за календарным планированием в группах:

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной теме календарного планирования группы. Результаты ежемесячного контроля отражаются в Журналах контроля за выполнением рабочей программы группы.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений

сделана запись от 30.12.2021.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2021 года педагогом-психологом было проведено социометрические исследования в группах по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были проведены тренинги коммуникации в группах, имеющих детей с неблагоприятным статусом, также проведены индивидуальные дополнительные исследования, для определения причин выявленного неблагополучия и даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2021 году педагогом-психологом было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике Р. Липпита и К. Уайта. Оценка применения педагогами практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам стилей общения (автор Р. Липпит и К. Уайт).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия. Из 26 обследованных педагогов у 22 педагога выявлен демократический стиль общения с детьми, у 4 – авторитарны. -

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО — средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий — средний балл экспертных заключений).

Было показано 4 открытых занятия, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (Приказ №5-ОД от 15.01.2020).

Описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в пп. 1.5.1; АОП ДО в пп. 1.3);

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (Приказ №5-ОД от 15.01.2020).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено Приказом №31-2 ДО от 30.08.2019).

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;
Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
1,9%	1,9%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию

отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района «Основы финансовой грамотности для дошкольников», 24 часа – 8 сотрудников.

ООЛ «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Скоростное чтение», 72 часа, - 1 сотрудник.

ООЛ «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Ментальная арифметика», 72 часа, - 1 сотрудник.

«Логопед-профи», «Современные методы коррекции речевых нарушений», - 1 сотрудник.

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами», 72 часа,- 1 сотрудник.

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, «Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста», 72 часа, - 1 сотрудник.

ООО «Инфоурок», «Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями», 108 часов, - 1 сотрудник.

«Единый урок», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов – 2 сотрудника.

Единый урок, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.36-20», 36 часов – 28 сотрудников.

Единый урок, «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов – 28 сотрудников.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

2.2.8 Программа развития ДОО

- *выбранные организацией проекты;*

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;

- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	<p>Мастер-класс "Сказочный зоопарк Василеостровского района: дидактические материалы для ознакомления дошкольников https://opdo-fgosdo.ru/tg_pietierburghoviedieniie</p> <p>Памятники воинской славы Василеостровского района" старший воспитатель Воронина Н.И., воспитатель Бокова А.Л., https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie</p> <p>Выставка конкурса "Петербургская ассамблея" Воспитатели Драница М.Ю., Минина С.В., Ключкова Л.В., Тукмачева С.В. https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie</p> <p>Международный день распространения грамотности (социальная акция) – Азбука Василеостровского района, педагог ДО Цветкова М.К. https://drive.google.com/file/d/1QBEq398NCZw7-rO4Yc81fWgcPUil-RSi/view</p> <p>«Морские улицы Васильевского острова вокруг моего детского сада» Бутяева О.В.,</p>

			<p>Смирнова О.Л. https://opdo-fgosdo.ru/uploads/s/r/9/g/r9gnumvne2nej/file/M4twR1PL.pdf?preview=1</p> <p>«Мосты Васильевского острова» Бызова А.Л., Подковко Е.П. https://opdo-fgosdo.ru/uploads/s/r/9/g/r9gnumvne2nej/file/sKTsIyA8.pdf?preview=1</p> <p>«История названия Васильевского острова», Зубова Ю.В., Сулова Т.В. https://opdo-fgosdo.ru/uploads/s/r/9/g/r9gnumvne2nej/file/4VoxpCOW.pdf?preview=1</p> <p>Семинар «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: петербурговедение» https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie</p>
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	<p>2 место в районном конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Петербурговедение», воспитатель Тукмачева С.В., февраль 2021.</p> <p>2 место в районном конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Культура-детям», воспитатели Зубова Ю.В., Сулова Т.В., февраль 2021.</p> <p>"День рождения Василеостровского района в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района», воспитатели Зубова Ю.В., Сулова Т.В., Егорова С.П., Романова М.П., Драница М.Ю., Минина С.В.</p>
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	<p>В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района, составлена и утверждена на педагогическом совете (Протокол №1 от 30.08. 2021, приказ №36-1 ОД от 31.08.2021) методическая разработка по знакомству детей с родным городом и Васильевским островом «Я и мой город»</p>

