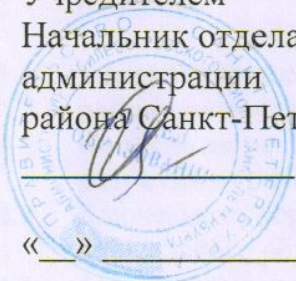


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №38 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №38 Василеостровского района)

**СОГЛАСОВАНА**

Учредителем  
Начальник отдела образования  
администрации Василеостровского  
района Санкт-Петербурга  
О.В. Цибизова

«    » \_\_\_\_\_ 2020



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 30.08.2020 № 31-ОД,  
Заведующий ГБДОУ детского  
сада №38

Василеостровского района  
Т.В. Мелешкина

«30» августа 2020



**СОГЛАСОВАНА**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
«Информационно-методический  
центр» Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

А.Л. Гехтман

«    » \_\_\_\_\_ 2020



**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №38  
Василеостровского района  
Протокол заседания коллегиального органа

от 28.08.2020 № 6

Дата, номер

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №38 Василеостровского района

Санкт-Петербурга

на 2020-2025 годы

«Образовательная организация: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»</b>	3
<b>2 Введение</b>	5
<b>3 Характеристика ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020</b>	6
<b>4 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования</b>	12
<b>4.1</b> Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	12
<b>4.2</b> 4.2. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	13
<b>5 Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	15
<b>5.1</b> Анализ результатов реализации Программы развития ГБДОУ детского сада №38 на 2015-2020 гг.	15
<b>5.2</b> SWOT – анализ потенциала развития ОО	20
<b>5.3</b> Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	25
<b>6 Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления:</b>	27
<b>6.1</b> Проект «Кадровый потенциал»	27
<b>6.2</b> Проект «Воспитательная работа»	31
<b>6.3</b> Проект «Вариативное образование»	34
<b>6.4</b> Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»	38
<b>6.5</b> Проект «Здоровьесбережение»	43
<b>7. Этапы выполнения Программы развития и механизм её реализации</b>	47

# 1. ПАСПОРТ

## программы развития ГБДОУ детского сада № 38 Василеостровского района СПб на 2020-2025 годы

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №38) с 01.08.2020 по 01.08.2025 г. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р</li> <li>➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №613н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 №276н «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 №524н «Специалист в области охраны труда».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 №691н "Специалист по управлению персоналом".</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №630н «Инструктор-методист».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 №197н «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 №625н «Специалист в сфере закупок».</li> <li>➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года)</li> <li>➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации</li> <li>➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> <li>➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.</li> </ul>
<p>Приоритеты развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования.</li> <li>➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района Санкт-Петербурга.</li> <li>➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.</li> <li>➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.</li> </ul>
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Создание единой образовательной среды, направленной на повышение доступности качественного дошкольного образования на основе оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, способствующих всестороннему развитию всех участников образовательного процесса и отвечающим требованиям социального заказа государства и семьи.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района.</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования</li> <li>➤ Внедрить элементы цифровой образовательной среды</li> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.</li> <li>➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района</li> <li>➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.</li> </ul>
<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Кадровый потенциал»</li> <li>➤ Проект «Воспитательная работа»</li> <li>➤ Проект «Вариативное образование»</li> <li>➤ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»</li> <li>➤ Проект «Здоровьесбережение»</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района: внедрён региональный компонент части, формируемый участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий.</li> <li>➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования.</li> <li>➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района Санкт-Петербурга.</li> <li>➤ Создано и действует сетевое партнёрское обучение с учреждениями дополнительного образования (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»).</li> <li>➤ В организации создан консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста.</li> <li>➤ Положительный опыт работы службы здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.</li> </ul>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p><b>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ:</b> формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района.</p> <p><b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b> активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района.</p> <p><b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:</b> анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада №38</p>



	Василеостровского района.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Мелешкина Тамара Викторовна, заведующий ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района, 8(812) 351-21-10.
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 48 535 605,19 руб. (по плану на 2020 г.). Из них: Средства от иной, приносящей доход деятельности - 3 053 190,02 (по плану на 2020 г. по платным дополнительным образовательным услугам).
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://gdoy38.ucoz.ru">http://gdoy38.ucoz.ru</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ от «__» июля 2020 №__ «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района рассчитана до 2025 года и представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной

организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №38 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2020**

**Тип** – образовательное учреждение,

**вид** – комбинированный,

**статус** – детский сад комбинированного вида,

**организационно-правовая форма** – государственное учреждение.

**Учредитель** – функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

**Место нахождения Комитета:** 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

**Место нахождения Администрации района:** 199178, Санкт-Петербург, Большой проспект В.О., дом 55.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, введён в эксплуатацию в 1978 году, имеет проектную мощность 160 человек. На 01.01.2020 года детский сад посещает 220 человек, в детском саду функционирует 10 групп:

- одна группа детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности – 28 человек;
- две группы оздоровительной направленности для детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет – 42 человека;
- четыре группы общеразвивающей направленности от 3 до 4, от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7 (8) лет – 105 человек;
- две группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР) от 5 до 6 и от 6 до 7 (8) лет – 36 человек;

- одна группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – Центр игрового развития – 9 человек. ЦИР функционирует в ГБДОУ детском саду №38 с 2016-2017 учебного года.