В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию для работы над методической разработкой краеведческой направленности «Я и мой город» (Протокол №1 от 30.08.2020, приказ №31-2-ОД от 31.08.2020).
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	В работе районной творческой группы по петербурговедению в 2020-2021 учебном году принимали участие 11 воспитателей Драница М.Ю., Минина С.В., Бокова И.Л., Бугяева О.В., Смирнова О.Л., Подковко Е.П., Бызова А.Л., Зубова Ю.В., Сулова Т.В., Воронина Н.И., Тукмачева С.В.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**Проект «Кадровый потенциал»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получено 2 бюджетных места
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2020-2021 уч.год.

<p>Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников</p>	<p>Ответственный за АИС «Параграф»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.</p>
<p>Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие»)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>2020-2021 уч. год</p>	<p>Ильинская В.Б. – творческая группа музыкальных руководителей; Бочкина Т.В., Волкова М.В. – творческая группа инструкторов по ФК; Воронина Н.И. – творческая группа краеведческого образования; Ефимова В.Б. – творческая группа учителей-логопедов.</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах районного уровня</p>	<p>Педагоги</p>	<p>2020-2021 уч. год</p>	<p>Цветкова М.К. – 3 место в районном КПД, номинация «Педагог дополнительного образования» Тхорикова В.В. – 2 место в районном КПД, номинация «Учитель здоровья» воспитатель Бызова А.Л. - 3 место в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Лучшая компьютерная презентация, социальной рекламы по профилактике ДДТТ (баннер)» 1 место - Гатчина Н.В., в номинации «Оригинальная семейная работа» открытой выставки-конкурса творческих работ</p>

		<p>«Сбережём зелёную Ель!» 3 место- Сулова Т.В., в номинации: Альтернативная ель «Новогодний карнавал» открытой выставки- конкурса творческих работ «Сбережём зелёную Ель!» 2 место - Тукмачева С.В в районном конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Петербурговедение». 2 место - Зубова Ю.В., Сулова Т.В в районном конкурсе детско- родительских проектов в номинации «Культура- детям» 2 место - Бокова И.Л., Кузнецова Г.В.в районном конкурсе к 115-летию А.Л.Барто в номинации «Театральная миниатюра место- педагог ДО Цветкова М.К. в районном конкурсе к 115- летию А.Л.Барто в номинации «Иллюстрация». 3 место – инструкторы по ФК Бочкина Т.В., Волкова М.В.в районном конкурсе презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья!» сетевого сообщества специалистов по ФК образовательных учреждений ВО «О, спорт, ты – жизнь!» 3 место- педагог ДО Волкова М.В. в творческом конкурсе «Многогранный Петербург» в номинации Хореография», организованном Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в</p>
--	--	---

			<p>Санкт-Петербурге 3 место - Драница М.Ю., Минина С.В. видеоконкурс-проект «Будущее начинается сейчас» для молодых педагогов в рамках районного фестиваля- конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего» проводимом ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» ВО и ГБУ ДО Центром творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском».</p> <p>1 место - Драница М.Ю., Тукмачева С.В. в районном конкурсе фотографий «Заповедный край»</p> <p>1 место - Минина С.В. в районном конкурсе детских фоторабот «Фотокейс». Номинация «На СИМ всей семьёй» ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»</p> <p>1 место - Драница М.Ю в районном конкурсе детских фоторабот «Фотокейс». Номинация «На СИМ всей семьёй» ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии».</p> <p>2 место- Бутяева О.В в районном конкурсе методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»</p>
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020- 2021 уч. год	Не выполнено, документы 2019 года.

Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	В программе участвовал молодой педагог Драница М.Ю. Выполнено
--	---	-------------------	--

Вывод: мероприятия выполнены на 85,7%. Одна задача программы развития оказалась будет выполнена в 2022 году в связи с внедрением новой нормативно-правовой базы.