Детский сад имеет свою огороженную территорию, разделённую на 10 прогулочных площадок, имеется спортивная площадка и, оснащённая детским игровым оборудованием, площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На прогулочных площадках размещено спортивно-игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, закрывающие песочницы, в которых производится замена песка, согласно требованиям, СанПиН.

Детский сад имеет свою огороженную территорию, разделённую на 10 прогулочных площадок, имеется спортивная площадка и, оснащённая детским игровым оборудованием, площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На прогулочных площадках размещено спортивно-игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, закрывающие песочницы, в которых производится замена песка, согласно требованиям, СанПиН.

Наличие правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78Л03 №0002167, рег.№3363 от 26.03.2018.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, 1027800542153, дата внесения записи 18.01.2000.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, 7801136119, дата выдачи 17.11.1999.

Устав, утверждённый распоряжением администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 28.07.2015, №3680-р.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-А А, № 320173, дата выдачи 31.07.2012.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, серия 78-А Ж №632486, дата выдачи 31.07.2012

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005345, выдана 05.12.2014.

Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых №3363 от 26.03.2018, серия 78П01 №0007122.

В ГБДОУ детском саду №38 воспитание и обучение детей осуществлялось:

- по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38 (далее – ООП), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности и в группах оздоровительной направленности, в которых осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур с воспитанниками оздоровительных групп (принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09.2019 г, утверждена приказом №32-ОД от 02.09.2019 г. заведующего ГБДОУ №38);

- по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР) ГБДОУ детский сад №38 (далее – АОП), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017 г. протокол №6/17



(принята решением педагогического совета протокол №1 от 30.09. 2019 г, утверждена приказом №32-ОД от 02.09.2019 г. заведующего ГБДОУ №38);

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию, программа реализуется бесплатно для всех воспитанников детского сада (принята решением педагогического совета протокол №1 от 30.09.2019, утверждена приказом №32-ОД от 02.09.2019 г. заведующего ГБДОУ №38);

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности по изобразительной деятельности, программа реализуется бесплатно для всех воспитанников детского сада (принята решением педагогического совета протокол №1 от 30.09.2019, утверждена приказом №32-ОД от 02.09.2019 заведующего ГБДОУ №38);

- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности по хореографии, программа реализуется бесплатно для всех воспитанников детского сада (принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09.2019, утверждена приказом №32-ОД от 02.09.2019 г. заведующего ГБДОУ №38).

В ГБДОУ детском саду №38 по запросу родителей воспитанников и жителей микрорайона реализуется широкий спектр платных программ дополнительного образования воспитанников:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграем в английский!» для детей 5-7 лет ((принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09.2019, утверждена приказом №39-ОД от 13.09.2019 заведующего ГБДОУ №38);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотные уроки» для детей 6-7 лет ((принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09.2019, утверждена приказом №39-ОД от 13.09.2019 заведующего ГБДОУ №38);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Маленькие эрудиты» для детей 3-5 лет ((принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09.2019, утверждена приказом №39-ОД от 13.09.2019 заведующего ГБДОУ №38);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Считалочка» для детей 6-7 лет ((принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09.2019, утверждена приказом №39-ОД от 13.09.2019 заведующего ГБДОУ №38);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Маленькие волшебники» для детей 4-7 лет ((принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09.2019, утверждена приказом №39-ОД от 13.09.2019 заведующего ГБДОУ №38);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ступеньки развития» для детей 3-4 лет ((принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09.2019, утверждена приказом №39-ОД от 13.09.2019 заведующего ГБДОУ №38);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Маленькие дельфинчики» для детей 4-7 лет ((принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09.2019, утверждена приказом №46-ОД от 15.11.2019 заведующего ГБДОУ №38);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Шахматы» для детей 4-7 лет ((принята решением педагогического совета протокол № 1 от 30.09. 2019 г, утверждена приказом №39-ОД от 13.09.2019 заведующего ГБДОУ №38).

В ходе реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38 педагогами использовались следующие современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- эйдо-, рациотехнология, мнемотехника;
- пескотерапия;
- технология проблемного обучения;
- работа с блоками Дьенеша;
- работа с математическим планшетом;
- ритмопластика.

**Сводный отчёт по сотрудникам**  
(по состоянию на 01.01.2020 г.)

1	<b>Всего сотрудников</b>	53
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	5
1.2	женщин	48
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	44
1.4	совместитель	9
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	0
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	51
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	0
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	2
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	0
2	<b>Всего педагогов</b>	26
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	19
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	7
2.4	среднее общее	0
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	20
2.9	первая категория	4
2.10	вторая категория	0

2.11	без категории	2
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.12	заслуженный учитель	1
2.13	народный учитель	0
2.14	заслуженный тренер России	0
	<i>из них имеют учёную степень:</i>	
2.15	доктор наук	0
2.16	кандидат наук	0

#### ***Сведения о педагогическом персонале организации***

ГБДОУ детский сад №38 обладает высококвалифицированным кадровым составом:

- 18 воспитателей;
- 7 специалистов.

#### ***Уровень образования педагогических кадров***

образование	2019 год
Высшее	73%
Незаконченное высшее	0%
Среднее специальное	27%

#### ***Уровень квалификации педагогов и специалистов.***

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
	2019 год	2019 год	2019 год
Педагоги	80%	15%	5%
Специалисты	83%	0%	17%

#### ***Возрастной состав педагогических работников***

Возраст	Количество
25-29 лет	1 человек
30-34 года	2 человека
35-39 лет	3 человека
40-44 года	5 человек
45-49 лет	6 человек
50-54 года	2 человека
55-59 лет	1 человек
60-64 года	3 человека
65 лет и старше	2 человека

На 01.01.2020 г. 100% сотрудников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации.

В среднем все педагоги ГБДОУ работают на 1,5 ставки.

В течение последних 5 лет в ГБДОУ были проведены следующие ремонтные работы, оплаченные из средств бюджета:

- ремонт музыкального зала и групповых помещений ГБДОУ;
- ремонт туалетных помещений с заменой облицовочной плитки;

- оборудована детская игровая площадка по безопасности дорожного движения;
- выполнен косметический ремонт пищеблока детского сада;
- проведена замена проводки в подвальном помещении детского сада и установлены светодиодные светильники;
- проведён ремонт канализации в подвальном помещении детского сада;
- проведена замена вентиляции в бассейне детского сада;
- проведён ремонт покрытия чаши стационарного детского бассейна.

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

С 2015 года питание осуществляет ЗАО «Фирма Флоридан» на основании контракта №357 от 29.12.2017 на оказание услуг по организации горячего питания. Исполнитель оказывает услуги в соответствии с количеством дето-дней, цикличными двухнедельными меню рационов горячего питания, утверждённых Управлением социального питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- примерных циклических десятидневных меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

В целом работа по организации питания в 2019 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

В ГБДОУ ведётся работу по бесплатному дополнительному образованию для воспитанников детского сада:

№ п/п	Направленность	Охват, человек	В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования
1.	Физкультурно-спортивная: - обучение плаванию	211	100%
2.	Художественная: - хореография - изобразительная деятельность	183	83% 100%

На основании лицензии на дополнительное образование детей и взрослых №3363 от 26.03.2018, серия 78П01 №0007122, в ГБДОУ детский сад №38 осуществляется образование детей по платным дополнительным программам:

№ п/п	Направленность	Охват, человек
1.	Физкультурно-спортивная: - «Маленькие дельфинчики»; - «Шахматы».	83 78

2.	Художественная; - «Маленькие волшебники».	38
3.	Социально-педагогическая: - «Считалочка»; - «Грамотные уроки»; - «Маленькие эрудиты»; - «Ступеньки развития»; - «Поиграем в английский!»	19 22 34 20 19

Платные дополнительные услуги предоставляются жителям микрорайона.

ГБДОУ детский сад №38 активно работает в условиях летних оздоровительных компаний, в 2019 году в летний период детский сад посещало 140 детей.

С 2017-2018 учебного года в ГБДОУ детском саду №38 действует Служба здоровья, принято Положение о Службе здоровья, принятое на Общем собрании сотрудников ГБДОУ протокол №5 от 30.08.2017 г., утверждено приказом заведующего №34-1 ОД от 02.09.2017 г. и согласованного председателем ППО ГБДОУ протокол №1 от 29.08.2017 г. и Координационным советом по работе с родителями протокол №1 от 02.09.2017 г.