Проект «Воспитательная работа»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Август 2021: разработаны Рабочие программы воспитания к ООП ДО и АОП ДО, в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	На районные конкурсы представлено 2 проекта социально-ориентированной направленности: 2 место - Тукмачева С.В в районном конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Петербурговедение». 2 место - Зубова Ю.В., Сулова Т.В в районном конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Культура-детям» Выполнено
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Участие в Новогодней благотворительной акции «Подарим праздник бабушкам и дедушкам», за содействие и оказание благотворительной помощи подарками для жителей специализированного социального жилого фонда Участие в благотворительной

			акции «Коробка храбрости» для детей с онкозаболеваниями НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова, мединститут им. Березина посёлок Песочный. Выполнено.
--	--	--	---

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2022 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе

Проект «Вариативное образование»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которые привлечены к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования, участвуют в работе районной творческой группы «Вариативное образование». Выполнено
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф – опубликовано 5 консультаций для родителей. Выполнено.

Вывод: в ГБДОУ функционирует Центр игрового развития, который в 2021 году посещало 6 человек. Мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Здоровьесбережение»

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Актуализация, принятие и утверждение положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района.

			Разработка годового плана работы службы здоровья (Приказ №36-1 ОД от 31.08.2021). Выполнено
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта в отчетный период 1 место - Минина С.В. в районном конкурсе детских фоторабот «Фотокейс». Номинация «На СИМ всей семьей» ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» 1 место - Драница М.Ю в районном конкурсе детских фоторабот «Фотокейс». Номинация «На СИМ всей семьей» ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии». 3 место – инструкторы по ФК Бочкина Т.В., Волкова М.В. в районном конкурсе презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья!» сетевого сообщества специалистов по ФК образовательных учреждений ВО «О, спорт, ты – жизнь!» Выполнено.
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-r	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Педагоги и специалисты ознакомлены с мониторингом ECERS-r на педагогическом совете № 3 в 2020-2021 уч.году

Вывод: проект реализован не в полном объеме, нет актуализации положения службы здоровья. В 2022 году планируется актуализировать это и другие положения в области здоровьесбережения в рамках работы по подготовке к МКДО.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год утвержден приказом от

31.08.2021 №36-1 ОД).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб:

- в 2021 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истек в отчетном году:

- предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году:

- в 2021 году получены «Представление прокуратуры «Об устранении нарушений законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в период подготовки к новому 2021-2022 учебному году» и Предписание от 27.09.2021 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний):

- предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний):

В Предписании Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу срок устранения замечаний – сентябрь 2022 года.

В 2021 году выполнено 14,3% предписаний (установлены москитные сетки для проветривания в здании ДОУ).

- количество нарушений, выявленные при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования:

- проверок не проводилось.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году:

- в администрацию Василеостровского района направлена служебная записка о выделении дополнительного финансирования для устранения предписаний Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу и Представления прокуратуры в 2022-2023 учебном году.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой

нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах адресов официальных почт – замечание устранено.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования – без замечаний.

Мониторинг по размещению на сайтах страницы «Вакантные места» - без замечаний.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах-без замечаний.

Мониторинг страницы «Платные услуги», по сделанному замечанию внесён перечень услуг, оказываемый общеобразовательной организацией бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО (на базовом и углублённом уровнях).

Мониторинг соблюдения новых требований законодательства о сайтах ОУ – без замечаний.

Проведено 2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

- *соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.*

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

По итогам адаптации в *группе раннего возраста* были выявлены следующие результаты:

- у большинства детей адаптация проходила в легкой и средней форме - 22 ребенка (81%) успешно прошли адаптацию, у 5-ти детей (19 %) была тяжелая форма адаптации.

В 2021 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в группе раннего возраста связаны с несоблюдением режима в семье, несогласованностью требований детского сада и семьи, а также являются следствием психофизиологических проблем

В *младших группах* процент лёгкой и средней адаптации составил 87%, процент тяжёлой адаптации – 13%.

В 2021 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младших группах не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

У большинства детей старшей группы компенсирующей направленности, которая собиралась из воспитанников разных групп, адаптация проходила в легкой и средней форме 90%. У 2-х детей (10%) наблюдалась тяжелая форма адаптации. С этими воспитанниками педагогом-психологом проводилась коррекционная работа.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.
2. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.
3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 38 Василеостровского района на 2021-2022 уч.год (Приказ №36-ОД от 31.08.202).