Служба здоровья ГЮДОУ детского сада №38 создана с целью повышения уровня культуры здоровья всех участников образовательных отношений, осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников, повышения компетентности сотрудников ГБДОУ в плане оздоровительной деятельности, реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам охраны здоровья детей, организации внутренней среды ГБДОУ, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса. На каждый учебный год разрабатывается План работы службы здоровья, согласно которому утверждёнными членами Службы здоровья осуществляется выполнение запланированных мероприятий (организация работы клуба для родителей «Здоровейка» с целью повышения компетенции родителей в вопросах укрепления здоровья детей, координации усилий семьи и детского сада; использовать комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма; оформить в помощь воспитателям групп и специалистам «Журналы здоровья групп», контролировать качество выполнения данных в журналах рекомендаций; Контролировать выполнение Рабочих программ всех возрастных групп по ОО «Физическое развитие», по разделу «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»; Организовать участие членов Службы здоровья в проведении процедуры самообследования деятельности ГБДОУ).

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года**

Цель развития образовательной организации: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
5. Приобретение работниками ГБДОУ №38 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
7. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
8. Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 80%.

**4.2. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

**Проект «Дошкольное образование» районной программы**

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025 год	Базовое значение 2019 год	1 этап 2020-2021 годы	2 этап 2021-2024 годы
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	90%	80,9%	85%	90%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ГБДОУ по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	117%	115%	110%
3	Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ГБДОУ	ед.	1	0	0	1
4	Функционирование группы Центра игрового развития для детей в возрасте 2-3 лет	10	10	9	9	10
5	Доля ОУ, подведомственных администрации Василеостровского района, обеспечивающих консультативную и	ед.	1	0	1	1



	методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.					
6	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	ед.	Создан ресурс	-	-	Да

### Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025 год	Базовое значение 2019 год	1 этап 2020-2021 годы	2 этап 2021-2024 годы
1	Удовлетворённость населения услугами неформального образования	%	90%	75%	80%	80%
2	Количество партнёрских программ, реализуемых в образовательных организациях в сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, бизнеса	Ед.	5	3	4	5
3	Доля образовательных программ дополнительного образования, с участием детей с ОВЗ	%	70%	50%	60%	65%
4	Реализация концепции Worldskills для дошкольников и участие в конкурсах данного формата	Ед.	1	0	0	1
5	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной	Ед.	1	0	0	1

	траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся), вкладка «Достижения»)					
--	--	--	--	--	--	--

### **Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»**

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025 год	Базовое значение 2019 год	1 этап 2020-2021 годы	2 этап 2021-2024 годы
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	80%	85%	90%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	-	100%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	0%	0%	15%

## **5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБДОУ детского сада №38 на 2015-2020 гг.**

Программа развития ГБДОУ детского сада № Василеостровского района на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

В 2015-2020 гг. ГБДОУ принимало активное участие в конкурсах различного уровня:

- победа учителя-логопеда ГБДОУ в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья», участие в городском туре конкурса;
- победа танцевального коллектива «Грация» в международном детском фестивале «Первый шаг», организованном Санкт-петербургской общественной организацией Центр культуры и творческого развития «Восходящая звезда» в номинации «Эстрадный танец»;
- благодарностями постоянной комиссии по экологии и природопользованию Законодательного Собрания правительства Санкт-Петербурга за участие в конкурсе «Экология глазами детей» отмечены воспитатели Цветкова М.К. и Тукмачева С.В.;
- победа воспитателя Куделиной И.Г. в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель» в 2015 г.;
- учитель-логопед Ефимова В.Б. стала финалистом Петербургского конкурса «Воспитатели России» (регионального этапа) VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой», проводимом ГБПОУ ПК №1 им Н.А.Некрасова и Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийской общественной

организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

- учитель-логопед Ефимова В.Б. приняла участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции образования детей с нарушением речи», организованном СПб АППО в 2018 г.

- 1 место в городском конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество» в номинации «Компьютерные средства обучения», проводимом АППО кафедрой Специальной (коррекционной) педагогики, заняла учитель-логопед Дашкевич С.В. (май 2019 г.)

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Проект «Управление качеством дошкольного образования»	Повышение уровня профессионализма педагогических работников ГБДОУ	100% педагогических работников повышали уровень квалификации. 90% педагогических работников принимали участие в конкурсах различного уровня.
	Повышение качества образования в учреждении	Разработана целостная система оценки качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Разработана система опроса родителей (законных представителей) о степени удовлетворённости услугами, предоставляемыми ГБДОУ №38
Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа экологического дошкольного образования)»	Повышение уровня компетенции педагогов, родителей, воспитанников ГБДОУ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры	Участие в реализации районных и городских мероприятий экологической направленности (победы в районном фотоконкурсе «Заповедный край» в различных номинациях; победы в районном конкурсе «Зелёный остров» в различных номинациях; участие в районном конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Экология и фенология»; победы в районном конкурсе-выставке, посвящённом Дню заповедников; участие в конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», организованном постоянной комиссией по экологии и природопользованию Законодательного Собрания Санкт-Петербурга; участие в районных спортивных праздниках «Внимание, водитель - Я – пешеход!»; дипломами лауреатов районного конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-