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада № 38 Василеостровского района на 2021-2022 учебный год (Приказ №36-1 ОД от 31.08.2021)

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 38 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане (Протокол №1 от 30.08.2021).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом №36-1 ОД от 31.08.2021).

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2021-2022 учебный год(приказ №36-1 ОД от 31.08.2021).

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2021-2022 учебный год (приказ №36-1 ОД от 31.08.2021)

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом №36-1 ОД от 31.08.2021).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №31-2 ОД от 30.08.2191).

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приказ №36-1 ОД от 31.08.2021).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №36-1 ОД от 31.08.2021).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп;

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	122	125
Общеразвивающая	нет	3-4	121,3	118,9
Общеразвивающая	оздоровительная	3-4	89,9	106,8
Общеразвивающая	нет	4-5	130	154,2
Общеразвивающая	оздоровительная	4-5	111	121,8
Общеразвивающая	нет	5-6	163,3	164
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5-6	108,9	110
Общеразвивающая	нет	6-7	180,9	190,8
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6-7	124,7	126,2

Всего детодней			25 303	20 704
На 1 ребёнка			117,7	119,6

Индекс здоровья детей в 2021 учебном году вырос до 9,5%, в 2020 году составлял 6,8%.

2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В старших и подготовительных группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 36-1 ДО от 31.08.2021).

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей- инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ №36-2 ОД от 30.08.2021).

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

В отчётном году детей-инофонов нет.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-инофонами не реализуются.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

В отчётном году детей-билингвов нет.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

- имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

- в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации
- на профильных курсах повышения квалификации по работе с инвалидами сотрудники не обучались.
- зам заведующего по АХЧ прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения», 24 часа.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №18-1 ОД от 23.04.2021);
- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2022 учебный год (приказ №36-1 ОД от 31.08.2021) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2021 год в полном объеме.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному и по работе с инвалидами.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

В 2021 году в школы из ГБДОУ детский сад №38 ушло 48 выпускников. Из них:

- 20,8 % выпускников, поступили в образовательные организации района, входящие в первый кластер(успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;
- 75 % выпускников, поступили в образовательные организации района, входящих во второй

кластер (базовый уровень);

- 4,2% выпускников, поступили в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами).

В 2017-2018 учебном году 4 года назад ГБДОУ детский сад №38 окончили 30 человек, из них:

18 человек - 46% выпускников, продолжают свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

19 человек - 49% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолжают свое обучение в образовательной организации второго кластера;

2 человека - 5% выпускников, продолжают свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

- Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ:

В 2017-2018 учебном году, 4 года назад, детский сад окончило 39 выпускников. 21 выпускник (54%) приняли участие в ВСОШ.

Результативность: 13 человек – участники;

2 человека – победители;

6 человек – призёры.

- Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3 .

Отзывы 2021 года — 6 отзывов – 4,6 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: логопед, психолог, хорошие воспитатели, индивидуальный подход, бассейн, адекватное руководство, хорошие группы, много дополнительных занятий.

Слабые стороны: нужен ремонт.

- Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2021 году подано 15 обращений.

Из них: жалоб - 0;

предложений – 15.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2021 году объявлены благодарности сотрудникам образовательной организации: воспитателям, специалистам и помощникам воспитателей выпускных групп, 2 юбилярам;

- введены дополнительные общеразвивающие образовательные программы по обучению воспитанников старших групп дошкольного возраста основам финансовой грамотности и программы по художественной гимнастике для малышей;
- проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации педагогов-психологов ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района «Грани переживания: родительская тревожность за детей», «Как найти с ребёнком общий язык?»;
- по запросам родителей педагогом-психологом ГБДОУ проводились индивидуальные и подгрупповые консультации, практические занятия с родителями воспитанников;
- организовано участие в Новогодней благотворительной акции «Подарим праздник бабушкам и дедушкам», за содействие и оказание благотворительной помощи подарками для жителей специализированного социального жилого фонда и в благотворительной акции «Коробка храбрости» для детей с онкозаболеваниями НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова, мединститут им. Березина посёлок Песочный;
- проведён ремонт подхода к детскому саду для родителей с колясками.

В конце 2020-2021 учебного года родителям воспитанников бала предложена анкета.

Всего роздано 164 анкеты.

Собрано 149 анкет.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности			Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся информированности о деятельности ГБДОУ	
<i>Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?</i>	<i>Удовлетворены ли Вы работой, ведущейся сотрудниками и детского сада с Вашим ребёнком?</i>	<i>С удовольствием посещал детский сад Ваш ребёнок?</i>	<i>Удовлетворяют ли Вас условия пребывания ребёнка в детском саду?</i>	<i>Считаете ли Вы, что посещение детского сада способствовало развитию Вашего ребёнка?</i>	<i>Получаете ли Вы достаточную информацию о работе нашего образовательного учреждения?</i>	<i>Обсуждают ли воспитатели группы с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания Вашего ребёнка в образовательном учреждении?</i>
да 147	да 148	да 138	да 144	да 148	да 145	да 146
нет 0	нет 0	нет 0	нет 0	нет 0	нет 0	нет 0

затрудняюсь ответить 2	затрудняюсь ответить 1	затрудняюсь ответить 11	затрудняюсь ответить 5	затрудняюсь ответить 1	затрудняюсь ответить 4	затрудняюсь ответить 3
------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

По показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, высокий уровень – 98,7%.

По показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, высокий уровень – 96%.

По показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся информированности о деятельности ГБДОУ, высокий уровень – 98%.

Вывод: итоги анкеты по результатам работы за 2020-2021 уч.год показали высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в ГБДОУ.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

Среди родителей выпускников, окончивших детский сад в 2017-2018 учебном году, 4 года назад, было проведено рекрининговое исследование удовлетворённости родителей.

ГБДОУ детский сад №38 в 2017-2018 учебном году, 4 года назад, окончили 39 воспитанников. В исследовании приняло участие 32 родителя, на основании их ответов была определена лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да):

от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К).

7 и 8 — нейтралы.

9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А).

NPS (лояльность)=А-К.

Родители выпускников 2017-2018 уч.года — 32 человека.

Из них критиков — 3.

Нейтралов — 5,

Адвокатов — 24.

NPS = 24 - 3 =21. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Выпускники детского сада 2021 года пошли учиться в 12 школ Василеостровского района. Наибольшее количество пошло в гимназию №586 – 12, ГБДО СОШ № 10 – 7, ГБДОУ СОШ №31 -6.

В этих школах выпускники попадают в один класс, что облегчает им период адаптации.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации;

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

Стагнация динамики по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

2.6.2 обеспеченность педагогов методической поддержкой

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы);

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №31-2 ОД от 30.08.2019).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по физической культуре (по плаванию)	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учителя-логопеды	штатная	нет
Педагог дополнительного образования (хореография)	штатная	нет
Педагог дополнительного образования (по изобразительной деятельности)	штатная	нет

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства);

По состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП		Вакансии МОП		Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	стагнация	соответствуют
11,5	11,5	0	0		

2.6.5 обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, (наличие ставок, занятость ставок);
По состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1,25	0
Учитель-логопед	2,5	0
Музыкальный руководитель	1,5	0
Инструктор по физической культуре	1	0
Инструктор по физической культуре (по плаванию)	1	0
Педагог дополнительного образования (хореография)	0,25	0
Педагог дополнительного образования (по изобразительной деятельности)	1,25	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
96%	4%	0%

2.6.8 Уровень образования педагогов

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
73%	27%	0%

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году, % выполнения плана повышения квалификации);

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

(% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 70% педагогов. По сравнению с годом, предшествующим отчетному (2020 - 50%), наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников (государственные и ведомственные)

Распределение по государственным и ведомственным наградам

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
1	6	4

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения сотрудников, стаж работы педагогов в организации за 2021 год;

Индекс движения педагогов (2021) = (число педагогов (на 31.12.2020) — число педагогов, уволившихся в 2021 году + число педагогов, принятых на работу в 2021 году) / число педагогов (на 31.12.2020) = (26-1+1)/26=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 22,6 лет.