		транспортного травматизма» в номинации «Лучшая презентация для родителей по профилактике ДДТТ» награждены воспитатели ГБДОУ; участие в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья!»; участие в районном спортивном конкурсе «Весёлые старты»; участие в районном конкурсе лэпбуков «Здоровый образ жизни»; участие в районном конкурсе «Экологическая мастерская»; участие в конкурсе «Умка», проводимого по инициативе ГБДОУ ДОД ДЮТЦ «Васильевский остров».
	Методические разработки по обучению педагогов экологической работе и особенностям формирования ЗОЖ	Разработаны методические материалы, приняты на Педагогическом совете №2 от 21.11.2018 г.
	Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Растим детей здоровыми».	Информационные стенды размещены во всех группах.
Проект «Дополнительное образование»	Интеграция дополнительного и основного образования дошкольников	Разработаны и утверждены программы дополнительного образования воспитанников по обучению плаванию, изобразительной деятельности, хореографии. Бесплатным дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников детского сада. 100% педагогов, осуществляющих дополнительное образование воспитанников прошли обучение на КПК и аттестованы как педагоги ДО.
	Расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг	Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются как воспитанникам ГБДОУ детского сада №38, так и жителям микрорайона. 100% педагогов, осуществляющих деятельность по предоставлению ДПУ прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги ДО прошли аттестацию на 1 кв. категорию по должности

		«Педагог ДО». Улучшилось финансирование ГБДОУ за счёт предоставления дополнительных платных услуг.
Проект «Социальное партнёрство»	Реализованы разнообразные формы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по всем направлениям развития детей	<p>Детская районная поликлиника №24 (взаимодействие в рамках заключённого договора).</p> <p>Детский музыкальный лекторий «Пикколо» (концерты для воспитанников 1 раз в месяц в рамках заключённого договора).</p> <p>СДЮСШОР ВО района (ежегодное участие в фестивале «Озорной мяч»).</p> <p>ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ВО района (курсы повышения квалификации для сотрудников ГБДОУ, участие специалистов в работе методических объединений).</p> <p>ГОУ ДОСДЮСШОР ВО, шахматный клуб (участие в шахматных соревнованиях)</p> <p>«Товарищество петербургских актёров» (проведение уличных русских народных праздников по тематике заключённого договора).</p> <p>ГБУ ДО ЦППМСП ВО ( в 2019-2020 уч. году с воспитанниками средних и старших групп были проведены занятия по программе «Лабиринт» по формированию элементарной правовой грамотности, для педагогов проведён информационный семинар «Семья группы риска. Алгоритм работы», круглый стол «Профилактика нарушений поведения детей старшего дошкольного возраста: план воспитательных действий», для родителей воспитанников проведены встречи по темам «Конфликты. Культура отношений в семье», «Как найти с ребенком общий язык»).</p>
Проект «Сопровождение и медиация»	Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса	Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2015-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия –

		<p>0 обращений.</p> <p>В психологическую службу ГБДОУ за 2019-2020 уч. год было 110 обращений родителей воспитанников и 19 обращений педагогов по следующим проблемам: невроты, страхи и тревожность, проблемы поведения, выбор образовательного маршрута, семейные проблемы, разрешение конфликтов, готовность к школе, проблемы адаптации.</p>
	100 % обучение сотрудников в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии	100% педагогических сотрудников прошли в период с 2016 по 2020 год обучение в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии
Проект «Кадровый капитал»	Созданы методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности, по различным вопросам современных педагогических технологий	Методические разработки приняты на Педагогическом совете №3 15.02.2017 г., на Педагогическом совете №3 18.02.2018 г.
	Внедрены технологии проектирования детской деятельности в учреждении.	За 2016-2020 гг. В ГБДОУ проведено более 40 проектов. Проектная деятельность внедрена во всех группах ДОУ.
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах.	Победа в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель» Куделиной И.Г.; участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель» в 2018-2019 учебном году; победа в районном туре конкурса педагогических достижений «Учитель здоровья» 2017-2018 учебном году, участие в городском туре конкурса. Активное участие педагогов в районных фестивалях, конкурсах, выставках.
	Разработаны индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.	Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию).