Вывод: стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/число работающих педагогов=8.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/число воспитателей=11,8.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный акт соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №31-2 ОД от 30.08.2019).

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей).

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		ЧОУ «ИРО», диплом о профессиональной переподготовке, менеджмент в образовании, 502 ч., 2015	Академия инновационного управления при участии специалистов Комитета по труду и занятости, Новейшие изменения трудового законодательства 2021. ООО «ИОЦ «Северная столица», Ресурсы руководителя дошкольной образовательной организации в 2020г., 40 ч., 2019. ООО «Академия инновационного управления», Кадровое делопроизводство и правовое регулирование трудовых отношений с учётом актуальных требований законодательства	Почетный работник общего образования РФ, 2000 Медаль «В честь 300-летия Санкт-Петербурга», 2003

			РФ, 52 ч., 2020.	
Зам.заведующего по АХР		СПб ГУ им Плеханова, инженер-экономист, 1995 г.	СПб ГБУ ДПО УМЦ, Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП, 72 ч., 2021 ЧОУ ВО «БТИ»,	

			<p>Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе», 24 ч., 2021</p> <p>АНО ДПО Учебный центр «Перспектива», Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения, 24 ч., 2021.</p>	
Зам. заведующего по общим вопросам		СПб ФГОУ Северо-Западная академия государственной службы, экономист, 2009	РАНХиГС при Президенте РФ, Управление государственным и муниципальными закупками, 120 ч., 2016	
Старший воспитатель		ЧОУ «ИРО», диплом о профессиональной переподготовке, менеджмент в образовании, 502 ч., 2015.	<p>АНО ДПО «ИРО», Основные подходы к воспитанию детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.</p> <p>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» ВО района, Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста», 24 ч.,</p>	<p>Заслуженный учитель Российской Федерации, 2003</p> <p>Медаль «В честь 300-летия Санкт-Петербурга», 2003</p>

			2021	
--	--	--	------	--

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).
2. Продолжить работу по своевременной аттестации педагогических кадров.
3. Продолжить работу по обучению кадров на курсах повышения квалификации.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение

(учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

- Общеразвивающие группы оснащены учебно-методическим комплексом к программе «От рождения до школы».

- Группы компенсирующей направленности оснащены учебно-методическим комплексом к программе «От рождения до школы», к «Примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014,

Программно-методическое обеспечение образовательной работы с детьми:

- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет». ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020;

- «Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования» / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017;

- «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., СПб, Невская нота, 2015;

- «Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыковой И.А., – М., 2020;

Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа», ДЕТСТВО-ПРЕСС, СПб, 2019 г;

«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Под ред. Н.Ю. Куражевой, СПб, Из-во Речь 2020.

2.7.2 Учебные пособия, оборудование

ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020. Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие
---	---

	<p>дошкольников 3-4 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Колдина Д.Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка. Шпаргалки для родителей. 1-3 года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2018.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.</p> <p>Богуславская З.М. Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p>
<p>ОО «Познавательное развитие»</p>	<p>Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольника. – М.: Сфера ТЦ, 2020.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера. Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. – М.: Гном, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических</p>

	<p>представлений. 6-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Павлова Л.Н. Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей 3-4 лет. Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Гном, 2005.</p> <p>Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.</p> <p>Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС /Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В. – СПб: «Лабиринт», 2020.</p>
ОО «Речевое развитие»	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 2-3года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 3-4года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 4-5лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 5-6лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 6-7лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2021.</p>
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.</p> <p>Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей. 2-7 лет. ФГОС ДО/ Лыкова И.А. – Изд-во ИД Цветной мир, 2018.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 3-4 года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2020.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 4-5 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 5-6 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p>

	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2021.</p>
ОО «Физическое развитие»	<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексные упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 6-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-Синтез», 2017.</p> <p>Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста, М, Просвещение, 2005.</p>

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году осуществить закупку уличного игрового оборудования, песочниц, навесов.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2021) необходимо в 2022 году провести списание устаревшего оборудования прогулочных площадок ГБДОУ, спортивного инвентаря.

3. В годовой план на 2022-2023 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление настольных развивающих игр, приобретение демонстрационных материалов, замена электропроводки во всём здании ГБДОУ, замена уличного освещения прогулочных площадок.

4. Пополнение библиотечного фонда ГБДОУ методической литературой, пособиями, художественной литературой для детей.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	115
Детские периодические издания	0

Детская художественная литература	1390
-----------------------------------	------

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы – 0% РФ.

Антивирусные программы используется Dr.Web - 100% РФ.

Справочно-правовые системы не используется

Офисные пакеты 0% РФ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - 100% РФ;

Интернет-браузеры Яндекс - 100%РФ

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный зам.заведующего по АХР Г.В.Вдовиченко.

Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – старший воспитатель Н.И.Воронина.

Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный – зам.заведующего по общим вопросам О.А.Немчина.

Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2022 – зам.заведующего по общим вопросам О.А.Немчина.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Помещения для реализации ДООП, предоставляемых на платной основе.

Реализуемые ДООП/направленность программы	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Поиграем в английский!", социально-педагогическая направленность	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесенка знаний»,	Музыкальный зал

социально-педагогическая направленность	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе», социально-педагогическая направленность	Изобразительная студия
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игралочка», социально-педагогическая направленность	Кабинет педагога-психолога
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие дельфинчики», физкультурно-спортивная направленность	Бассейн, зал «сухого плавания»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика для малышей», физкультурно-спортивная направленность	Физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие эрудиты», социально-педагогическая направленность	Физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки развития», социально-педагогическая направленность	Кабинет педагога-психолога
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие волшебники», художественная направленность	Изобразительная студия

Помещения для реализации ДООП, предоставляемых на бесплатной основе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности, художественная направленность	Изобразительная студия
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии, художественная направленность	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей плаванию, физкультурно-спортивная направленность	Бассейн, зал «сухого плавания»

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 35,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 108,7 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Детский стационарный бассейн 55,4 м.кв. – соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Зал «сухого плавания» - 35,36 м.кв. -соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	1	17,9 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	16,9 м ²

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

ТСО, включая компьютерное оборудование			
Группа	Подгруппа	Наименование	Количество
Видео оборудование	DVD-проигрыватель	DVD-плеер	1
Видео оборудование	Телевизор	Аппаратный комплекс	2

Видео оборудование	Телевизор	Телевизор	5
Звуковое оборудование	Музыкальный центр	Музыкальный центр	1
Компьютер	Компьютер административный (КПК)	Компьютер административный (КПК)	3
Компьютер	Компьютер административный (ноутбук)	Компьютер административный (нетбук HP Mini 210-1099 ER(WL211EA)Intel Atom N(SCNF0210H3W))	1
Компьютер	Компьютер административный (ноутбук)	Компьютер административный (ноутбук ASUS Eee PC 1215N Intel Atom)	1
Компьютер	Компьютер административный (ноутбук)	Компьютер административный (ноутбук)	1
Компьютер	Компьютер административный (стационарный)	Компьютер административный (стационарный)	9
Компьютер	Компьютер учителя (стационарный)	Компьютер учителя (стационарный)	1
Оборудование для ввода данных	Видеокамера цифровая	Видеокамера цифровая	1
Оборудование для вывода данных	Многофункциональное печатающее устройство	Многофункциональное печатающее устройство	7
Оборудование для вывода данных	Многофункциональное печатающее устройство	Многофункциональный центр	2
Оборудование для вывода данных	Монитор	Монитор	4
Оборудование для видеонаблюдения	Видеосервер	JSR L-1602 Регистратор	1
Оборудование для видеонаблюдения	Камера для видеонаблюдения	Камера для видеонаблюдения	16

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

В ГБДОУ №38 имеется проектор Benq MX66P и экран для презентаций Screenmedia STM-1101.