## 5.2. SWOT – анализ потенциала развития ОО

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.  Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации.	Недостаточно высокий показатель рейтинга независимой оценке качества образования.	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.  Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 80,9%.	Высокая степень дифференцированности воспитанников (наличие детей-инофонов, детей-билингвов, детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение	Соответствие образовательной	Отсутствие программ,	Расширение количества	Отсутствие разнообразия в

<p>деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</p>	<p>программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 №2/15).</p>	<p>реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая запросы со стороны воспитанников и родителей.</p>	<p>программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции).</p>	<p>части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.)</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования.</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.</p>	<p>Привлечение преподавателей дополнительного образования, представителей сферы культуры и спорта, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p>	<p>Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ЦИР и др.)</p>	<p>Наличие специализированных помещений: бассейна, зала «сухого плавания», логопедического, психологического кабинетов позволяет организовать коррекционную работу и внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных проектов.</p>	<p>Возможность участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.</p>

	характеристикам. Опыт работы ЦИР.		затруднения в воспитании детей.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)	Косметический ремонт помещений в течение последних 5 лет. Благоустройство площадки детского сада. Подключение к Интернету 10 Мб, наличие локальной сети.	Устаревшее компьютерное оборудование, недостаточное его количество, затрудняющее внедрение цифрового образования.	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования	Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)  100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет.  Образовательная организация внедрила профстандарты «Педагог», «Педагог-психолог», «Специалист в области управления персоналом»,	Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.	Педагоги ОУ участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ.  Образовательная организация участвует в районном проекте по поддержке молодых педагогов.	Отсутствие подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Отсутствие в районе системы общественно-профессиональной экспертизы.

	<p>«Инструктор-методист по адаптивной ФК», «Инструктор-методист», «Специалист в сфере закупок», «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», «Педагог ДО детей и взрослых», «Врач-педиатр участковый».</p> <p>В образовательной организации организовано наставничество над молодыми педагогами.</p> <p>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</p>			
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная дезадаптация, скрытый отсев, и</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся</p> <p>Высокий уровень сохранности контингента.</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</p> <p>Высокий процент детей со скрытыми диагнозами.</p> <p>Наполняемость выше нормативного количества</p>	<p>Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-консультаций, переход части детей ОВЗ на семейное образование.</p>	<p>Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.</p>

др.)		ученических мест.		
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами – 80%. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых ОУ. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ.	Работа с детьми с ОВЗ будет стимулировать заключение соглашений с сетевыми партнерами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

### 5.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
Наличие педагогов, участвующих в работе районной творческой группы краеведческого образования, наличие опыта проведения проектов краеведческого образования, положительный опыт участия учреждения в конкурсах для педагогов и	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей. Отсутствие разнообразия в	Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»



воспитанников в области краеведческого образования.	части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.	
Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Проект «Вариативное образование»
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней Высокая степень дифференцированности воспитанников (включение отдельных обучающихся др. возраста в разновозрастные группы, наличие детей-инофонов, детей-билингвов, детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	Проект «Кадровый потенциал»
Наличие опыта составления перспективного плана воспитательной работы. Участие в конкурсах, посвященных воспитательной работе.	Наличие педагогов с переподготовкой, не владеющих методикой воспитательной работы в ОУ. Отсутствие поддержки воспитательной работы среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения (возражения против проведения мероприятий духовно-нравственного и патриотического содержания)	Проект «Воспитательная работа»
Снижение уровня заболеваемости. Наличие опыта работы в условиях дежурного детского сада в период карантина. Наличие опыта участия в конкурсах педагогических достижений по здоровьесбережению.	Уровень заболеваемости в учреждении среди воспитанников и сотрудников снижается медленно.	Проект «Здоровьесбережение»

## 6. ПРОЕКТЫ ОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

### 6.1. ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

**Целевая установка: обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров**

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**  
ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

#### **Описание проекта:**

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности.
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника.
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него.

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

***В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:***

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, используются культурные практики.
- 3) Педагоги ГБДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов (победа в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель» Куделиной И.Г. в 2015 г.; победа учителя-логопеда ГБДОУ в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья», участие в городском туре конкурса; учитель-логопед Ефимова В.Б. стала финалистом

- Петербургского конкурса «Воспитатели России» (регионального этапа) VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой», проводимом ГБПОУ ПК №1 им Н.А.Некрасова и Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»; участие в 2018-2019 учебном году в районном Конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»).
- 4) Воспитанники ГБДОУ активно участвовали и побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
  - 5) В ГБДОУ сформирована и действует система наставничества.
  - 6) В ГБДОУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
  - 7) В ГБДОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф».
  - 8) Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района.
  - 9) 88% педагогов участвуют в проводимых в районе конкурсах, фестивалях, выставках.

***Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.***

- Наличие двух педагогов после переподготовки, недостаточно владеющих методиками дошкольного образования.
- Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

**Цель проекта:** выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

**Задачи проекта:**

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 38 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения	Администрация	2020-2021 учебный	Контроль за повышением квалификации сотрудников

квалификации сотрудников ОУ		год	
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее трёх педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге	Администрация ОУ	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.

потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района		
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее пяти педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 70% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

	Василеостровского района		
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

#### **Целевые ориентиры:**

- 100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.
- Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

### **6.2. ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**

**Целевая установка:** *воспитание – основа образования в детском саду*

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**  
ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:  
распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-Р

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

#### **Описание проекта:**

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

- адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактики негативных явлений;
- ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада жизни детского сада;
- развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;
- педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

***В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области воспитания:***

1. В образовательном учреждении разработан перспективный план воспитательной работы ГБДОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в области воспитания в течение 2015-2020 годов (победа в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель» Куделиной И.Г.; победа учителя-логопеда ГБДОУ в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья», участие в городском туре конкурса; учитель-логопед Ефимова В.Б. стала финалистом Петербургского конкурса «Воспитатели России» (регионального этапа) VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой», проводимом ГБПОУ ПК №1 им Н.А.Некрасова и Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»; участие в 2018-2019 учебном году в районном Конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»).
2. В ГБДОУ в течение 2015-2020-х гг. реализовались социально-ориентированные проекты, проекты патриотического содержания: «Наша Родина Россия», «Моя семья», «Растём помощниками», «Профессии наших мам и пап», «День Матери», «Защитники Отечества», «Память бережно храним», «День рождения моего города», «Мы любим и бережём природу».

***Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.***

- ✓ Отсутствие опыта работы в пространстве культурных практик.
- ✓ Педагоги уделяют большее время познавательной деятельности, пренебрегая аспектами воспитания.

- ✓ Часть родителей не понимают важности духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском саду.

**Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Задачи проекта:**

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;
- развитие волонтерское движения в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Перспективный план воспитательной работы ДОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 1 педагога.
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач, связанных с воспитание в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2021 – 2024 годы	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в конкурсах по направлению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период



воспитательная работа			
Организация патроната детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет	Администрация. Психологическая служба. Соисполнитель: ППМС центр Василеостровского района	2021 – 2024 годы	100%
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги	2024-2025 год	Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях не менее 3 педагогов за период.
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

#### **Целевые ориентиры:**

- Патронат детей с особенностями развития в возрасте от 3 до 6 лет – охватывает 100% детей данной категории.
- ГБДОУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

### **6.3. ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Целевая установка:** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**  
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

#### **Описание проекта:**

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

**В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи:**

- С 2016 года в ГБДОУ функционирует вариативная форма дошкольного образования - ЦИР.
- Педагоги ГБДОУ имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования.

**Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.**

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № Василеостровского района по данным НСОКО составляет:

- открытость и доступность информации – 96%;
- комфортность условий предоставления услуг- 87%;
- доступность услуг для инвалидов – 25%;
- доброжелательность, вежливость – 99%;
- удовлетворённость условиями оказания услуг – 98%;
- общий балл – 80,9%.

**Цель проекта:** повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района по данным НСОКО до 90%.

**Задачи проекта:**

- 1) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 2) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах

			дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования.
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования.
Разработка или корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2021-2022 уч. год.	Разработана образовательная программа дошкольного образования под вариативную форму дошкольного образования. Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам

формам дошкольного образования			дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.
-----------------	---	---------------	---

#### **Целевые ориентиры:**

- Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 90%
- ГБДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. ГБДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.

### **6.4. ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Целевая установка:** реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

#### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

#### **Описание проекта:**

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

#### ***В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области краеведческого образования:***

- В период с 2015-2020 годы в ГБДОУ были проведены детско-родительские проекты краеведческого содержания: «Город – среда краеведческого образования», «День рождения моего города», «Остров наш Васильевский», «Театры моего города», «Я поведу тебя в музей», «Фонари Петербурга», «Мой петербургский выходной».
- ГБДОУ активно участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-классах по краеведческому направлению: педагоги стали победителями и лауреатами районных конкурсов методических пособий и игр «Знай и люби свой город» в различных номинациях; участвовали в «Петербургской ассамблее», принимали участие в мастер-классе «Петербургская гостиная».

Краеведческое образование в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлено тематическими планированиями воспитателей всех возрастных групп, включённых в Рабочие программы педагогов.

***Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.***

В традициях педагогической мысли Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины» (И.С. Гревс, Н.П. Анцифиров). Культурный потенциал Василеостровского района позволяет выстраивать региональный компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Василеостровского района, города. Сегодня образовательный потенциал культурного пространства Василеостровского района недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями. Наиболее популярной программой краеведческого образования остается программа Алифановой Г.Т., которая тяготеет к классической модели обучения и не предусматривает культурных практик в пространстве района проживания дошкольников. Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Василеостровским районом для дошкольников (в настоящее время в распоряжении педагогов одна книга для чтения для дошкольников и их родителей).