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	10,3 кв.м.
Кабинет мед.сестры по массажу	1	7,2 кв.м.
Процедурный кабинет	1	7,7 кв.м.
Пищеблок (целиком)	1	70 кв.м.
Санитарно-гигиенические помещения	11	115,3 кв.м.
Музеи	нет	

2.9.9 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

56 081 690. 41 (отчет о результатах деятельности за 2021 год)

2.9.10 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

ОНД нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.12 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Реквизиты паспорта антитеррористической безопасности: утверждён заведующим ГБДОУ №38 30.12.2021, согласовано- начальникомначальником ОВО по ВО г.СПб – филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по г.СПб и Ленинградской области» декабрь2021, начальником ГУ МЧС России по городу СПб 20.12.2021. отдела в ВОУФСБ России по городу СПб и ленинградской области декабрь 2021.

2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году (задачи работы):.

- закупка холодильного шкафа для пищеблока;
- закупка 2 рециркуляторов воздуха для пищеблока.
- запланировано благоустройство спортивной площадкиГБДОУ;
- закупка уличного игрового оборудования;
- закупка теневого навеса;
- разработка проекта и замена электрических сетей в ГБДОУ;
- разработка проекта по замене уличного освещения и его установка;
- замена дверей пищеблока и медблока, выдерживающие санитарную обработку;
- модернизация вентиляции пищеблока;
- переоборудование пищеблока в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20;
- закупка посудомоечных машин в буфетные групп.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ №5-ОД от 15.01.2020).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

В кластерном анализе и рейтинге образовательных организаций по итогам мониторинга муниципальных показателей качества дошкольного образования ГБДОУ №38 входит в число образовательных организаций имеющих «хорошее качество образования». Общий балл – 3,57. 12 место в рейтинге района.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 14.04.2021 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 06.09.2021.

Место публикации: <http://gdoutcrrds38ofprkovvvar.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-33>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2021);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2021);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек/ 97%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек /97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	220 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	214 человек/97%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/100%
1.8.1	Высшая	25 человек/96%
1.8.2	Первая	1 человек/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	27 человек/90%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ 220человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да 2 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	да 2 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	787 кв.м 3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	342 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 10 детских прогулочных площадок + спортивная площадка + площадка по правилам дорожного движения

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – стагнация.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР))– стагнация.

Причины стагнации: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми

санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2022 году и уменьшение объема госзадания по группам компенсирующей направленности

Анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: отрицательная динамика показателя.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: наблюдается положительная динамика численности педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию по итогам аттестации (на 19%). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	117 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	107 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	117 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62 человека, 53%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек, 13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек, 13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек, 7%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек, 7%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек, 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек, 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек, 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек, 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек, 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек, 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек, 39%
1.10.1	Муниципального уровня	46 человек/, 39%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 100/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 100/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека, 33/%
1.17.1	Высшая	1 человек, 11/%
1.17.2	Первая	2 человека, 22/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек, 0/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 11/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 11/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 100/%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек, 10/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0/%

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдается отрицательная динамика числа занимающихся дополнительным образованием (- 8%). При этом для повышения количества контингента в 2021 году по желанию родителей (законных представителей) были введены 2 дополнительные услуги. Причиной проблемы стало снижение платежеспособности родителей и повышение заболеваемости воспитанников, а, следовательно, пропусков занятий, обе причины являются следствием неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

3.5 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Бесплатное дополнительное образование

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	214 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	186 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании бесплатных образовательных услуг	214 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 человек, 81/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек, 13/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек, 19/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	94 человека, 51/%
1.8.1	На муниципальном уровне	88 человек, 94 /%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек, 1/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0/%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек, 5/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек, 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек, 6/%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек, 6/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек, 0/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек, 0/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек, 0/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек, 0/%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человека, 51/%
1.10.1	Муниципального уровня	96 человек/, 51%
1.10.2	Регионального уровня	96 человек, 51/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека, 100/%
1.17.1	Высшая	1 человек, 50/%
1.17.2	Первая	1 человек, 50/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек, 0/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0/%

3.6 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

В 2021 году наблюдается незначительная положительная динамика числа занимающихся дополнительным бесплатным образованием.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: дополнительное бесплатное образование показало устойчивое функционирование, принятые меры по его организации можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном бесплатном образовании.

Заведующий

Т. В. Мелешкина