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информацией, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

**Цель проекта:** усиление роли регионального краеведческого содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района.

**Задачи проекта:**

- 1). Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- 2). Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3). Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

### Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru. Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			

Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных



пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)			дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного методического пособия по краеведческому образованию.	Творческая группа ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию дошкольников на Петербургском образовательном форуме.

**Целевой ориентир:**

- Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- Обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

## 6.5. ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

**Целевая установка:** *базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников*

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»);

Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60.

**Описание проекта:**

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

***В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:***

- 1) В образовательном учреждении применяются технологии здоровьесбережения (технологии личностно-ориентированного взаимодействия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка; дорожки, здоровья, элементы самомассажа, кинезиологии, дыхательная гимнастика Стрельниковой, гимнастика для глаз, обучение плаванию, занятия по формированию навыков ЗОЖ, ЛФК, психогимнастика Чистяковой, закаливающие процедуры).
- 2). Педагоги ГБДОУ прошли повышение квалификации по вопросам здоровьесбережения в течение 2015-2020 годов («Коррекционно-развивающая работа воспитателя групп для детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», «Основные подходы к воспитанию детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО»).
- 3). В течение 2015-2020-х гг. в ГБДОУ реализовались детско-родительские проекты в области здоровьесбережения («Папа, мама, я – спортивная семья», «Моё спортивное лето», «Спортивные тренажёры своими руками», «Береги здоровье смолоду», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).

4). В штатном расписании есть специалисты, имеющие необходимое образование для организации работы по здоровьесбережению (врач, старшая медсестра, медсестра в бассейне, инструктор ФК, инструктор ФК по обучению плаванию, инструктор ЛФК, медсестра по массажу).

5). ГБДОУ имеет опыт участия конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья» (победа учителя-логопеда ГБДОУ в районном конкурсе педагогических достижений в 2018-2019 учебном году в номинации «Учитель здоровья», участие в городском туре конкурса; учитель-логопед Ефимова В.Б. стала финалистом Петербургского конкурса «Воспитатели России» (регионального этапа) VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой», проводимом ГБПОУ ПК №1 им Н.А.Некрасова и Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

6). В ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии, имеются специализированные помещения (бассейн, психологический кабинет, массажный кабинет, спортивный зал).

7). В ГБДОУ есть опыт взаимодействия с ППМС центром Василеостровского района в рамках работы по здоровьесбережению (проведены семинары «Здоровьесберегающие технологии на работе и дома: Мудрое движение - образовательная кинезиология», «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), взаимоотношения педагога с гиперактивным ребёнком», консультации «Эмоциональное благополучие ребёнка: личностные особенности детей с повышенной тревожностью», «Профилактика профессионального выгорания»; для родителей «Формула успеха (психофизическое развитие ребёнка)», «Психологическое здоровье ребёнка-дошкольника».

8). ГБДОУ имеет группы для часто болеющих детей в возрасте от 3 до 4 и от 4 до 5 лет.

9). ГБДОУ участвует в районных мероприятиях по здоровьесбережению для детей и взрослых (участие в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья!»; участие в районном спортивном конкурсе «Весёлые старты»; участие в районном конкурсе лепбуков «Здоровый образ жизни»; участие в районном фестивале «Озорной мяч», победы в районных конкурсах по плаванию «Праздник на воде».

10). В ГБДОУ с 2017 года создана и работает Служба здоровья, работает клуб для родителей воспитанников «Здоровый малыш».

#### ***Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.***

- Наличие детей с ЧБД, ОВЗ.
- Запрос от родителей (законных представителей), выявленный в ходе анкетирования.
- Повышенный уровень заболеваемости среди детей.
- Требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.

**Цель проекта:** использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного здоровья"

#### **Задачи проекта:**

- формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса;
- переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);
- обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ детском саду №38 Василеостровского района;

- введение системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса.

#### Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Актуализация, принятие и утверждение положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района. Разработка годового плана работы службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта в отчетный период
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-г
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника №24	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	На сайте функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.

официальном сайте ГБДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения			
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ГБДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ГБДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-г	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-г
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

**Целевые ориентиры:**

- Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.
- Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ГБДОУ.

## РАЗДЕЛ 7. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию пяти базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

**Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ:** формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

**Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ:** активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- Решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов.
- Освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

**Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:** анализ эффектов реализации программы:

- Анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование».
- Анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту.
- Общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

**Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района.

**Оператором**, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района по разработке Программы развития.

**Контроль исполнения** Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада №38 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

**Механизм реализации** стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

**Механизм реализации** Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.